

## 徐州考生如何填报 2019 年中考志愿？

**第一阶段填报第一批次、第二批次招生的学校志愿，填报时间为 6 月 1 日至 4 日**

我市出台《2019 年高中阶段学校招生工作意见》，和往年相比，今年中考填报志愿时间也作出调整。原来第二批次的中职—高职“3+3”分段培养学校的录取放到第三批次与五年制高职类、中等专业学校和技工学校一起录取。第一阶段填报第一批次、第二批次招生的学校志愿，填报时间为 6 月 1 日至 4 日，第二阶段填报第三批次招生的学校志愿，填报时间为 7 月 3 日至 4 日，面向未被录取的学生填报志愿。

在填报志愿时，考生家长应该如何应对？本报整理了一些注意事项，以便家长参考。

### 什么是平行志愿？

在设置平行志愿的批次中，考生可填报若干个平行但有先后顺序的学校志愿，录取时按照“分数优高中先，遵循志愿”的原则投档，同一批次按照分数排序后一次性投档。平行志愿对于招生学校来说是“分校征数优先”，成绩高 1 分的最后一个志愿的考生会优先成绩低 1 分的第一志愿的考生录取；而对于单个考生来说，则是按照志愿填报的先后顺序投档。前一志愿不能投档时才投下一顺序的志愿。

### 平行志愿怎样投档？

平行志愿的投档原则是“分数优先、遵循志愿”，在对某个批次投档时，计算机投档系统将严格按照考生总分从高到低顺序依次检索、投档，当检索到某一考生时，则依次检索考生所填报的几所学校志愿，只要被检索的几所学校中一经出现符合投档条件的学校，即向该学校投档。如该生填报的志愿经检索后均不符合投档条件，该生则无法被投出，系统将进行下一个考生的检索、投档过程。也就是说上个高分考生未完成检索、投档过程，就不会对下一个低分考生进行检索、投档；上一个高分考生所填学校的投档将优先于下一个低分考生所填学校的投档。具体地说，按照平行志愿录取方式，录取时，将考生按成绩从高分到低分顺序排队，依次检索考生填报的 A、B、C 等几个平行志愿，如果 A 志愿符合投档，则被投档，如果分数不够，则继续检索 B 志愿，依次类推，直到向符合条件的学校投档，如检索完该考生的所有平行志愿均没有符合条件的学校，则该考生在该批次将不能被投档。

### 平行志愿相对于传统志愿有何优势？

平行志愿与传统志愿不同的是：传统志愿的投档原则是“按照志愿顺序，从高分到低分投档，志愿优先”，前志愿录取完毕后才进行后一志愿的投档，而平行志愿的投档原则是“按分排序，遵循志愿，分数优先”。相对于传统志愿形式，平行志愿填报风险较小，考生录取机会增加，高分落榜现象减少，招生学校断档现象减少，志愿匹配率提高。

### 填报平行志愿有哪些风险？

虽然平行志愿的设置降低了考生填报志愿的风险，增加了考生录取机会，志愿匹配率提高，但风险依然存在，考生在填报志愿时需加以注意。如考生所填报的几所学校志愿定位不准，自己的中考总分达不到所填报学校的投档线，则该考生存在无法被投档的风险。同样，学校志愿无“梯度”也存在风险。以考生填报 3 所学校为例，从 A 到 C 应呈下降的梯度，C 学校为保底志愿。如果考生 A、B、C 志愿间缺乏应有的梯度，则该生被投出的机会非常小，假

如 A 志愿不能被投出，可能 B、C、D 都不能被投出；或从 A 到 C 呈上升的态势，A 填得过低，一投即中，就不能最大限度地发挥平行志愿的优势，考生不能录取到最满意学校

### **志愿填报时，某一批次志愿可以部分填写或不填写吗？**

中招录取工作是根据考生志愿和分数分批按序进行。每一批次内的志愿，考生可全部填写，也可部分填写或不填。考生不填报上一批次的志愿不影响下一批次志愿的录取，前一批次的落榜不会影响后一批次志愿的录取。考生被前一批次录取后，后续志愿自动失效，不再参加后续志愿的投档和录取。

### **如何填报普通高中征求平行志愿？**

普通高中录取结束后，如果部分普通高中招生计划未完成，对未被普通高中录取且中考成绩在普通高中录取控制线上的考生，在规定时间内可到各县(市)区指定地点填报未完成招生计划的普通高中学校征求平行志愿，已完成招生计划的普通高中学校不再征求志愿。

### **为什么要进行网上填报志愿？**

网上填报志愿是实现招生现代化的重要途径。一是有利于充分体现考生填报志愿意向，考生能填报自己合适的学校，维护考生填报志愿的自主权；二是有利于全市考生志愿信息的有效整合，便于全市统一管理和集中录取；三是有利于更好地实行高中招生“阳光工程”，规范招生秩序，保证招生工作公平、公正、有序地进行。

### **怎样正确对待中招志愿的填报？**

初中毕业生希望升学，希望进入理想的学校，都先要填报志愿。当考生各方面条件大体相同或差距不大时，填报志愿是否得当，对考生的录取有着决定性的影响。填报志愿，既有站出来给高级学校挑选的一面，又有为个人发展定向的一面，所以必须正确对待。考生为个人发展定向，就应当根据招生学校的要求，结合本人在初中阶段的德、智、体条件，“扬己之长，避己之短”。在填报志愿时，要选择自己热爱和向往的学校，这样学有兴趣，钻有劲头，聪明才智易于发挥；同时，考生还要客观地评估自己，成绩达不到的学校不报，因身体情况限报的专业不报，要抓住有利于被报考学校录取的一切机会。

