



五年制高等职业教育物流工程技术专业  
实施性人才培养方案  
(2023级)

专业名称：物流工程技术

专业代码：530801

制订日期：2023 年 7 月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
(一) 素质 .....	2
(二) 知识 .....	3
(三) 能力 .....	3
七、课程设置 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	4
八、教学进程及学时安排 .....	12
(一) 教学时间表 .....	13
(二) 专业教学进程安排表 .....	13
(三) 学时安排表 .....	13
九、教学基本条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 教学设施 .....	15
(三) 教学资源 .....	17
十、质量保障 .....	18
十一、毕业要求 .....	19
十二、其他事项 .....	20
(一) 编制依据 .....	20
(二) 执行说明 .....	20
(三) 研制团队 .....	21
附件：五年制高等职业教育物流工程技术专业教学进程安排表（2023 级）	22

## 一、专业名称及代码

物流工程技术（530801）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	物料搬运设备制造（343） 装卸搬运和仓储业（59） 邮政业（60）
主要职业类别（代码）	物流工程技术人员（2-02-30-02） 项目管理工程技术人员（2-02-30-04） 工业设计工程技术人员（2-02-34-02） 储运人员（4-02-02-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	物流工程技术人员、智能物流装备运维人员、仓储运输主管、生产物流主管、精益生产物流工程师、物流规划设计工程师、物流系统与设备销售技术支持人员
职业类证书举例	1. 物流管理职业技能等级证书（中级），中国物流与采购联合会 2. 物流服务师（中级），人力资源和社会保障部

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和物流系统规划设计、物流工程项目运作管理、供应链管理、环保与安全等知识，具备物流系统辅助设计、精益生产物流运行改善管理、智能物流装备装调与运维等技术技能，面向 ██████████ 现代服务业、商贸流通业、生产制造业的物流

系统运营主管、物流工程技术人员、供应链管理专员、物流仓储技术人员、生产物流技术人员、智能物流装备装调运维技术人员等岗位（群），能够从事物流系统运营、物流工程技术、供应链管理、物流系统辅助规划设计、物流仓储技术、生产物流技术、智能物流装备装调运维技术等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和篮球、排球、乒乓球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐、美术等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 积极投身 XXXXXXXXXX 行动，全面提升素质和能力，立大志、

明大德，勇挑时代使命，谱写青春华章。

## （二）知识

1. 支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论知识和科学文化基础知识；

2. 掌握货物学、管理学基础、智慧物流与供应链基础、物流法律法规、物流营销与客户关系、数字化供应链运营等方面的专业基础理论知识；

3. 掌握物流工程技术与装备、电工电子技术、物流信息技术与应用、物流系统规划设计、工程制图与 CAD 等相关知识；

4. 掌握智能物流装备运维管理、运筹学技术与方法、智慧仓配运营、智慧运输运营、生产运作管理等相关知识；

5. 掌握连锁企业物流管理、物流自动化技术、叉车认知、物流园区规划与设计、物流成本与绩效管理等相关知识；

6. 掌握物流作业优化、第三方物流、物流工程项目管理等相关知识。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有物流设施平面布局、物流业务流程、物流动线等物流系统辅助规划设计的能力；

4. 具有生产物流改善方案辅助设计与实施的能力，能进行生产物流计划、组织及调度能力、生产任务统计与工时原料成本核算；

5. 具有物流工程项目招投标、实施、运作管理与风险控制的能力，可以有效进行物流工程项目辅助规划设计、实施及管理；

6. 具有常用物流装备类型、性能选型与数量配置、装备安装、调试和运维的能力，可以安全使用相关物流设备，能根据实际情况进行

物流设备的合理配置、管理；

7. 具备物流信息收集、信息技术应用能力，能熟练使用多种智慧物流信息技术，进行数据分析与处理，从大数据中找到物流优化方法；

8. 具备物流作业优化能力，叉车操作能力和ERP 操作能力；

9. 具备连锁企业物流管理能力，物流工程技术成本核算与控制能力和绩效管理能力；

10. 具备团队合作能力、实践动手能力、分析判断能力、解决问题能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、国家安全教育等必修课程。根据地区特色和物流工程技术专业特点，开设书法、商务礼仪、文学作品赏析等任选课程。

学校根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育、中华优秀传统文化、心理健康教育等限选课程；结合学校实际，开设文学作品赏析、影视赏析、书法、啦啦操、普通话、商务礼仪等任选课程。

