

江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
五年制高职专业校企合作企业年度报告
(2023)

2023 年 12 月 10 日

目 录

1. 徐州徐工智联物流服务有限公司校企合作企业年报·····	1
2. 江苏京东信息技术有限公司校企合作企业年报·····	3
3. 厦门网中网软件有限公司校企合作企业年报·····	8
4. 徐州新健康医院校企合作企业年报·····	16
5. 徐州格雷软件开发有限公司校企合作企业年报·····	20
6. 信雅达信息科技集团校企合作企业年报·····	24
7. 徐州市华网信息科技有限公司校企合作企业年报·····	28
8. 徐工农业装备科技有限公司校企合作年报·····	31
9. 徐州广汇汽车服务有限公司校企合作年报·····	35
10. 徐工传动科技有限公司校企合作年报·····	40
11. 徐州简爱婚典婚礼策划机构校企合作企业年报·····	44
12. 徐州景明装饰设计有限公司校企业合作企业年报·····	48
13. 无锡浩维文创有限公司校企合作企业年报·····	70
附件：企业年报清单·····	76

1. 徐州徐工智联物流服务有限公司校企合作企业年报

（物流管理专业）

徐州徐工智联物流服务有限公司(简称“徐工智联”)是徐工的全资子公司,以徐州为中心,下辖邳州分公司和新疆子公司,是支撑徐工建设高效一体化供应链、全面发展物流产业的核心能力平台。徐工智联通过采购物流、生产物流、整机物流、国际物流、外部物流五大业务板块协同运作,形成了智慧型、创新型的现代化供应链物流服务体系,先后荣获全国物流行业先进集体、全国先进物流企业等荣誉称号。

在本年度,徐州徐工智联物流服务有限公司与江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系现代物流管理专业加强联系,继续深化了“学徒制”办学机制的建设,主要就以下工作展开了合作,取得了较好的效果。

一、升级改造实训基地的建设

江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系已获批国家级物流虚拟仿真实训基地,正在积极建设中,本单位本着与企业相适应的原则,把虚拟仿真实训基地建设成适应企业、市场和社会的高水平实训基地,打造苏北地区实训中心、创业孵化中心。参与讨论“学徒制”的过程中,与商贸系签订校企合作协议,将本单位作为校外实训基地,为学生、教师提供了顶岗锻炼和实习的机会。

二、参与教学

1、与徐州经贸分院合作,继续深化人才培养方案的修订和改革

在本年度,江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系现代物流管理专业为了了解物流市场发展情况,掌握物流人才需求状况,完成调研报告,积极与本单位进行合作,讨论人才培养方案的可行性。经过双方的讨论,完善了人才培养方案的调整,逐步形成了适合企业的需要,适合物流市场的发展,物流人才需求的教育体系。

2、参与学校的技能大赛

企业与职业学校合作进行技能大赛,其中乐趣很多,意义也非凡。在技能大赛的举办中,本单位参与了物流项目的技能大赛,在多个项目充当裁判。在裁判的过程中,不断发现优秀人才,积极为企业进行引进。在今年的引进人才中,从技能大赛脱颖而出的就有4人。

4、接纳学生进行顶岗实习

为加强校企合作,推动企业的发展,本单位在学校中积极引进人才。2023年5月,在江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的安排下,本单位在报告厅进行宣讲,充分介绍了本单位的历史、企业文化、企业需求、岗位需求,在报名37

名学生中，选出了 30 名学生到单位进行为期一月的顶岗实习。

5、接纳老师顶岗实习

本单位在 2023 年初，邀请江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的教师来我校进行调研和实习。7 月份，江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系派出了两位老师到本单位进行调研和实习。两位老师先后参观了本单位的仓储、办公室以及了解流程。随后进行实习。两位老师在实习中吃苦耐劳，积极专研，同时建议本单位改进一些流程，为单位提供不少利益。

6、开展物流专业知识讲座

应江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的邀请，我单位在 2023 年第三季度先后派出两位职工到学校进行讲座。为学生进行解惑，让学生了解物流行业，了解本公司，了解公司需要什么样的人，应该在在校的几年里如何学习，达到较好的标准。

三、展望

经双方领导初步交流，在新的年度里，本单位将继续与江苏省徐州经贸高等职业学校进行顶岗实习、工学交替、教学研讨、技能大赛、实训室建设以及 1+X 制度环境下的人才培养方案修订进行深度合作，深度研究建设产业学院，通过对接产业资源、整合教学资源，实现联合育人，提升专业教学改革水平，完善人才培养全过程，有利于创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地、搭建产学研服务平台和建设高水平教师队伍，更好地服务地方产业的发展。全面支持学校的专业建设和教育事业的发展。

2. 江苏京东信息技术有限公司校企合作企业年报

（电子商务专业）

京东（JD.com），中国自营式电商企业。2021 年全年净收入达到 9516 亿元人民币，旗下设有京东商城、京东金融、拍拍网、京东智能、O2O 及海外事业部等。2013 年正式获得虚拟运营商牌照。2014 年 5 月在美国纳斯达克证券交易所正式挂牌上市。2015 年 7 月，京东入选纳斯达克 100 指数和纳斯达克 100 平均加权指数。2016 年 6 月与沃尔玛达成深度战略合作，1 号店并入京东。2017 年 1 月 4 日，中国银联宣布京东金融旗下支付公司正式成为银联收单成员机构。2017 年 4 月 25 日，京东集团宣布正式组建京东物流子集团。2017 年 8 月 3 日，2017 年“中国互联网企业 100 强”榜单发布，京东排名第四位。2019 年 7 月，发布 2019《财富》世界 500 强：位列 139 位。2021 年《财富》世界 500 强排名第 59 位。2023 年 6 月 18 日，京东创业 20 周年。京东集团定位于“以供应链为基础的技术与服务企业”，目前业务已涉及零售、数字科技、物流、技术服务、健康、保险、物流地产、云计算、AI 和海外等领域，其中核心业务为零售、数字科技、物流、技术服务四大板块。京东集团奉行客户为先、诚信、协作、感恩、拼搏、担当的价值观，目标是成为全球最值得信赖的企业。

本年度，京东集团与江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系电子商务专业加强联系，继续深化了产业学院合作，主要就以下方面展开了工作，取得了较好的效果。

一、升级改造实训基地的建设

江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系本着与企业相适应的原则，积极参与实训基地建设的建设升级，不断改造实训基地，扩大实训基地服务功能，建设成适应企业、市场和社会的高水平实训基地，建立青春电商谷，打造苏北地区实训中心、创业孵化中心。与商贸系签订校企合作协议，校内京东客服中心作为校内实训基地，合作建设直播室、产业学院实训室，为学生、教师提供了更加贴近实战的学习、实训和教学的平台。

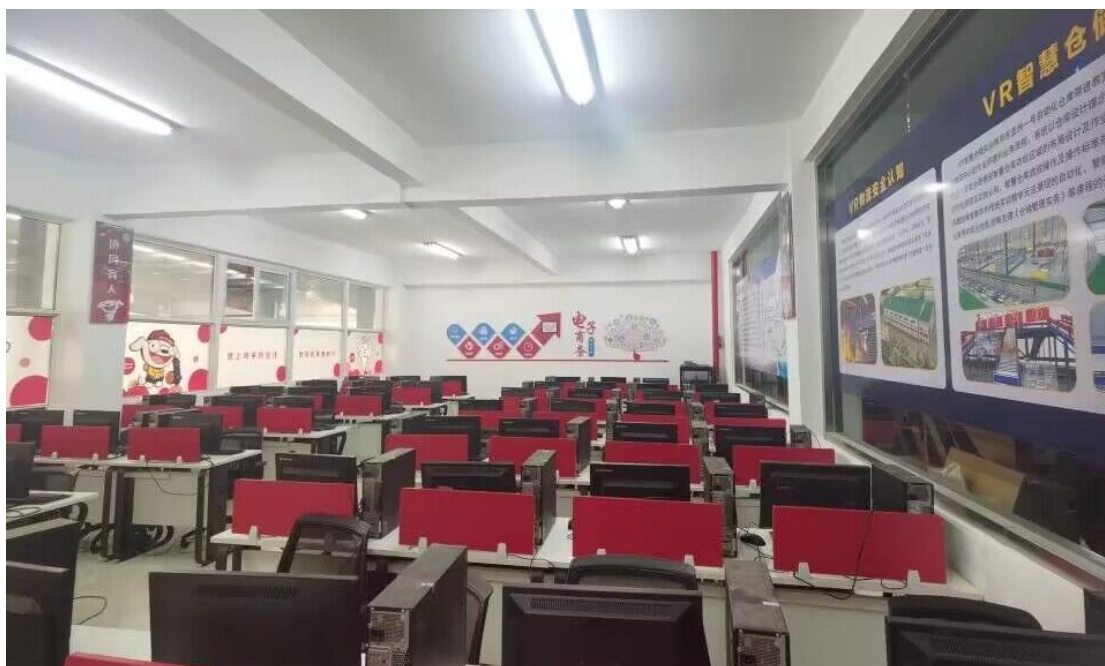


图 1：京东电商产业学院实训室建设完成



图 2：京东电商产业学院实训室文化

二、参与教学

1、企校深化人才培养方案的修订和改革

在 2023 年度，江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系电子商务专业为了了解电子商务行业发展情况，掌握专业人才需求状况，完成调研报告，积极与本单位进行合作，讨论人才培养方案的可行性。经过双方的讨论，完善了人才培养方案的调整，逐步形成了适合企业的需要，适合电子商务行业的发展，电子商务人才