正确对待中考志愿的填报，就是要从国家需要和个人条件的实际出发，量力而行，而好高骛远、相互攀比的做法都是不可取的。

### **填报志愿应处理好哪些关系？**

是专业“热”与“冷”的关系。近年来由于有些专业报考人数多，有些专业报考人数少，形成所谓的“热门”与“冷门”。有的考生对“热门”专业十分青睐，对“冷门”专业不屑一顾。他们在几番竞争“热门”专业而不入时，往往连“冷门”专业也进不去了。事实上专业“热”与“冷”的现象只是暂时的和相对的。随着市场调节的作用和人们观念的转变，“热门”专业如遇人才过剩则可能降温，“冷门”专业如遇人才紧缺则可能升温，这是必然的。

二是名气“大”与“小”的关系。学校在社会上享有的声誉就是学校的名气。名气大的学校报考的人数多，选择余地大，对考生各方面的要求都比较高，而名气小的学校则相反。有的考生认为，只有进入名气大的学校脸上才有光，不顾自身的实际情况去报考，往往连学校投档

分数线都达不到。考生和家长应妥善处理这些关系，在专业的选择上应冷热兼顾，在名气的选择上不要刻意追求。

### **怎样做到“知己知彼、扬长避短”？**

初中毕业生选择升学志愿，一定要做到“知己知彼、扬长避短”。“知己知彼”是考生报考学校的前提。“知己”，就是说考生要对自己德、智、体等方面的条件有个正确的评估，弄清自己所处的位置。不能以偏盖全，只注重一方面的条件而忽略其他方面的条件；不能过于自信，但也不要自卑。“知彼”，就是说考生要通过对《2019年徐州市中考指南》等材料的学习，力求全面地了解招生部门及招生学校或专业的要求。

“扬长避短”是考生报考学校的关键。如学习成绩好的考生报考录取分数线高的学校，体格好的考生报考体检要求高的学校，有项目特长的考生报考艺术、体育学校等都是“扬长”；而学习成绩不理想的考生不片面追求报考分数线较高的学校则是“避短”。

同时，考生还应应对周围考生的报考心理、报考结果作一些推测，避开热点，减少碰撞，以便提高录取的机会。

### **家长应如何指导子女填报志愿？**

由于初中毕业生年龄较小，在升学问题上还存在许多困惑，所以他们在填报中考志愿时，需要得到家长的指导。家长在指导子女填报志愿时，有几个方面是需要注意的：

(1)加强理想教育。家长应通过对子女填报志愿的指导，帮助子女树立正确的人生观和成才观，教育他们不依赖父母，不贪图享受，把适合自己发展的学校作为首选。

(2)要根据自身实际，合理定位。多元化的社会需要多样性的人才，三百六十行，行行出状元。每个人都有自己的长处，适合自己的才是最好的，只有选择最适合自身个性发展的学校才能最大限度地发挥自己的潜能，找到最适合自身发展的道路。所以在填报志愿时，家长应根据孩子自身的实际，慎重选择读普通高中还是读职技类学校。

(3)不搞包办代替。家长指导子女填报志愿，不能划定许多框框，规定他们能报什么，不能报什么，而应充分听取子女的意见，尊重他们的选择，避免出现子女被学校录取而不愿报到，或报到之后不努力学习的被动局面。

(4)不能重男轻女。受传统观念的影响，有些家长对女孩成长的期望值不高。他们认为，女孩在高中阶段的智力提高不如男孩，参加高考的后劲不大，往往限制过多。这样，不仅不利于调动女孩学习积极性，也抑制了一部分有培养前途的女孩的成长，对国家、家庭都不利。

(5)注意听取行家的意见。家长平时忙于工作，对招考政策缺乏了解，特别是职业学校也是鱼龙混杂，你要分清公办的、民办的、培训机构的，要分清高职、中专和技师技工，要抽时间多了解一下，必要时请懂行的亲戚朋友或同事参谋一下，有条件的可以实地考察一下，不能仅仅招生学校自说自话，也不能只听某个老师的片面引导，考生家长要有自主选择能力。

总之，家长指导子女填报志愿应当既实事求是，又要考虑到孩子将来的发展，富有一定的预见性，不能一味着眼于能否录取，而应当既有利于学生更好地发挥兴趣、爱好和特长，又有利于学生更好地自主学习、早日成才。

### **怎样填报志愿才能降低录取风险，提高录取机会？**

考生填报志愿时，应尽量多填一些学校，增加志愿容量，同时要珍惜“征求”志愿机会，提高录取率，降低落榜风险。

**考生如何行使自主填报志愿的权利？**

填报升学志愿是考生应有的权利，考生填报的升学志愿，须经考生本人和监护人签字确认。在规定的填报志愿时间结束后，任何人不得更改。学校要保证考生填报志愿的自主权，任何学校和个人不得涉考生自主填报，不得违背考生意愿强迫考生报考指定学校。考生要维护好自己的权利，按自己的意愿填报志愿，不要轻易放弃选择学校的机会。