### （二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业

核心课程的学习奠定基础。开设货物学、管理学基础、智慧物流与供应链基础、物流工程技术与装备、电工电子技术、物流信息技术与应用、物流法律法规、数字化供应链运营、工程制图与 CAD、物流营销与客户关系等 10 门必修课程。

表 1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	货物学 (68 学时)	货物概述；货物的特性与计量；货物的分类与分级；货物的质量与检验；货物的包装与标准化；货物的存储与养护等	借助情境案例诠释货物的概念、分类体系与分类方法；根据货物的机械、物理、化学、生物性质、货物检验的类型选择常见货物养护技术和方法；能使用常用的货物计量方法、货物检验方法；制定货物储存的要求和注意事项；识别货物变化是由哪种货物性质变化引发，对不同货物进行不同的养护并制定合理的包装和储存方案；挖掘责任意识、诚信观念、环保意识和安全意识思政元素，发挥课程思政育人功能
2	管理学基础 (68 学时)	管理思想及其发展；管理的基本原理；管理的基本职能与方法：计划职能；组织职能；领导职能；控制职能；创新职能等	借助情境案例诠释管理的普遍规律、基本原理、一般方法和管理技能，综合运用对实际问题的分析；初步具有解决一般管理问题的能力；挖掘中华优秀传统文化、创新意识、管理意识等思政元素，发挥课程思政育人功能
3	智慧物流与供应链基础 (68 学时)	物流与供应链基本概念与背景；物流系统；物流功能要素；物流主要模式；物流组织与控制；智慧物流；供应链管理方法、内容以及供应链物流管理等	借助情景案例诠释智慧物流与供应链管理的基本原理、基本知识和基本技能及方法；能将智慧物流与供应链的基本理论应用于实践；具备解决物流以及供应链活动过程中的各种基本问题的能力；挖掘社会责任、团队精神、诚信与道德、创新意识等思政元素，发挥课程思政育人功能
4	物流工程技术与装备 (68 学时)	运输设施与设备、装卸搬运设备、集装化单元设备、仓储设施与设备、包装与流通加工设备、物流信息技术设备、物流设备的经营与决策等	借助情境案例诠释物流设施设备认知与操作的基本概念、分类、结构特点和工作原理；强化物流设备的正确操作以及安全使用方法、物流设备选型与规划方法；训练操作、保养维护常见的物流设备，合理选择与配置相应的物流设施设备；挖掘敬业奉献精神、科学研究态度和安全责任意识等思政元素，发挥课程思政育人功能

5	电工电子技术 (68 学时)	电路分析基础、正弦交流电路、三相交流电路、磁路与变压器、直流电动机、供配电与安全用电技术、异步电动机、继电-接触器控制等	借助情境案例诠释电路分析基础、正弦交流电路、三相交流电路、磁路与变压器知识，强化直流电动机、供配电与安全用电技术、异步电动机、继电-接触器控制知识；进行常用电工工具和仪表的实训；锻炼安装、检测常见元器件和基本电路的能力；挖掘严谨科学精神、创新探索精神、节能环保意识和责任担当等思政元素，发挥课程思政育人功能
6	物流信息技术与应用 (68 学时)	物流信息管理概述；条码技术；电子标签（RFID）技术；电子数据交换（EDI）系统；物流动态跟踪技术；配送中心信息系统；仓库管理信息系统；运输管理信息系统；连锁物流管理信息系统等	借助情境案例诠释物流信息技术的种类、特点及应用；运用条形码技术和RFID 技术对仓库货位及库存物品进行货物编码、货物保管、盘点及货位管理；结合物流信息管理的理论与实际，适应物流企业的实际工作；能安装、使用各种常用计算机系统和办公软件，能熟练使用计算机网络技术和数据库；挖掘严谨务实精神、诚信意识、协作精神等思政元素，发挥课程思政育人功能
7	物流法律法规 (68 学时)	物流法律法规概况；物流企业的法律规范；货物运输法律法规；货物储存法律法规；物流包装法律法规；物流装卸搬运法律法规；物流配送法律法规；货物流通加工法律法规；物流保险法律法规等	借助情境案例诠释物流法规的理论知识；结合具体工作任务和典型案例分析物流法律法规领域的一些基本法律问题；全面了解物流活动每一个操作流程（如：销售、包装、配送、仓储、装卸、搬运、水运、陆运、空运、多式联运、口岸管理等）相关领域的法律和法规；能用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题；挖掘法治意识、契约精神和社会责任等思政元素，发挥课程思政育人功能
8	数字化供应链运营 (68 学时)	数字化供应链管理概述；SRM 与数字化供应链管理；生产运营数字化供应链；销售数字化供应链管理；CRM 与数字化供应链管理；逆向数字化供应链管理；智慧供应链等	结合典型案例诠释数字化条件下供应链以及供应链管理基础知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展供应链管理；挖掘创新精神与科技强国意识、数据安全与隐私保护意识、团队协作精神等思政元素，发挥课程思政育人功能
9	工程制图与CAD (102 学时)	制图基础、正投影基础、基本体、组合体三视图的投影、机械图样的表达方法、标准件与常用件、零件图的识读与绘制、装配图的识读，CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制、建筑立面图的绘制	基于国家标准《技术制图》和《机械制图》的相关规定；利用教学资源和实训设备开展 CAD 软件的认识和使用，重点对 CAD 软件的基本命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制进行训练；挖掘科学严谨与精益求精精神、规范意识与标准意识、耐心专注与敬业精神等思政元素，发挥课程思政育人功能