需求的教育体系。

2、企校共建产业学院

2023年3月14日，江苏省徐州经贸高等职业学校京东数字经济产业学院成立签约暨揭牌仪式在宿迁京东客服中心总部顺利举行。宋思运校长、杨程总经理，吴建新副校长、庞青院长共同为京东数字经济产业学院揭牌。宋思运校长为产业学院院长、执行院长、副院长颁发聘书。吴建新副校长和乔治总监共同在合作协议上签字。张格余处长宣读了产业学院管理机构人员名单。



图 3：宋思运校长、杨程总经理、吴建新副校长、庞青院长共同为产业学院揭牌



图 4：宋思运校长给杨程总经理颁发产业学院院长聘书



图 5：吴建新副校长和乔治总监在合作协议上签字

3、参与学校的技能大赛

企业与职业学校合作进行技能大赛，其中乐趣很多，意义也非凡。在技能大赛的举办中，本单位参与了徐州经贸 2023 年电子商务运营项目的技能大赛，在项目中担任裁判。在裁判的过程中，不断发现优秀人才，积极为企业进行引进。在今年的引进人才中，从技能大赛脱颖而出的就有 3 人。

4、接纳学生进行顶岗实习

为加强校企合作，推动企业的发展，本单位在学校中积极引进人才。2023 年 6 月，我单位在江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的安排下，本单位在报告厅进行演说，充分介绍了本单位的历史、企业文化、企业需求、岗位需求，在报名 73 名学生中，选出了 66 名学生到单位进行顶岗实习，在以后的顶岗实习过程中，学生表现出了优异的专业技能和良好的专业素养。

5、接纳老师顶岗实习

本单位在 2023 年初，邀请江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的教师来我校进行调研和实习。5 月份，江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系派出了两位老师到本单位进行调研和实习。两位老师先后参观了本单位的仓储、办公室以及了解流程。随后进行实习。两位老师在实习中吃苦耐劳，积极专研，同时建议本单位改进一些流程，为单位建设和发展提供了巨大的人才帮助。

6、开展电子商务专业知识讲座

应江苏省徐州经贸高等职业学校商贸系的邀请，我单位在 2023 年先后派出三位职工到学校进行讲座。为学生进行解惑，让学生了解物流行业，了解本公司，了解公司需要什么样的人才，应该在在校的几年里如何学习，达到较好的标准。



图 6：到徐州经贸分院开展专业讲座

三、未来展望

经双方领导初步交流，在新的年度里，本单位将继续与江苏省徐州经贸高等职业学校进行顶岗实习、工学交替、教学研讨、技能大赛、实训室建设以及 1+X 制度环境下的人才培养方案修订进行深度合作，深度研究建设产业学院，通过对接产业资源、整合教学资源，实现联合育人，提升专业教学改革水平，完善人才培养全过程，有利于创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地、搭建产学研服务平台和建设高水平教师队伍，更好地服务地方产业的发展。全面支持学校的专业建设和教育事业的发展。

3. 厦门网中网软件有限公司校企合作企业年报

（会计信息管理专业）

一、企业概况

厦门网中网软件有限公司（以下简称厦门网中网）成立于 2005 年，是国内财经教育领域专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的教学软件及服务提供商，是正保远程教育的控股子公司。深耕财经教育近 20 年，网中网秉承“开放、融合、创新、共享”理念，整合政、行、企、校、研等机构与专家资源，自主研发财会教育类产品超 300 项，并为正保 1+X“财务共享服务、RPA 财务机器人、企业管理咨询”职业技能等级证书试点工作提供技术支持和实施运营服务。网中网目前在北京设有子公司（北京网中网科技有限公司），在石家庄、武汉等地设有办事处，将与全国 3000 多所合作院校共同携手，构建集专业基础、共建运营、协同育人于一体的全方位财经教育服务生态，持续推动教育教学改革，培养新时代财经专业人才、商科精英。

2006-2010 年获高新技术企业认证、获中国教育技术协会实训软件比赛一等奖 3 个，二等奖 5 个；并获共青团授予“青年创业实习基地”荣誉称号。2012 年获中国高等教育学会高等财经教育分会授予“优秀合作伙伴”荣誉称号，全国商业服务业“校企合作与人才培养优秀企业”荣誉称号，并成为“全国职业院校技能大赛”高职组会计技能赛项技术支持单位。2016 年加入正保远程教育，获“2016 年度中国影响力职业教育品牌”和“2016 年度福建名牌产品”。2018 年获教育部“产学研协同育人项目优秀案例”及“2018 年度品牌实力在线教育机构”。2019 年荣获“科技创新在线教育品牌”，并入选中国高等教育博览会“双百计划推介案例”。2020 年入选“国家职业教育会计信息管理专业资源库共建企业”，教育部“支持高校在线教学服务方案的在线课程平台”，并被高校在线开放课程联盟联席会授予“疫情期间做出重要贡献的在线教学公司”。



图 1：厦门网中网公司

二、参与办学

为进一步深化校企合作，厦门网中网早在 2008 年与江苏省徐州经贸高等职业学校签订校企合作协议书，明确学生的就业方向和用人标准，实现学生的“毕业即就业”目标；2021 年进一步深入合作，与学校共建正保智能会计产业学院，并派专家参与学校相关专业课程设计，并定期派出企业的专业人员深入课堂给学生进行实务技能指导，将学历教育、职业教育与专业教育结合起来，实行学用一体教育，有效的将理论与实践相结合；在学校理论课程学习结束之后，企业接收学生实习，深化所学理论知识，进一步提高学生的专业应用能力。



图 2：校企合作召开产业学院建设推进会

同时，公司与学校签订校企合作协议书，定期为学生提供奖学金；与学校签订用工协议，明确用人标准，专业人员岗位标准，明确学生应具备的专业知识与职业素养，对于特定专业岗位要求有针对性地进行课程设置，集团承诺具体的岗位和待遇标准。



图 3：宋思运校长参加公司举办的 2023 年全国会计类专业《开学第一课》专场直播



图 4：正保智能会计产业学院举办新生“开学第一课”

三、资源投入

公司自从 2008 年与徐州经贸分院行校企合作以来，公司投入了相当一部分人力、物力和财力资源。人力资源投入方面，公司定期选派财务专业人员走进课堂，与学生进行专业交流，指导学生的专业实践，提高了学生的实际操作应用能力；物力投入方面，公司每年给经贸学校提供面向全国各地的会计实习岗位 30 余岗，合作 15 年来，提供实习就业岗位共计 300 余岗；财力投入方面，2021 年投入 200 余万元共建产业学院，每学期都会给品学兼优的学生提供奖学金、助学金，确保对优秀同学有激励，家庭困难的学生基本生活有保障。

中职组			
序号	学校名称	合作企业	组合名称
10	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	连云港市中医院	中医护理人才培养校企合作示范组合
11	江苏省南京工程高等职业学校	南京国信信息产业有限公司	资源环境与安全类专业群校企合作示范项目
12	江苏省如东中等专业学校	三一帕尔菲特特种车辆装备有限公司	中奥联合学徒培养项目
13	江苏省宿迁中等专业学校	江苏京东信息技术有限公司	京东电商学院校企合作示范组合
14	江苏省太仓中等专业学校	海瑞思精密技术（太仓）有限公司	海瑞思（太仓）学徒培训中心
15	江苏省无锡交通高等职业技术学校	江苏新扬子造船有限公司	江苏省无锡交通高等职业技术学校扬子江船舶学院
16	江苏省徐州经贸高等职业学校	厦门网中网软件有限公司	经贸正保协同育人智能会计创新平台
17	南京高等职业技术学校	南京中兴信雅达科技有限公司	南京高等职业技术学校-中兴信雅达 ICT 专业学院
18	南京江宁中等专业学校	菲尼克斯（中国）投资有限公司	江宁中专菲尼克斯智能制造校企合作示范组合
19	无锡机电高等职业技术学校	无锡威孚高科技集团股份有限公司	无锡机电-威孚高科数控技术现代学徒制项目
20	盐城生物工程高等职业技术学校	盐城葡源农业有限公司	“葡萄学苑”校企合作组合

图 5：产业学院共建成果

四、参与教学

1. 开展培训

为了增强校企合作深度融合，促进校企之间经验交流，2023 年 5 月 24-26 日，公司组织了对产业学院的部分专业任课教师进行为期三天的交流培训活动，张新颖、张创创老师进行交流发言。2023 年暑期，公司组织李青、王磊老师参与两天的交流培训活动，企业专家通过讲解企业真实业务案例，让专业老师深入浅出的认识到专业知识在实际工作中的重要性，企业专家精湛的业务能力，简练风趣的讲解，鲜活生动的案例，让学校教师收获满满。