10	物流营销与客户关系 (68 学时)	物流营销市场分析；市场调查；产品策略；价格策略；分销渠道策略；促销策略；物流客户关系认知；客户开发；客户信息管理；客户忠诚度管理；客户投诉处理等	结合典型案例诠释物流市场营销与客户关系的相关概念与原理；创设工作情境，基于具体的工作项目和任务开展物流营销和客户关系管理的实操；挖掘诚信经营与服务意识、客户至上与人文关怀理念和社会责任感与行业使命感等思政元素，发挥课程思政育人功能
----	----------------------	--	---

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设智能物流装备运维管理、运筹学技术与方法、智慧仓配运营、智慧运输运营、物流系统规划与设计、生产运作管理、物流自动化技术、物流工程项目管理等 8 门必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	智能物流装备运维管理 (68 学时)	物流机械设备维护与修理的基础知识，物流机械设备结构拆装、检测与维修、物流机械设备维护管理；物流机械设备检测与维修常用工具、量具和仪器使用；常用叉车属具的安装、调试和维护等	结合教学资源和实训设备创设工作情境，掌握典型物流机械设备的组成和工作原理、拆装与调试的基本方法；掌握物流机械设备结构拆装、检测与维修工作中常用工具、量具和仪器的使用方法；掌握物流机械设备零部件的诊断与常用维修方法；开展叉车等属具的安装、调试和维护作业；挖掘敬业精神与责任担当、创新思维与进取精神等思政元素，发挥课程思政育人功能
2	运筹学技术与方法 (68 学时)	常用的物流运筹方法和工具，线性规划和整数规划模型的建立以及运输路径规划方法以及路径优化方法，物流预测与决策、线性规划、整数规划以及运输路径规划等	结合典型案例和优化环境要求，了解物流运筹方法和工具的起源，理解物流运筹方法和工具对工作的作用，掌握物流预测和决策、线性规划、整数规划、路径规划等常用的物流分析和运筹模型；正确运用物流分析和运筹学模型以及物流运筹常用的方法和工具分析物流问题；开展物流数据分析、建立物流模型；挖掘理性思维与科学决策、全局观念与系统思维和团队协作与沟通协调能力思政元素，发挥课程思政育人功能

3	智慧仓配运营 (68 学时)	智慧仓储与配送认知；商品入库、保管保养、堆码、盘点、出库，客户订单的采集汇总，订单任务的分发，配货，流通加工，装车配载与车辆调度；配送路线的选择与优化等作业等	结合典型案例诠释仓储相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展仓储与配送操作；在真实工作情境中提升仓储、配送运营能力和软件使用能力；挖掘高效执行与严谨态度、环保意识与可持续发展理念思政元素，发挥课程思政育人功能
4	智慧运输运营 (68 学时)	智慧运输运营认知；运输系统的构成；运输方式的选择；货物配载技术与运输线路优化方法；运输合同；运输成本；网络货运；运输保险和运输风险规避等	结合典型案例诠释运输相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展物流运输业务操作；在真实工作情境中提升运输成本、运输决策和软件使用能力；挖掘安全责任意识与风险防范意识、资源优化意识与节约理念、应变能力与创新意识思政元素，发挥课程思政育人功能
5	物流系统规划与设计 (68 学时)	物流系统的形成及系统分析；物流系统化的组织设计理论；物流中心的职能与运营管理；区域物流系统规划与运作模式；物流系统规划方案的综合评价；物流系统建模及优化算法设计；物流系统的发展与改善等	结合教学资源和实训设备创设工作情境，学习物流系统规划基本理论与基本方法在物流实践中的运用；强化解决物流系统规划与设计领域实际问题的基本能力；挖掘战略眼光与前瞻性思维、统筹协调能力与综合考量意识、科学精神与实事求是态度等思政元素，发挥课程思政育人功能
6	生产与运作管理 (68 学时)	生产与运作管理的概念理论体系、目标和任务；生产和服务系统布置，生产与运作计划；物资管理，质量管理，工期管理的精益智能物流规划，作业成本管理，设备管理；准时生产方式；企业生产管理，生产流程再造等	借助情境案例诠释生产与运作管理概念和内容，强化理解精益生产物流的内涵；创设情境，掌握精益生产物流的厂外物流模式和厂内物流模式、物流规划的方法；掌握智能生产物流计划及调度的知识和方法；进行制定精益生产物流计划、制定精益生产物流规划方案的训练；挖掘效率意识与质量意识、规范管理与精益求精精神、合作共赢理念与社会责任思政元素，发挥课程思政育人功能

7	物流自动化技术 (68 学时)	物流自动化技术概念；物流自动化技术方法、自动化系统的结构；在物流系统中关键的自动化技术，系统的基本结构、系统控制方式；物流自动化系统的基本原理和方法，物流系统中相关的电气控制技术，结合具体情况解决物流系统中的实际问题等	结合教学资源、实训设备和企业资源，进行获取数据，学习物流系统中相关的电气控制技术。使学生了解常见的几类传感器的结构和应用方法，掌握物流系统中常用的电气控制技术设备，进而具备一定的实际工作能力。学习物流系统中相关的信息技术，掌握常用的新型物流信息技术，使其具备一定的实际工作能力；学习物流自动化系统的应用，了解常用的物流自动化系统，使其具备物流自动化系统设计的初步能力；挖掘科技报国意识与探索精神、严谨规范与安全保障意识、追求卓越与持续进步理念等思政元素，发挥课程思政育人功能
8	物流工程项目管理 (102 学时)	物流项目管理概述、项目可行性分析、项目时间管理、项目财务管理、项目质量管理、项目人力资源管理、项目风险管理等	结合教学资源和实训设备诠释项目可行性分析的理论知识，掌握项目的计划管理、成本管理、风险管理以及冲突和沟通管理基本理论知识与技术方法；创设典型任务，培养学生具备项目管理人员以及基层施工人员的基本的修养，开展并解决项目管理；挖掘项目的责任与担当、时间管理与效率意识、风险管控意识与应对能力等思政元素，发挥课程思政育人功能

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接“物流工程技术+”行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程。其中，必修课程开设连锁企业物流管理、采购与供应管理、物流管理考证（中级）、物流作业优化、智慧物流方案设计、第三方物流等。任选课程开设机械基础、机械测量技术、电子商务基础、网络营销、叉车作业、特种设备作业、冷链物流运营与管理、绿色物流、物联网技术基础、物联网技术应用、消费者行为分析、商品定价服务与管理、工程技术成本与绩效管理、工程数据分析、智慧物流方案设计、物流园区规划与设计等。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	连锁企业物流管理 (68 学时)	连锁企业的类型、特征；不同类型连锁企业的管理模式；连锁企业的发展战略管理；连锁企业选址和扩张；连锁门店管理的基础理论；商品采购管理的基本理论知识和方法；连锁门店信息管理技术等	结合典型案例的分析讨论、模拟性案例的操作诠释连锁企业的运营现实，加强感性认识；运用理论知识对企业实际进行分析，培养和提高学生的综合分析能力和语言表达能力；通过对连锁企业的实际调查，初步运用连锁经营理论解决企业的实际问题，提高实际调研能力、分析研究能力、社会交往能力，文字表达能力；树立科学的管理理念，促进发展经济强国的课程思政目标
2	采购与供应链管理 (68 学时)	采购管理初识；采购组织与岗位；供应市场与需求分析；采购计划与成本管理；典型采购方式；供应商开发；采购合同管理；检验与理赔；采购绩效管理等	结合典型案例诠释采购与供应相关概念与理论知识；创新工作情境设计工作任务，基于具体的工作项目和任务开展采购和供应商开发实操；在真实工作情境中提升服务意识、质量意识和绩效管理能力；树立社会公德意识、规范意识与严守底线的课程思政目标
3	物流作业优化 (102 学时)	网络计划技术的基本概念；网络图时间参数的计算；网络图的绘制；网络计划的优化，时间费用的优化；确定关键路线；仓储与配送作业优化；运输作业优化等	创设工作情境设计工作任务，基于具体的工作项目和任务开展物流作业的优化设计，能进行网络图时间参数的计算，掌握网络图的绘制以及时间、费用的优化，确定关键路线，在真实工作情境中培养仓储作业、配送作业与运输作业的相关优化问题的分析和解决能力，提升服务意识、质量意识和绩效管理能力；树立降本增效意识、保护环境意识，提高社会责任感的课程思政目标
4	物流技能证书考培（中级） (68 学时)	物流市场开发与客户服务；根据作业要求选择货物堆码技术，能使用储位管理技术进行储位编码和储位分配；掌握仓用的配送技术，熟悉配送设施设备的使用、维护方法并能根据作业需求选择合适的设备；仓储与运输信息系统的知识，作业自动化和智能化的知识，物流技术与装备最新发展知识	结合典型案例诠释物流市场信息收集的途径和方法；基于具体的工作项目和任务开展仓储管理系统（WMS）和运输管理系统（TMS）的主要功能与模块的具体使用方法和技巧；在真实的工作环境中核算物流作业成本、优化物流作业流程；实现恪尽职守保守商业秘密，保护客户信息的职业道德意识；细心谨慎，认真负责的职业精神，引导学生提高工作效率的思政目标