图 6：张创创教师进行联院课程思政教学分享

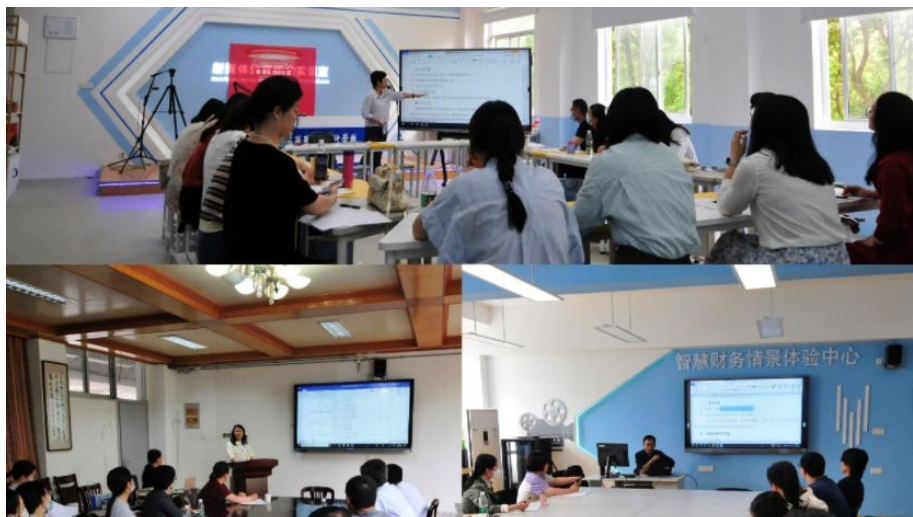


图 7：张新颖老师进行《企业财务管理》课程标准解读

2. 研讨实施性人才培养方案、修订课程标准

对接目前社会对会计类人才的需求，学校培养学生应以服务经济建设为目标，以就业为导向，建立以岗位能力为基础的多元化、灵活性的教学机制。通过专业基础理论的教学和具体的岗位职业技术实践活动，培养学生分析问题和解决问题的能力。

厦门网中网公司与徐州经贸分院开展全方位、多层次合作。为了培养企业所需要的专业应用型人才，使实施性人才培养方案更具有针对性和实用性，选派专家到学校参与研讨徐州经贸分院会计信息管理专业人才培养方案，确定人才培养目标，完善主干课程的课程标准。2023 年 9 月，学校组织召开了人才培养研讨会，企业专家和学校骨干教师参加了会议。会上，对 2023 级人才培养方案进行全面整合和优化，进一步明确校企双方职责，使人才培养方案日臻完善。同时提出在云财务专业建设和特色打造上不但要传承弘扬传统会计的优势，更要引领新时代会计浪潮。



中职组			
序号	学校名称	合作企业	组合名称
10	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	连云港市中医院	中医护理人才培养校企合作示范组合
11	江苏省南京工程高等职业学校	南京国信信息产业有限公司	资源环境与安全类专业群校企合作示范项目
12	江苏省如东中等专业学校	三一帕尔森特种车辆装备有限公司	中奥联合学徒培养项目
13	江苏省宿迁中等专业学校	江苏京东信息技术有限公司	京东电商学院校企合作示范组合
14	江苏省太仓中等专业学校	海瑞思精密技术（太仓）有限公司	海瑞思（太仓）学徒培训中心
15	江苏省无锡交通高等职业技术学校	江苏新扬子造船有限公司	江苏省无锡交通高等职业技术学校扬子江船舶学院
16	江苏省徐州经贸高等职业学校	厦门网中网软件有限公司	经贸正保协同育人智能会计创新平台
17	南京高等职业技术学校	南京中兴信维达科技有限公司	南京高等职业技术学校-中兴信维达 ICT 专业学院
18	南京江宁中等专业学校	菲尼克斯（中国）投资有限公司	江宁中专菲尼克斯智能制造校企合作示范组合
19	无锡机电高等职业技术学校	无锡威孚高科技集团股份有限公司	无锡机电-威孚高科数控技术现代学徒制项目
20	盐城生物工程高等职业技术学校	盐城葡源农业有限公司	“葡萄学院”校企合作组合

图 8：正保智能会计创新平台被评为江苏省校企合作示范组合培育项目

3. 开发课程资源及教学平台

为深度参与校企合作，公司加大同徐州经贸分院的合作力度，共同研发新的课程及教学软件，校企合作开发了《会计岗位综合实训》《财务大数据基础》等新型活页式院本教材，研发了《RPA 在财务中的应用》等教学平台，共建《企业财务管理》《财务大数据基础》等精品课程，共建课程思政虚拟仿真实训基地。

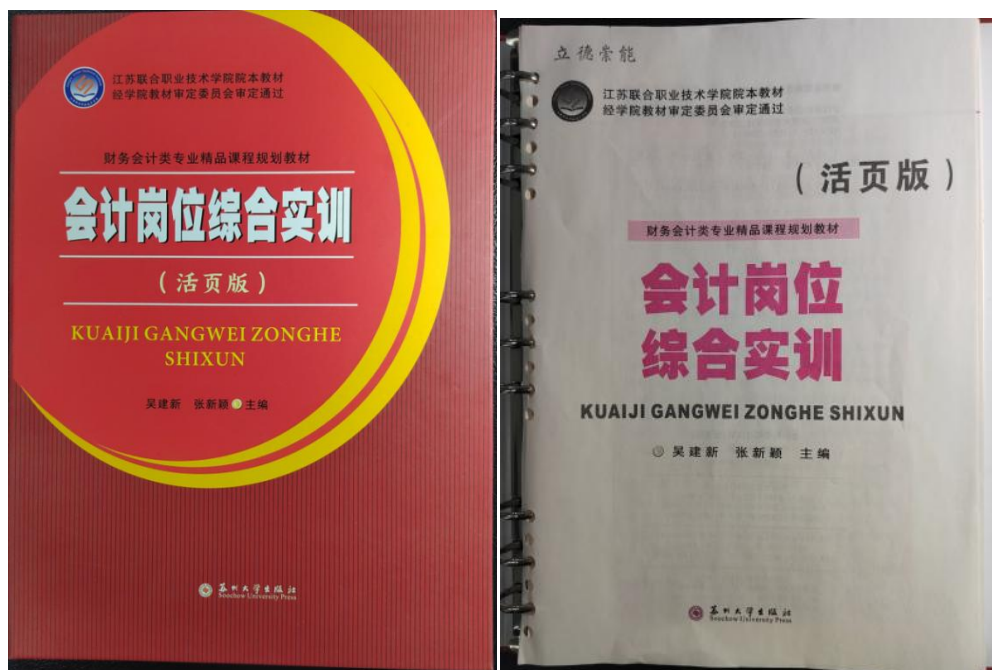


图 9：校企开发新型活页式教材



图 10：校企研发的教学软件平台

五、助推企校发展

为更新完善企业员工专业知识，促进校企之间经验交流，2023 年 10 月 8 日，公司邀请徐州经贸分院会计信息管理专业教师进行理论知识辅导。对企业所得税、个人所得税等涉税业务进行了专项辅导，授课过程中，教师针对公司员工的问题进行了一一解答，公司对于此次培训给予了高度评价。公司也对本次培训活动给予了大力支持，在最短时间内最大可能集中公司员工，使得本次培训受众大、质量高，在一定程度上提高了公司员工的专业理论水平，助推企业发展。



图 11：教师对公司人员进行个人所得税培训

六、保障体系

为切实保障校企深度合作，拓展学校人才输送渠道，同时为公司储备人才，公司和学校通过研讨共同制定了考核机制，进一步激发学生学习积极性。

1. 在学生学习和实习期间制定相应的考核和激励措施，对品德好、专业精的

学生，公司给予一定数量的物质奖励，每年给予奖学金支持。

2. 对实习期间表现优秀的员工，提高工资待遇。毕业后，安排到主要部门的重要岗位上，经双向选择，学生被企业招聘录取，将与企业签订正式劳动合同。对于不遵守公司制度、不服从管理、有严重违纪现象发生的学生，取消实习资格。

七、问题与展望

公司与徐州经贸分院会计信息管理专业的校企合作取得了较好的效果，但还存在一些问题有待进一步改进。比如个别同学刚刚步入工作岗位，由于不适应工作环境，出现工作态度消极等问题。在今后的合作过程中，我们将创新思路，在原来以提升锻炼学生专业能力为主，进一步把提升学生的适应能力和沟通能力作为重点，努力缩短学校课堂与工作岗位的距离，更好地培养学生适应环境的能力，提升学生的综合素质，实现人才培养目标。