5	第三方物流 (68 学时)	传统物流与现代物流的概念和产生原因；第三方物流的市场开发战略分析、营销策略、方法途径及业务开发流程；物流方案的设计与编制、物流合同管理；第三方物流实体网络设计与构建；第三方物流企业绩效评价；物流客户管理、客户满意度管理	结合典型案例诠释第三方物流的概念、产生的原因和价值优势，创新工作情境，基于具体的工作项目和任务开展第三方物流客户开发、合同编制、方案设计、组织运营和物流客户服务管理；在真实的工作情境中提升第三方物流企业的成本效益；正确认识时代责任和历史使命、远大抱负与脚踏实地的课程思政目标
6	ERP 原理与 实务 (68 学时)	ERP 的基本概念；MRP、MRP II 及 ERP 的原理；ERP 的基本概念和重要术语；销售管理；主生产计划；物料需求计划；采购与库存管理；ERP 的实施。	结合典型案例诠释 ERP 的基本概念；基于具体的工作项目和任务开展销售管理、企业主生产计划、物流需求计划及采购与库存管理；在真实的工作情境中提高企业的工作效率和收益；塑造平凡勤恳、知行合一、持之以恒的良好品质的课程思政目标

#### 4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设物流基本技能与装备实训、智能仓配与运输实训、物流系统规划与设计实训、AutoCAD 实训、物流自动化技术实训和物流工程项目管理作业实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	物流基本技能 与装备实训 (1 周/30 学 时)	理货实训；验收实训；系统操作实训；条形码实训；手持终端实训；搬运实训；码垛实训；安全管理使用实训；包装与流通加工实训	对接企业真实生产过程和工作情境，在校内外组织开展实训；独立完成各单项实训任务的基本技能操作，掌握物流基本技能的内容和过程；在实训中培养勤思善想、严谨踏实的劳动品质
2	电子电工技术 应用实训 (1 周/30 学 时)	指针式万用电表的安装调试，基本电子元器件的识别检测，简单电路的安装调试，常用仪器仪表的使用；低压电器的拆装与检测；变压器的维护与检测；三相电路的连接；电动机的拆装及检测；	对接企业真实生产过程和工作情境，在校内外组织开展实训；认识常用电子元器件，会使用万用表检测元器件的好坏，能识读简单电子线路，能根据装配图进行安装调试；熟悉安全用电技术、具备电工基本安全操作的能力及照明与配电线路安装的能力；具备常用电工仪表使用与维修的能力；在实训中培养学生科学共同体的文化观念和精益求精的劳动品质