4. 徐州新健康医院校企合作企业年报

（大数据与会计专业）

一、企业概况

徐州新健康医院是徐州市委、市政府引进优质资源和社会资金，按照国际 JCI 标准建设的一所大型三级医院。医院依托江苏省人民医院雄厚的医疗技术资源，增挂“江苏省人民医院徐州分院”牌子；徐州市肿瘤医院部分综合科室设在该院，为徐州市肿瘤医院北院（综合院区）。医院 2020 年取得三级医院资质，是徐州及淮海地区一所现代化、国际化医院。医院地处徐州市三环路以内鼓楼主城区，位于中山北路延长段和奔腾大道交汇处西北侧，总占地 108.8 亩，总建筑面积 25.43 万 m²，总投资约 25 亿元。医院一期总建筑面积为 13.74 万 m²，设置床位 1200 张，投资 14 亿元，分为门急诊病房楼和内科病房行政楼两个部分。门急诊病房楼总建筑面积为 10.33 万 m²，内科病房行政楼建筑面积为 3.4 万 m²。



图 1：徐州新健康医院

二、参与办学

为进一步深化校企合作，徐州新健康医院通过与江苏省徐州经贸高等职业学校签订“订单式”培养模式，明确学生的就业方向和用人标准，实现学生的“毕业即就业”目标；徐州新健康医院派员参与学校相关专业课程设计，将学历教育、职业教育与专业教育结合起来，实行学用一体教育，有效的将“理论与实践相结合”；在学校理论课程学习结束之后，企业接收学生实习，深化所学理论知识，进一步提高学生的专业应用能力。

同时，徐州新健康医院明确用人标准，专业人员岗位标准，明确学生应具备的专业知识与职业素养，对于特定专业岗位要求有针对性地进行课程设置，徐州

新健康医院承诺具体的岗位和待遇标准。

三、资源投入

新健康医院自从 2021 年 6 月与徐州经贸分院开展校企合作以来,加大人力、物力和财力资源投入力度。人力资源投入方面,医院定期选派财务专业人员走进课堂,与学生进行专业交流,指导学生的专业实践,提高了学生的实际操作应用能力;物力投入方面,医院每年给经贸分院提供会计岗位 40 余个,接受理论学习结束的同学到分部公司进行顶岗实习。



图 2: 2023 届会计专业毕业生牛迪就职于徐州新健康医院

四、参与教学

1. 开展培训

为了增强校企合作的深度融合,促进校企之间经验交流,2023 年 3 月 15 日至 16 日,医院组织了对订单班的专业任课教师进行为期两天的培训学习,培训过程中,通过讲解医院真实业务案例,让专业老师的认识到专业知识在实际工作中的重要性,专家讲解深入浅出、幽默风趣,案例鲜活生动,我校教师听得津津有味,受益匪浅。本次培训医院认真组织,精心策划,就培训内容需求召开了专项会议,听取各部门建议,集思广益,最终确定以医院文化建设、会计各岗位职责要求、涉税业务处理作为主要培训内容,让参训的老们接受了一次了系统的、耳目一新的专业培训。



图 3： 徐州新健康医院对经贸分院学生进行培训

2. 研讨实施性人才培养方案、修正课程标准

为适应目前会计岗位的人才需求变化，学校培养学生应以服务经济建设为目标，以就业为导向，建立以岗位能力为基础的多元化、灵活性的教学机制。通过专业基础理论的教学和具体的岗位职业技术实践活动，培养学生分析问题和解决问题的能力。

徐州新健康医院与徐州经贸分院全面开展合作。为了培养医院所需要的专业应用型人才，使实施性人才培养方案更具有针对性和实用性，选派专家到学校参与研讨徐州经贸分院会计专业人才培养方案，确定人才培养目标，修订完善部分主干课程的课程标准。2023 年 7 月，学校组织召开了人才培养研讨会，企业专家和学校骨干教师参加了会议。会上，对 2023 级人才培养方案进行全面整合和优化，进一步明确校企双方职责，使人才培养方案日臻完善。同时提出在云财务专业建设和特色打造上不但要继承和传承传统会计的优势，更要与时俱进，加快转型升级，适应数字经济时代对大数据与会计专业的新要求。

3. 实习就业

为了顺利完成订单班学生的毕业实习工作，医院对学生在实习岗位的要求更明确、更具体，评价更全面、更客观。对在校完成理论学习的学生提供实习就业机会，接收学生来医院就业。

五、助推企业发展

为了及时完善企业员工专业知识，促进校企之间经验交流，2023 年 3 月 31 日，医院邀请徐州经贸分院会计专业教师进行理论知识辅导。本次培训让医院财务部门的员工接受了一次有针对性的培训教育，医院对于此次培训给予了高度评价。本次培训受众大、质量高，在一定程度上提高了医院会计人员的专业理论水平，助推企业发展。



图 4：徐州经贸分院教师对在徐州新健康医院实习的学生进行回访



图 5：徐州经贸分院教师对在徐州新健康医院实习的学生进行回访

六、保障体系

为切实保障校企的深度合作,拓展学校输送人才渠道,同时为公司储备人才,医院和学校通过研讨共同制定了考核机制,进一步激发学生学习积极性。

1. 在学生学习和实习期间制定相应的考核和激励措施,对品德好、专业精的学生,公司给予一定数量的物质奖励,每年给予奖学金支持。

2. 对实习期间表现优秀的员工,提高工资待遇。毕业后,安排到主要部门的重要岗位上,经双向选择,学生被企业招聘录取,将与企业签订正式劳动合同。对于不遵守公司制度、不服从管理、有严重违纪现象发生的学生,取消实习资格。

七、问题与展望

徐州新健康医院与经贸学校大数据与会计专业的校企合作取得了较好的效果,但还存在一些问题有待进一步改进。在今后的合作过程中,我们将拓宽思路,在原来以提升锻炼学生专业能力为主,进一步把提升学生的适应能力和沟通能力作为重点,努力缩短学校课堂与工作岗位的距离,更好地培养学生适应环境的能力,提升学生的综合素质,实现人才培养目标,加大校企合作的深度融合。我们将认真贯彻落实校企合作精神,进一步完善制度措施,加大工作力度,推进校企深度融合,努力开创教育教学新局面。

5. 徐州格雷软件开发有限公司校企合作年报

（软件技术专业）

一、公司简介

徐州格雷软件开发有限公司注册成立于 2000 年，是徐州首家国家认证软件企业。2005 年于徐州经济开发区建立规模软件园，占地 15000 平方米，一期建筑面积 4000 平方米，现为徐州市首家规模纯软件开发企业。格雷始终坚持以"客户价值为尊"的服务理念，为客户提供易用可靠、领先之选的产品和解决方案，并通过优质服务，熔铸格雷的专业精神以实现客户的价值。格雷对客户的支持，是建立在我们领先的企业解决方案及高效率的服务支持基础之上的。我们始终围绕客户需求与价值来创建格雷解决方案，致力于无止境的技术创新来满足客户不断发展的需要，专注于为客户提供满意并值得信赖的服务与支持，协助客户在激烈的市场竞争中获取成功。

二、合作情况

徐州格雷软件有限公司与徐州经贸高等职业学校软件技术专业有着多年的校企合作关系。迄今，公司已培养经贸学校软件技术专业现代学徒制毕业生三十余人，其中，王辉辉同学已成为公司的技术总监，贾锡卿、王森等同学成长为公司技术骨干。2013 年 11 月至今，公司共培养软件技术专业赵翔宇、王立成、孙浩、翁家乐、史甫启等三十余名同学从事软件开发、网页设计等工作。2019 年 6 月，公司王辉辉经理再次走进徐州经贸高等职业学校为软件技术专业学生开展专业讲座，并与学生进行现场学习、工作等交流。

这是校企协同育人人才培养模式的又一重要举措，学生经过数月的企业顶岗锻炼，能够真正检验自己的专业技能与企业岗位需求的吻合度，企业将结合学生的反馈意见，会同企业工程师、专业教师，加强学徒制教学诊改工作，配合学校不断优化软件专业人才培养方案和专业课程体系，真正实现学校技能培养与岗位技能需求的无缝对接。

为了更好地开展校企合作工作，2023 年 6 月上旬，徐州格雷软件有限公司接待学校信息技术系谷宝磊主任、赵作辉副主任和专业教研室主任、骨干教师的调研。校企双方主要围绕企业如何参与职业教育人才培养的全过程、如何实现专业设置与产业需求的对接、如何实现教学过程与生产过程的对接等问题展开研

讨。经过洽谈，公司与徐州经贸高等职业学校达成了“项目实习”的现代学徒制合作模式，公司还对实习对象的选定提出了一定的要求，对学校软件专业人才培养提出了一些建议，如在软件技术专业学生中经常性的开展一些校内、校际间的程序设计 PK 赛，树立优秀学生典型，发挥示范引领作用，提升专业办学的社会知名度等。

在此次调研洽谈基础上，学校方面积极梳理企业调研材料，按照互惠共赢的原则起草开展现代学徒制的进一步合作，尤其是将学校教师更深地融入到现代学徒制的培养体系中。同时，也在认真查找自身在开展现代学徒制方面存在的问题及解决办法，并要求学校在教学管理、学生管理等方面修订与完善相关的管理制度，以配合企业更好地做好人才培养工作。