3	智能仓配与运输实训 (1周/30学时)	装车实训；堆码实训；商品的出库实训；复核实训；调度实训；卸货实训；智能配送、运输业务综合实训	对接真实职业场景或工作情境，开展智能仓储规划布置与设计、仓储设计的技术方法的实训；进行物流数据 EIQ 统计，运用所学方法对配送与运输系统进行综合设计；在实训中培养勇于创新、团结协作的劳动品质
4	物流系统规划与设计实训 (1周/30学时)	物流系统化的组织设计；区域物流系统规划与运作实训；物流系统规划方案的综合评价实训；物流系统建模及优化算法设计等	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训；能结合典型的“物流工程技术+”新业态工作任务，熟练认知物流系统规划基本理论与基本方法，在物流实践中运用；具有解决物流系统规划与设计领域实际问题的基本能力；在实训中培养战略眼光与前瞻性思维、统筹协调能力和综合考量意识、科学精神与实事求是的态度
5	AutoCAD 实训 (1周/30学时)	CAD 基本编辑命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制、建筑立面图的绘制、三维实体的建模与编辑	对接真实职业场景或工作情境，开展 CAD 软件界面的组成、基本命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制的实训；建筑立面图的绘制，熟练地识别和绘制工程图样；在实训中培养学生的规范管理、精益求精精神与社会责任的劳动品质
6	物流自动化技术实训 (1周/30学时)	物流自动化技术概念、自动化技术方法、自动化系统的结构；系统控制方式；物流自动化系统的基本原理和方法，物流系统中相关的电气控制技术、自动化信息控制技术	对接真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训，学习物流系统中相关的电气控制技术，使学生了解常见的传感器的结构和应用方法，掌握物流系统中常用的电气控制技术设备；学习物流系统中相关的信息技术，掌握常用新型物流信息技术；学习物流自动化系统的应用，具有物流自动化系统设计的初步能力；在实训中培养学生的民族使命感和科技兴国的抱负
7	物流工程项目管理作业实训 (1周/30学时)	物流工程作业项目分解，项目的开发认知、分析与优化等实训	对接真实职业场景或工作情境，了解物流工程作业项目，进行项目的开发认知、分析与优化等作业；在实训中培养学生的项目系统质量意识、对环境和社会的责任意识，实现德技并修、全面发展目标

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练	1	1
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	物流基本技能与装备实训	1	1
四	20	17	1	电子电工技术应用实训	1	1
五	20	17	1	智能仓配与运输实训	1	1
六	20	17	1	物流系统规划与设计实训	1	1
七	20	17	1	AutoCAD 实训	1	1
八	20	17	1	物流自动化技术实训	1	1
九	20	17	1	物流工程项目管理作业实训	1	1
十	20	0	0	毕业设计(论文)、岗位实习	18	2
合计	200	153	9		27	11

### (二) 专业教学进程安排表 (见附件)

### (三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2026	40.15%	不低于 1/3
2	专业课程	2420	47.96%	
3	集中实践教学环节	600	11.89%	
总学时		5046	/	/
其中: 任选课程		578	11.45%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2565	50.83%	不低于 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设

专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 1. 队伍结构

本专业专任专业教师 9 人，副教授 2 人，占比 22.2%，讲师 6 人，助教 1 人，师生比为 1: 9；硕士占 88.9%；双师素质教师人数占专任专业教师总数的 77.8%；专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。企业兼职教师 4 人，校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研。

### 2. 专任教师

专任专业教师专任教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有物流工程、工业工程、物流管理和科学管理等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人[ ]老师具有副教授职称，省教师教学创新团队核心成员，在省级以上刊物发表论文 10 余篇，主持市级课题 1 项，参与市级课题 3 项；获得省级教学大赛一等奖；[ ]课程思政优秀教学案例大赛一等奖；[ ]省职业院校（中职组）物流技能大赛获得省级物流综合作业二等奖和物流运输作业三等奖，多次指导学生获得省级和市级职业院校物流技能大赛奖项，被评为[ ]省技能大赛优秀指导教师，在本专业改革发展中能起到引领作用。专业建设、教学改革、教科研工作和社会服务能力强，能够较好地把握物流行业发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

### 4. 兼职教师

兼职教师 4 人，主要从 ██████████ 物流有限公司、██████████ 物流服务有限公司、██████████ 信息技术有限公司等本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校有专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训场所基本情况

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展物流基本技能与装备实训、AutoCAD 实训、智能仓储与库存控制实训、物流系统规划与设计实训、精益生产物流改善实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	物流仓储与配送实训室	用于物流工程设计、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备课程的教学与实训	配备自动化立体库、智能货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、自动分拣系统，一维及二维条码扫描器、条码打印机、理货台、手动打包机、包装箱等