徐州格雷软件有限公司择优选择了徐州经贸高等职业学校软件高职 2016 级班翁家乐、丁俊杰等同学。公司对他们实行在职员工管理方式，正常时间上下班，严格要求工作纪律。自 2019 年 10 月初，格雷软件公司负责人对选派同学进行企业文化、软件开发流程、现代学徒制实习规程、公司纪律等方面的介绍。通过企业方的现场实地介绍，同学们对于软件类企业有了大致的了解。实习进行之初，企业分配技术骨干王忠强经理负责学生们的现代学徒制实习。在王经理的带领下，学生们通过项目实践的方式，主要学习了 PHP 程序设计、Web 前端等技术。该阶段，主要提升了学生的专业基础知识，增强了学生的自主学习能力。



图 1 企业面试 2019 级现代学徒制学生

2023 年 8 月中旬，王忠强经理带领学生开始接触企业实际项目。企业根据学生技术情况，由技术骨干牵头，针对性分配学生实际项目的模块内容。至今，学生们已参与实施一站式自助建站系统、医患随访系统等企业项目。工作过程中，公司领导反映翁家乐、丁俊杰等同学表现出色。



图 2 软件技术专业学生参与学徒制培养

2023 年 6 月 12 日，徐州格雷软件有限公司对徐州经贸五名现代学徒制培养的学生进行总结汇报。学生实践课程主要包括：HTML 基础知识、CSS 基础知识及美化应用、JavaScript（含 JQuery）基础知识及应用、PHP 基础知识及开发应用、MySQL 数据库基础知识及应用、项目开发技能与团队合作培训、项目实践等。其中，公司对实习学生认可度较高，尤其表扬了翁家乐、丁俊杰等同学，这些同学已参与公司市级项目，具有较好的后续发展潜力。公司也表达了想留下这些人才为己所用的意向。本年度参加学习的学生圆满完成现代学徒制培养实习工作。最后，公司为他们颁发了结业证书。

三、合作成果与展望

在融合了格雷软件公司的企业理念、项目经验等方面的优势，发挥学校的办学主体作用，充分挖掘学生的职业技能潜力，训练和培养了学生的职业素养等，经贸学校软件技术专业在专业建设、学生培养、师资建设、校企合作等方面取得了一些成绩。

1. 人才培养更加符合企业方的人才需求。企业工程师参与到人才培养目标的制定修订、课程设置、教学计划等工作，使得育人目标更加符合企业对于软件人才的需求，着实提升了人才培养质量，提高了学校软件技术专业的办学成果和

社会影响力。在“学软件，上经贸”的专业建设目标上，格雷软件等企业助推效果明显。目前，学校 2016 级软件技术专业学生 90%在软件类公司实习，从事 UI 设计、Web 前端开发、后端开发等工作，实习单位反映较好。

2. 师资水平提升明显。企业工程师参与课堂教学，不仅提升了学生的专业技能水平、职业素养，也提升了学校教师的专业技能和企业职业素养。学校教师参与到教学过程中，并积极学习和实践企业工程师提供的项目案例，结合自身的教学和科研，和企业工程师沟通交流、虚心请教，着实提升了教师自身水平。本年度，软件技术专业“双师”教师增加 1 人，参与企业项目开发的教师 5 人，多名教师参与了格雷软件的项目开发学习和培训。

3. 实训室建设更加符合现代 IT 类企业的技术标准。在校企合作过程中，企业对于实训室建设给予了很多建议和帮助。尤其是在实训室软件平台建设方面，企业工程师的点拨与建议既开阔了学校专业教师的视野，更新了一些旧的理念和软件，也提升了专业课程的教学水平和教学效果。本年度，软件技术专业更新了包括数据库、面向对象编程、企业项目实践等课程的多个软件平台或工具，将企业目前较为流行的分享模式、学习模式带进实训室，融入到实践课程的教学。

近年来，徐州格雷软件开发有限公司与江苏省徐州经贸高等职业学校在软件技术专业的人才培养等方面，进行了探索实践，取得了一些成绩，但还存在一些不足与问题。特别是，如何辅助企业在职工队伍建设、校企合作研发、协同培养与社会服务等方面，还可以进一步开展合作，以促进良性且互利互助的校企双方的发展。为此，我们将认真贯彻落实校企合作的初心，进一步完善制度措施，加大工作力度，推进校企深度合作，努力开创校企合作、互助互惠的双赢新局面。

6. 信雅达信息科技集团校企合作年报

（物联网应用技术专业）

一、 公司简介

信雅达信息科技集团成立于 2010 年 4 月，是一家集信息通信综合服务、培训教育合作等多元业务于一体的综合型集团化公司。

集团自成立以来，持续整合 ICT 领域各类先进的技术与资源，除持续为各类政企客户提供信息系统软件开发、信息通信系统设计安装、调试维护服务以外，还将培养信息通信技术人才为己任，以“让每个人都有光荣劳动的能力”为企业使命，积极开展通信技术职业技能培训认证和 ICT 类专业教育合作业务。

培训教育合作业务为信雅达信息科技集团重要业务之一，目前集团拥有投资规模超过 5 亿元人民币，包括 5G 基站、5G 承载、5G 核心网、数据通信、传输、接入、物联网、大数据等在内，集授课、实训、餐饮、住宿为一体的两大区域培训中心——南京培训中心和成都培训中心，以及一支三百余人行业经验丰富、结构稳定的专兼职师资队伍，持续为全球电信运营商、ICT 设备制造商、ICT 工程服务提供商以及政企行业等客户提供各类型、各层次的培训服务。作为信息通信行业标杆企业，信雅达在国家产教融合、校企协同育人政策背景下，积极参与产教融合校企合作业务，自身定位“行业与职教的桥梁，企业与学校的纽带，职业与学业的路引”，将行业发展态势和用人需求传递至学校辅佐专业建设、将前沿技术转化为教学工具和资源服务专业教学，以及将实际项目案例向师生开放帮助专业学习，从多方面入手支持“三教改革”。

目前信雅达信息科技集团教育合作业务团队超过 30 人，牵头出版的通信、计算机、物联网领域书籍近 20 本，参与编辑出版的书籍 10 余本，拥有自主知识产权的教学实训辅助软件 20 余项，并与教育部、多省教育厅、多地市教育局、中国职教学会、工信行指委等国家机关及协会保持着良好的合作关系，先后与十余所院校达成合作协议，开展 ICT 专业共建、双师型师资培养、专业实验室共建、实习与就业服务、课题联合申报、校园信息化建设等多方面合作，并多次承办国家级、省级师资培训业务，累计与合作院校共同培养 ICT 技术技能型人才 10000 余人。

二、 合作情况

信雅达信息科技集团与江苏省徐州经贸高等职业学校信息技术系物联网应

用技术专业通过校企共建 LORA 实训平台开展校企深度合作。信雅达集团针对物联网体系架构中间层的人才需求,同物联网应用技术专业及时做好人才培养方案的修订,签署校企共同育人的合作办学协议,企业工程师与专任教师制定教学课程体系和培养人才的规格。

信雅达集团工程师通过讲座、培训、实训项目等形式对物联网应用技术专任教师对物联网应用平台进行培训、交流。教师和企业工程师一起研究、探讨企业课程讲授、考核方案的确定。



图 1：物联网应用平台的师资培训

工程师在对教师的培训过程中,针对学校目前专业发展的情况、学生技能水平的基础进行了深入的交流和探讨,并依据物联网产业人才需求的标准制定教学计划、实习实训计划、实训考核方案。

信雅达信息科技集团参与江苏省徐州经贸高等职业学校物联网应用技术专业中《LORA 技术基站的建设与维护》、《无线通信技术》、《物联网工程技术应用》

三门课程的教学。工程师直接参与教学，缩短了工作与学习之间的角色转换，在校内教学过程中将工学交替、顶岗实习融入到教学组织过程中，将理论与实践、学与做之间做好对接，加快了技能型人才的培养。此外，企业作为人才需求的主体，依据不同岗位的需求标准，将对技能的要求在教学组织过程中进行针对性培养。



图 2：信雅达教育集团工程师进行教学



图 3：工程师对学生进行针对性的辅导

校企共同育人过程中我集团注重共同完成课程资源建立和实习、实训项目的计划纲要的制定，积极参与学生职业技能和素养的培养，缩短学生进入企业工作角色的转换期，定期跟踪走访学生实习单位做好与校内教师的沟通交流。



图 4：徐州经贸校领导跟踪学生实习情况

7. 徐州市华网信息科技有限公司企业年报

（移动互联应用技术专业）

一、公司简介

徐州市华网信息科技有限公司成立于 2002 年，主要从事教育软件开发、系统集成、网站运营、计算机技术支持与服务等业务，设立企划部、市场部、软件研发部、系统集成部、财务部、人力资源部等多个部门；成立伊始就立足于自主创新，研发具有自主知识产权的产品，拥有自己的核心技术，坚持品牌战略发展之路。现有员工 40 余人，其中有专业从事软件开发的高级工程师 20 余名，现已形成一套完善的开发标准流程和产品质量保证体系及售后服务体系，经过几年的团队运营，已经取得了突出的业绩，并显现了蓬勃的发展势头。公司主要业务侧重于移动软件开发，主要包括：移动 APP 开发(iphone,ipad,Android 开发)、基于 html5 技术的 Web APP 开发、UE/UI 设计、数据库程序开发、软件定制开发、网站建设、微信接口开发，IT 咨询等互联网应用服务。

二、合作情况

移动互联应用技术专业于 2017 年开始招生，现有五个年级在校生，专业课程主要集中在 2022-2019 级，陆续开设《SQL Server 数据库》S、《C 语言程序设计》、《Java 程序设计》、《图形图像处理》、《Web 前端技术基础》、《Java web 开发》、《Android 移动应用开发》、《移动互联应用程序设计》、《微信小程序》等专业课程。2019 级为四年级专业课程实践性和综合性较强，为提高学生专业综合实践能力，2022 年上半年开设的《移动应用开发》课程，该课程由徐州亿网网络科技有限公司牵头组织企业技术骨干授课，每周 6 课时，授课地点在学校理实一体化教室，授课内容为企业真实项目，主要涉及 Uni-app 跨平台开发和 Android 项目开发。

2022-2023 年度校企合作主要从以下几个方面开展：

1、人才培养方案修订

移动互联应用技术专业人才培养定位为培养基于 Android 和跨平台的移动端软件开发和 Java Web 服务端开发，培养目标与实验室主要业务有一定重合，在接纳专业教师到我公司开展企业调研的基础上，组织公司技术骨干和业务经理

联合学校专业负责人及骨干教师开展专业发展、人才培养等方面的研讨会，将最新的市场需求和岗位要求传递给学校，并就移动互联应用技术专业提出了校企共建专业的框架和思路，配合学校共同完成课程体系的优化、人才培养方案的修订等工作。



图 1：参与徐州经贸分院信息技术系人才培养方案论证会

2、教学资源方面

在教学资源方面，为专业提供了企业项目资源，如：智慧城市 app(android)、论坛社区系统（Java Web & Vue）、数字生活（跨平台技术）等项目的源代码以及项目指导书等。

3、专题知识讲座

本年度，派遣技术骨干到学校开展《移动应用开发行业现状及展望》讲座，拓宽了学生的视野，稳定了学生的状态，激发了学生的学习激情，提升了班级的整体学习氛围。针对专业课程的《移动互联应用程序设计》讲座对学生的技能学习起到了极大的促进作用，及时指明了学生的学习方向。

4、参与教学和实践

移动高职 191 班《移动应用开发》课程由企业安排工程师，每周定期到校组织教学，在进行基于企业理解移动应用开发系统知识传授，之后进行根据学生兴趣和所学知识进行项目分组，在工程师的指导下进行项目课题开发。项目完成之后，进行项目汇报点评，之后根据学生意愿，接收学生到公司进行实践，通过该课程有效整合了学生的知识技能，提高了学生的项目开发能力和岗位工作能力。

5、师资队伍培养

专业的发展离不开强大的师资队伍引领，但是，对于新专业而言师资队伍力量比较薄弱。本年度，通过在《移动应用开发》课程中以主讲、学校教师为助教的形式，教师全程参与企业工程师授课，加强企业工程师与校内专业教师的沟通交流，并接纳专业教师来我公司进行企业文化学习、专业技能锻炼和项目研发，有效提升了专业教师的技能水平。

8. 徐工农业装备科技有限公司校企合作年报

（汽车技术服务与营销专业）

一、企业概况

徐州徐工农业装备科技有限公司为徐工重点发展的战略性新产业板块，公司从事高端农业装备产品研发、制造、销售及服务，产品涵盖中大马力拖拉机、大型联合收获机械、植保机械、重型作业机具及高科技智能信息产品等。公司打造行业超一流的研发、制造和管理体系，积极探索先进装备技术，全力满足客户超值需求，以高性能、高可靠性产品及高效服务。

为了进一步弘扬“工匠精神”、培养接收企业新员工，与江苏省徐州经贸高等职业学校汽车技术服务与营销专业对接合作，共建现代学徒制教学模式，实现企业和对接学校的双赢。本年度中，在校企合作方面我公司主要做了以下工作。

二、参与办学

校企合作共同修订人才培养方案。为了深化与江苏省徐州经贸高等职业学校共建现代学徒制人才培养模式校企合作，我公司积极参与汽车技术服务与营销专业建设，为专业建设提供技术力量支持，安排相关技术人员与机电工程系汽服专业教师座谈，根据行业生产实际情况和岗位职业要求，校企合作共同讨论了人才培养目标，为校方制定 2023 级汽车技术服务与营销专业人才培养方案现代学徒制人才培养方案提供改进建议。校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，通过校企合作可以充分发挥学校与企业的双方优势，实现职业教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。校企合作为不仅有利于我们选聘、吸引更多的优秀毕业生来企业就业，也可以为大学生实习、实训、就业提供更多空间，从而进一步提高学生的动手实践能力，增强他们参与社会竞争的能力。



图 1：参与徐州经贸分院讨论 2023 级人培修订现场

三、资源投入

徐州徐工农业装备科技有限公司在我校配备先进的实训设备，建设工学交替实训工作室，并委派企业一线设计师来校对学生进行高专业化的培训，将公司先进的技术、设计与制作项目带入学校。



图 2:为徐州经贸分院提供实训设备

四、参与教学

拓展校企合作思路，企业工程师进课堂。本年度，派遣技术骨干到学校开展《徐州徐工农业装备科技有限公司行业现状及展望》讲座，拓宽了学生的视野，稳定了学生的状态，激发了学生的学习激情，提升了班级的整体学习氛围。课堂上，通过校企零距离对话使同学们收获了许多书本上无法得到的知识，既充分了解了行业的发展现状和具体的职业能力要求，也找到了课堂学习和企业需求的结合点，进一步提高了专业理论水平和实际操作能力，着实受益匪浅。针对专业课程的《柴油发电机》、《气压与液压传动》讲座对学生的技能学习起到了极大的促进作用，及时指明了学生的学习方向。“企业工程师进课堂”活动是校企深度合作、联合育人的具体实践，为进一步推进校企合作奠定了基础。



图 3:工程师进课堂现场照片

五、助推企业发展

加强校企合作，联合开发校企教材。为进一步加强校企合作，让学校和企业及设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量，机电工程系杨家印主任、曾华娟主任、潘海波主任一行3人，2023年11月17日洽谈了校企联合开发实训教材的相关事宜，校企双方从教材框架结构、教材标准、内容规划等方面进行了深入讨论，双方一致认为，在编写过程中，应尽量将行业先进的技术理论与教学经验有机融合，保证教材的实用性和适用性，为培养更多专业人才提供强力支撑。



图 4：与徐州经贸分院专业负责人洽谈教材开发事宜

六、问题与展望

徐州徐工农业装备科技有限公司与经贸学校汽车技术服务与营销专业的校企合作取得了较好的效果，我公司技术人员也能够为学生讲解展示的一些专业性知识，使得学生的视野开阔，实践动手能力增强。进入顶岗实习环节的学生，由于对企业的认知和岗位了解的缺乏，导致部分学生有畏难情绪，稳定性比较差。在今后的合作过程中，依托校企合作平台，充分发挥企业、学校双育人主体作用，培养高素质技术技能人才。加强校企双方沟通，深度研究建设产业学院，在原来以提升锻炼学生专业能力为主，进一步把提升学生的适应能力、沟通能力和团队合作能力作为教育重点，提升学生的综合素质，提高人才培养质量。我们将认真贯彻落实校企合作的初心，推进企校深度合作，相互借鉴，共同进步，更好地服务徐州地方产业的发展。

9. 徐州广汇汽车服务有限公司校企合作年报

（新能源汽车技术专业）

一、企业概况

徐州广汇沪彭汽车服务有限公司,是以汽车销售服务为主要经营项目的集团公司。集团旗下一汽-大众奥迪、上海大众、上汽荣威、东风日产、广汽本田、上海大众斯柯达和宝马七个品牌汽车 4S 店,市场销售和服务网络覆盖淮海经济区。其中,一汽-大众奥迪沪彭专营店长年稳居徐州高档车市场龙头地位。几年来,广汇沪彭人精诚合作锐意进取,创造了快速发展的骄人业绩,在业内赢得良好的口碑,“广汇沪彭”已成为一种品牌,一个优秀企业的代言。2024 年广汇沪彭集团力争突破 10 家汽车 4S 店,拥有 5 个高档豪华汽车品牌,营业收入突破 40 亿元。