2	运输工程项目实训室	用于运输装备认知、物流运输方案优化设计、物流运输设施设备的运营管理等教学与实训	运输车货匹配作业、运输路线优化作业、货品跟踪与调度作业 配备模拟厢式货车、模拟货物、托盘、仓储笼、集装袋、集装箱、折板箱、升降平台、RFID、GPS、重型货架（托盘货架）等
3	物流信息技术实训室	用于仓储与配送、运输等作业信息技术项目的开展与信息维护	配备台式机、物流沙盘、手持终端、RFID 终端、RFID 读写设备、上下循环组装生产线、投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、电脑及皮套桌椅等
4	生产物流优化实训室	实现物流综合作业优化、智能拣选、出入库、作业方案优化与实施、准时制设计	配备台式机、智能出入库、拣货、分拣平台及系统、托盘；生产物流项目沙盘等
5	电子电工技术实训室	常用电工仪器仪表、电工工具的使用；交、直流电路实验；电气控制线路的安装、调试；电子装调工具的使用；放大电路调试及测试实验	电子电工装置、电子技术实训装置模拟电路实验箱数字电路实验箱、多媒体教学设备、配套桌椅、计算机等软硬件
6	机械制图与 AutoCAD 实训室	用于平面几何绘图、剖视图、零件测绘和拆画装配图训练，AutoCAD 绘图命令训练、辅助工具应用、图形输出、平面图制作、施工图制作与设计训练	配备机械制图模型、电子白板、丁字尺、台式机、AutoCAD 制图软件、打印机、绘图仪器等
7	智慧物流项目综合作业实训室	用于智慧物流项目方案的规划、设计、演示、优化等教学与实训	台式机、沙盘、虚拟仿真软硬件、电子拣选台车，智能穿戴设备，电子播种墙，电子拣选标签，一维码扫描设备等、AGV 自动驾驶设备等

### 3. 实习场所基本情况

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供物流综合作业、物流工程项目管理、物流作业规划与设计、生产运作管

理与实践等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 6：主要校外实训基地基本情况

序号	校外实训基地名称	合作形式	提供岗位
1	中国 ██████████ 物流股份有限公司	工学交替、岗位实习、共建实训基地、产业学院	智能物流装备装调运维、物流系统运营管理、物流工程技术等
2	██████████ 信息技术有限公司	工学交替、岗位实习	物流仓储技术、物流项目管理技术、物流系统运营管理等
3	██████████ 物流服务有限公司	岗位实习	物流系统运营维护、智能物流装备装调运维、物流项目管理技术、供应链管理专员等
4	██████████ 速运有限公司	岗位实习	物流系统开发维护、物流作业规划与设计等
5	██████████ 物流有限公司	岗位实习	智能物流装备装调运维、物流仓储技术等
6	██████████ 物流有限公司	岗位实习	物流工程项目管理、物流仓储技术等

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本情况

依据《██████████ 学院教材建设与管理实施办法》文件精神，修订、完善学校教材选用与使用管理办法，择优从学院推荐教材目录中选用优质教材，按照任课教师选用教材→教研室审核→系部审核→教务处审核→学校领导审核等程序，规范教材选用与使用流程，

开发活页式、工作手册式等新型教材 2 本。

## 2. 图书文献配备基本情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括经管类、工程技术类、教育类、艺术类、历史类等学科基础书籍，物流工程技术专业领域的优秀期刊，现代物流管理科学相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备基本情况

本专业配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了5G+XR等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。依托超星泛雅平台，建有智慧仓配运营、智能物流装备运维管理等网络在线课程 10 门，满足学生在线学习和课余学习需求。

# 十、质量保障

1. 依据学校《专业（群）建设管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 学校设立督导室和质量监控办公室，建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业论文以及资源建设等校级层面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 学校教学管理机制健全、教学管理制度完善，修订完善了《校系两级教学管理规定》《课程质量建设标准》《课程管理办法》《“1+X”证书学分认定与成果转换实施方案》《学业预警实施办法》《学生岗位实习管理规定》等管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期

开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展过关课、公开课、课程思政示范课等教研活动，深化“三教改革”。

4. 学校建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校作为 █████ 电子商务专业建设指导委员会物流协作组的组长单位，积极牵头组织、参加专指委的各类专业建设和教学研究活动。

6. 学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，制定学校《五年制高职学生综合素质评价实施方案（试行）》《学生成长与综合素质发展记录手册管理办法》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。

3. 取得本方案所规定的全国计算机等级考试一级计算机基础及MS Office 应用证书、全国英语等级考试(PETS)证书、普通话水平测试等级证书、物流管理职业技能等级证书（中级）或物流服务师证书（中级）及相对应的基本学分。

4. 修满本方案所规定的 275 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科物流工程技术专业简介》；
4. 《高等职业教育专科物流工程技术专业教学标准》；
5. 《关于做好2024级实施性人才培养方案研制工作的通知》（苏联院教〔2024〕20号）；
6. 《                        学院五年制高等职业教育物流工程技术专业指导性人才培养方案（2023版）》；
7. 《          省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34号）》。

### （二）执行说明

1. 学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周。军训安排在第一学期开设。
2. 理论教学和实践教学按16~18学时计1学分。军训、社会实践、毕业论文、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。实训周一周30学时，1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给予相应学分奖励。
3. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，成立课程思政教学研究中心，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。因实践周原因不足36学时

的思政课程，由任课教师在本学期利用课余时间补齐，确保开齐开足。

4. 学校根据教育部要求，以劳动周、实习实训课为主要载体开展劳动教育，开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

5. 学校组织专业教师制定毕业论文选题范围和指导要求，配备校企双方指导老师，严格加强学术道德规范。

### (三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	■	■	讲师	执笔人
2	■	■	副教授/专业带头人	成员
3	■	■	讲师	成员
4	■	■	讲师	成员
5	■	■	讲师	成员
6	■	■	副教授/专业负责人	高校专家
7	■	■物流 有限公司	总经理	企业专家
8	■	■物流 有限公司	生产物流中心主任	企业专家

附件：

五年制高等职业教育物流工程技术专业教学进程安排表（2024 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考察		
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周			18周	
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√			
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√		
		5	思想道德与法治	51	18	3					3							√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2					√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3				√		
		8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8			√		
		9	语文	306	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	272	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	272	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	136	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	306	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	2												√	
		15	历史	72	0	4	2	2										√		
		16	物理	68	12	4	2	2											√	
		17	国家安全教育	16	4	1								1					√	
	18	党史	34	0	2						2							√		
	19	心理健康教育	34	0	2							2						√		
	20	创业与就业教育	34	0	2								2					√		
	21	文学作品赏析/影视赏析	34	17	2							2						√		
	22	书法/啦啦操	34	20	2								2					√		
	23	普通话/商务礼仪	68	34	4										4			√		
公共基础课程小计				2026	557	118	24	22	14	12	11	10	8	10	6					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	货物学	68	34	4	4										√		
			2	管理学基础	68	26	4		4										√	
			3	智慧物流与供应链基础	68	34	4			4										√
			4	物流工程技术与装备	68	30	4			4										√
			5	电工电子技术	68	32	4				4									√
			6	物流信息技术与应用	68	34	4				4									√
			7	物流法律法规	68	22	4					4								√
			8	数字化供应链运营	68	30	4					4								√
			9	工程制图与 CAD	102	80	6								6					√
			10	物流营销与客户关系	68	28	4									4				√
	专业核心课程	必修课程	11	智能物流装备运维管理	68	34	4			4									√	
			12	运筹学技术与方法	68	34	4				4								√	
			13	智慧仓配运营	68	24	4					4							√	
			14	智慧运输运营	68	34	4					4							√	
			15	物流系统规划与设计	68	34	4						4						√	
			16	生产运作管理	68	28	4						4						√	
			17	物流自动化技术	68	34	4							4					√	
			18	物流工程项目管理	102	80	6								6				√	
	专业拓展课程	必修课程	19	连锁企业物流管理	68	34	4						4						√	
			20	采购与供应管理	68	40	4						4						√	
			21	物流作业优化	102	68	6							6					√	
			22	物流技能证书考培	68	34	4								4				√	
			23	第三方物流	68	34	4								4				√	
		任选课程	24	ERP 原理与实务	102	68	6									6			√	
			25	电子商务基础/网络营销	34	17	2		2										√	
			26	机械基础/机械测量技术	34	17	2			2									√	
			27	叉车作业/特种设备作业	68	50	4				4								√	
			28	冷链物流运营与管理/绿色物流	68	40	4							4					√	
	技能实训课程	必修课程	29	物联网技术基础/物联网技术应用	68	40	4							4					√	
			30	消费者行为分析/商品定价服务与管理	68	34	4									4			√	
			31	工程技术成本与绩效管理/工程数据分析	34	20	2										2		√	
			32	智慧物流方案设计/物流园区规划与设计	68	40	4										4		√	
			33	物流基本技能与装备实训	30	30	1			1周									√	
			34	电子电工技术应用实训	30	30	1				1周								√	
			35	智能仓配与运输实训	30	30	1					1周							√	
			36	物流系统规划与设计实训	30	30	1						1周						√	
			37	AutoCAD 实训	30	30	1							1周					√	
			38	物流自动化技术实训	30	30	1								1周				√	
			39	物流工程项目管理作业实训	30	30	1										1周		√	
专业课程小计				2420	1408	137	4	6	14	16	16	16	20	18	20					
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√		
	2	劳动实践	30	30	1		1周											√		
	3	毕业论文	120	120	4										4周			√		
	4	岗位实习	420	420	14										14周			√		
集中实践教学环节小计				600	600	20	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	18周				
合计				5046	2565	275	28	28	28	28	27	26	28	28	26	18周				