二、校企共同育人

作为现代学徒制合作单位,按照原有计划,企业和学校共同组织,于 2023 年 11 月 28 日安排学校新能高职 201 班的学生赴广汇产业园北区的五家 4S 店(奥迪、大众、斯柯达、日产和荣威)学习。2023 年 12 月 12 日安排了学校新能高职 202 班的学生赴广汇产业园南区的两家 4S 店(东源奥迪、广州本田)学习。企业对这次学习活动非常重视,安排各岗位精英作为企业教师给学生教学。本次学习的目的是让学生了解 4S 店企业各岗位的布置情况,了解各岗位的工作流程,以及 4S 店对员工在专业技能和个人素质方面的需求。



图 1：新能 201 班学生赴广汇北区 5 家 4S 店学习



图 2：新能 201 班学生赴广汇北区 5 家 4S 店学习



图 3：新能高职 202 班学生赴广汇南区 2 家 4S 店学习



图 4：新能高职 202 班学生赴广汇南区 2 家 4S 店学习

三、“工匠精神”进校园

随着与江苏省徐州经贸高等职业学校新能源汽车专业现代学徒制合作的进一步深入，企业已经与学校进行了常态化的合作。企业于 2023 年 5 月 10 日统一组织了企业骨干员工来学校进行企业和专业知识的宣讲工作。为了达到更好的宣传效果，企业做了精心的准备工作，每位企业技术骨干都做了精美的 PPT。首先选择了专门人员负责协调各部门正常工作不受影响，由企业技术经理首先对企业的文化、管理制度、员工晋升渠道等进行讲座，然后给学生讲解了企业文化，企业的维修车间、企业配件中心、汽车售后顾问工作场地，同时还介绍了企业各办公环境。让学生能充分了解企业氛围。在讲解企业文化办公场地和企业氛围后，每个不同品牌店针对自己车型的特点介绍了相关专业知识，为该校 19 级高职学生今后就业打下了好的基础。学生通过这次企业技术骨干来校讲解，对自己今后的工作环境有了一定的了解，提高了学生学习好各项技能及提高自己综合素质的动力。通过学校老师反映，学生积极性有明显提高。



图 5：企业工程师进课堂

四、参与专业人才培养方案论证

为了提高学校专业课程教学与合作企业的合理对接，2023 年 10 月 18 日受学校邀请参与学校人才培养方案修订工作，企业安排沪彭集团人事部经理郑庆国参与这次学校的人才培养方案修订专家座谈会。会上郑庆国经理对汽车技术服务与营销专业和新能源汽车技术专业的人才培养方案在课程安排上提出了宝贵的意见，对学校人才培养方案的制定提供了企业实践依据。



图 6：参与学校人才培养方案论证会

五、参与教学

为了提高合作学校学生对我企业的认可度，同时制定针对我企业特色的培养方案和课程安排，为企业提高优质的学生生源。2023 年 6 月 12 日--16 日，按培养方案的要求，应合作学校邀请，我单位安排两名技术骨干到校对学生的专业知识和专业技能进行详细的讲解，提高学生的实际动手能力，有针对性的学习专业

技能。

职业学校技能大赛能锻炼学生的实践动手操作能力，提高学生学习技能的积极性，同时还能提高教师实践操作技能。可谓益处多多。单位在学校技能大赛工作也给予了一定的支持，同时借助学校技能大赛平台，加强校企间交流。在 2023 年 5 月学校汽车专业举办的技能大赛期间，选派企业技术能手到学校担任裁判工作。学校汽车专业技能大赛冠名“沪彭杯”技能大赛。



图 7：企业技术骨干担任学校技能大赛裁判

六、保障体系

建立健全项目校企互利双赢的合作机制、完善领导责任制度和项目负责人制度、构建资源共享的参与机制、试行专门的学徒管理制度、建立员工培训运行与质量监控体系、创新和完善管理与运行机制、三方多元考评机制、心系学校的情感机制。

七、问题与展望

企业和学校为“现代学徒制培养模式合作”关系，在协议中明确了各方的职责范围。在具体运行过程中多少存在一些问题，比如学生食宿问题，学校老师对学生的监督问题。将会在今后的合作中不断优化，争取把合作做到精细化，标准化。

集团与学校开展校企合作工作，为学校培养学生提供了各方面的帮助，同时给学生的就业提供了帮助。当然学校也为企业储备了专业技能人才。集团领导决定在今后继续保持与江苏省徐州经贸高等职业学校新能源汽车技术专业的校企合作，并逐步达到更深入合作。

10. 徐工传动科技有限公司校企合作年报

（应用电子技术专业）

一、企业概况

徐州徐工传动科技有限公司成立于 2014 年 10 月，是徐工集团工程机械股份有限公司的全资子公司。徐工传动依托徐工国家级技术中心，利用多年来在传动零部件方面的技术应用和制造经验，通过与德国专业研发机构合作，引进并消化吸收国外成套先进设计技术与制造工艺，建立了国际化的合作研发平台和国际先进水平的生产制造平台，真正实现了整合集成全球资源，突破国内技术发展瓶颈，替代进口的产业发展之路，形成了“德国技术、中国制造、国际品质”的产品发展新模式，持续引领国内非道路机械传动系统核心零部件产业发展！徐工传动共有员工 466 人，工厂占地面积 208 亩，厂房建筑面积 11.7 万平方米，拥有立卧复合加工中心、柔性加工单元、自动喷涂机器人等国际尖端设备，具备年产 10 万件各类传动零部件的生产制造能力，以智能化转型推动行业高质量发展，为实现“技术领先、用不毁”提供有力保障。

为了进一步弘扬“工匠精神”、培养接收企业新员工，与江苏省徐州经贸高等职业学校应用电子技术专业对接合作，共建现代学徒制教学模式，实现企业和对接学校的双赢。本年度中，在校企合作方面我公司主要做了以下工作。

二、参与教学

校企合作共同修订人才培养方案。为了深化与江苏省徐州经贸高等职业学校共建现代学徒制人才培养模式校企合作，我公司积极参与应用电子技术专业建设，为专业建设提供技术力量支持，安排相关技术人员到机电工程系与应用电子专业教师座谈，根据行业生产实际情况和岗位职业要求，校企合作共同讨论了人才培养目标，在 19 级人才培养方案的基础上，结合 19 级学生工学交替情况为校方制定 20 级应用电子技术专业人才培养方案现代学徒制人才培养方案提供改进建议。校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，通过校企合作可以充分发挥学校与企业的双方优势，实现职业教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。校企合作不仅有利于我们选聘、吸引更多的优秀毕业生来企业就业，也可以为大学生实习、实训、就业提供更多空间，从而进一步提高学生的动手实践能力，增强他们

参与社会竞争的能力。



图 1: 参与徐州经贸分院 2020 级人培修订现场

工程师进课堂，建立定制培训模式。2023 年 11 月，公司人力资源赵晴经理和董方导师走进应用电子技术专业 201 班级的课堂。课堂上，董老师从企业文化和企业发展角度对同学们提出具体的要求；并和同学们展开了面对面的交流，既探讨了专业技术问题，也回答了师生共同关心的学生职业发展问题。通过校企零距离对话使同学们收获了许多书本上无法得到的知识，既充分了解了行业的发展现状和具体的职业能力要求，也找到了课堂学习和企业需求的结合点，进一步提高了专业理论水平和实际操作能力，着实获益匪浅。“企业工程师进课堂”活动是校企深度合作、联合育人的具体实践，为进一步推进校企合作奠定了基础。



图 2：工程课堂互动现场

三、资源投入

为 19 级学生提供顶岗实习岗位。为了深化单位与经贸学校的校企合作，我单位于 2023 年 6 月为其提供了十一个岗位用于学生顶岗实习。6 月 23 日单位组织了以上各岗位的技术精英，来到江苏省徐州经贸高等职业学校，学校机电工程系主任杨家印主任接待，到学校多功能厅开展顶岗实习工作学生招聘工作。学校组织了 20 名左右学生到学校报告厅面试，学校学生非常重视这次机会，所有同学都经过精心准备和打扮。经过一天的面试工作，最终单位确定了 9 名同学到我企业岗位实习。学生到岗实习情况优秀，企业领导非常满意。



图 3：19 级学生数控加工岗位



图 4：19 级学生机电装配岗位

四、服务地方

进一步加强校企合作，借助技能大赛平台，提高专业服务社会能力。2023年11月9~10日，由徐州市教育局、徐州市职业教育与成人教育协会主办，机电工程系承办的2023年徐州市职业学校技能大赛《现代模具制造技术》顺利举行，我公司工会负责人刘素荣和一位工程师等人亲临现场，参与大赛的考评。我公司与校方携手以技能大赛为抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促改，不断加强职业教育内涵建设，扎实落实立德树人的根本任务，围绕“三教改革”，深化“岗课赛证”融通，为更好的服务地方产业经济发展贡献力量。



图 5:现代模具制造技术技能实操现场

五、问题与展望

问题：校企合作是职业教育改革发展的重点，也是职业教育改革发展的难点，但是国家省市关于校企合作的政策法规不够健全和滞后，吸引力不够，企业参与校企合作的积极性不够，导致校企合作不够深入、不够稳定；还有企业的生产运营与学校的教育过程在时间上很难做到同步，而且学生生产效率低，在操作中失误比较多，会增加生产运营成本 and 风险系数，甚至影响企业声誉。

展望：依托校企合作平台，充分发挥企业、学校双育人主体作用，培养高素质技术技能型人才。加强校企双方沟通，灵活活动形式，让生产过程和教学过程对接，强化学生的职业认知和岗位认知，提高人才培养质量，满足企业用人需求。

11. 徐州简爱婚典婚礼策划机构校企合作企业年报 (展示艺术设计专业)

一、企业概况

徐州简爱婚典婚礼策划机构成立于 2009 年，目前是徐州市场经营规模最大的婚庆礼仪服务公司。本公司下设：营销部、设计部、财务部、舞美工程部婚纱摄影等部门。本公司下设分店：徐州简爱婚典婚礼策划机构、徐州洋洋婚庆婚礼策划公司、徐州沛县豪门婚礼策划机构、徐州新沂九月婚典婚礼策划机构、徐州皇家婚纱摄影机构、“简爱婚典策划机构”，始终坚持用艺术的眼光去审视，用油画的感觉去描绘，用雕塑的技法去表现，色彩、质感、造型、光感……点、线、面完美的运用与结合！王继雷先生，从事美术设计及企业营销策划工作八年，有丰富的橱窗展示、商品陈列、区域设计等工作经验；并从事婚礼工作 16 年，有丰富的婚礼主持和婚礼策划经验。色彩构成、平面设计、立体构成、环艺设计、包装设计、等专业课程的培训，为“简爱婚典策划机构”创造个性的婚礼现场布置理念，奠定了坚实的基础！“简爱婚典策划机构”用专业的视角、独特的理念、超越的思路、用艺术的手法开创徐州婚庆的新纪元！

二、参与办学

简爱婚典策划机构为建设一批拥有企业凝聚力和技术过硬的员工队伍，2019 年 4 月正式与徐州经贸高等职业学校展示艺术设计专业建立校企合作关系，实现教育资源共享，提高人才培养质量，促进产学研一体化发展，以及加强学校与企业之间的联系和合作。通过与学校的合作，企业获得稳定的人才供给渠道，提高员工素质和技能水平。企业与学校合作模式为订单式培养，企业与学校共同制定人才培养计划和课程设置，根据企业需求进行订单式培养，学生毕业后直接进入企业工作。

三、资源投入

1. 人力资源投入

简爱婚典策划机构向学校提供人力资源支持，派遣优秀员工王继雷、臧增丽等到学校担任客座教授、讲师，讲授展台搭建、舞台设计知识，并为学生提供实习机会、职业培训等。

2. 实习基地建设

简爱婚典策划机构为学校提供展台搭建实习基地和舞台设计实习岗位，展示

艺术设计专业学生可以在参与企业实践过程中获得实践经验，技能得到提升。

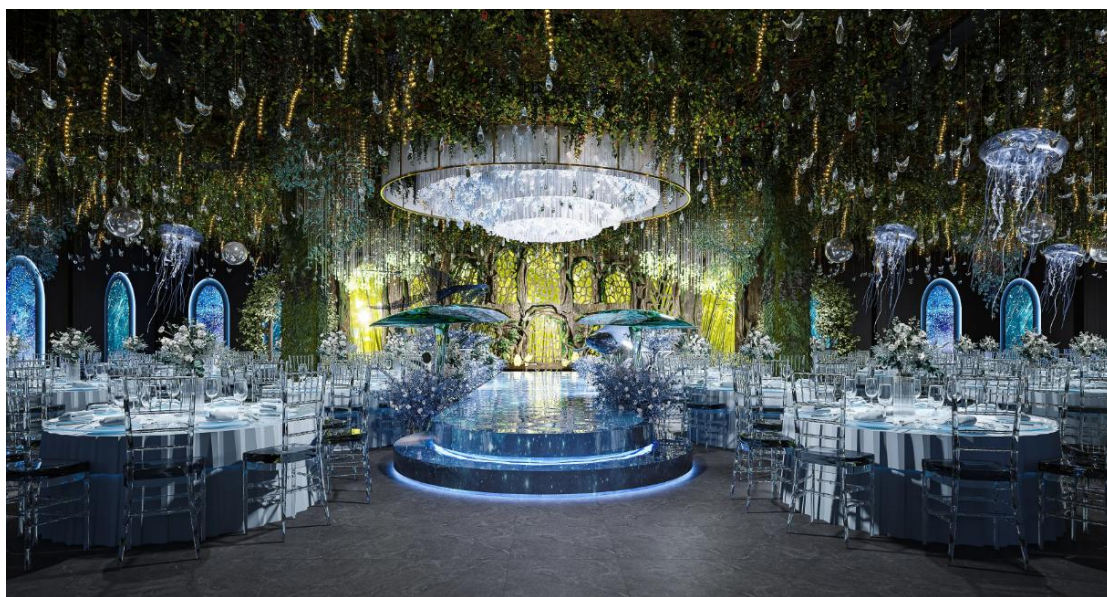
资源投入可以帮助学校更好地开展教育教学活动，提高教育质量，同时也有助于增强企业与学校的合作关系，促进产教融合。

四、参与教学

1. 校企双方共同研发课程体系，修定人才培养方案

校企双方师资对学校现有课程体系进行改革和重构，以企业用人需求与岗位资格标准为育人目标，重新整合专业课程结构和教学内容，充分发挥企业主体地位。2020 年间，简爱婚典策划机构多次派专家参与江苏省徐州经贸高等职业学校展示设计专业人才培养方案的修订工作，讨论人才培养方案的可行性。经过研讨论证，进一步完善人才培养方案。

企业负责安排实训场地、实训岗位、并选派素质好、业务精的业务骨干作为师傅对学生进行一对一指导，以保证教学质量。



展示高职 16 级藏增丽、郭妍珊参与完成的婚庆场景布置

2. 企业导师进入课堂，带领学生完成实训任务

我公司王继雷总经理在经贸学校展高 171 班举行《舞台搭建》课程，课程从婚庆布展角度讲解舞台搭建的要领以及展架规格等，课程理论教学与实践教学相结合，王总用其丰富的专业知识及幽默的语言使得课程知识点突出、趣味横生。



简爱婚典策划机构臧增丽在江苏省徐州经贸高等职业学校展高 201 班授课

——展厅设计的布局方法



简爱婚典策划机构王继雷总经理在江苏省徐州经贸高等职业学校展高 191 班授课

——讲授 SU 建模中搭建婚庆场景技巧

五、助推企业发展

透过与徐州经贸高等职业学校展示艺术设计专业的深度合作，简爱婚典策划机构获得了源源不断的创新动力，有效提升了自身的核心竞争力。

在技术创新方面，校企合作让企业站在了更高的起点上。经贸学校的教师们掌握着展示艺术设计专业前沿设计理念，他们的加入为企业带来了最新的设计成

果，并激发了企业内在的创新潜能。校企合作让企业在技术创新的道路上更快、更高、更远地前行。

在人才队伍的培养和引进上，校企合作为简爱婚典策划机构提供了更多的人才资源。学校的人才培养体系为企业提供了丰富的人才资源库，推动企业人才队伍的不断壮大。这种合作模式为企业注入了更多的人才力量，提高了企业的竞争力。

在校企合作的推动下，企业文化得到了进一步的塑造和发展。经贸学校的文化底蕴和人文关怀有助于塑造企业独特的文化魅力，增强员工的凝聚力和向心力。这种合作模式为企业注入了积极向上的文化氛围，推动了企业文化的繁荣发展。

六、服务地方

简爱婚典策划机构与徐州经贸高等职业学校合作，推动了地方产业的发展，学校与企业合作，共同推进产学研一体化发展，构建完整的科技创新体系，为地方产业的升级和发展提供全方位的支持。学校与企业合作，共同建设实习实训基地，为学生提供实践机会和就业渠道，同时也为地方产业提供稳定的人才供给和技能支持。

七、保障体系

在培训开始时就和学生签订好了实训合同，培训结束之后通过考核的同学到公司（简爱婚典策划机构）工作。如学生在培训结束后不愿在公司工作，公司可为学生提供推荐表，为学生提供其它工作单位。考核不通过者可继续留在公司进行学习。

八、问题与展望

简爱婚典婚礼策划机构与江苏省徐州经贸高等职业学校校企双方合作模式的方案，合作进行了近两年时间，学校学生积极主动的参与我方的许多布展活动，我公司技术人员也能够为学生讲解展示的一些专业性知识，使得学生的视野开阔，实践动手能力增强。但有些地方可能还不够完善和成熟，在具体执行的过程中，还需要不断的探索和实践，只有我们双方共同努力，才能找寻到更适合简爱婚典策划机构与江苏省徐州经贸高等职业学校展示艺术设计专业学生发展的合作模式。

12. 徐州景明装饰设计有限公司校企合作年报

（视觉传达设计专业）

一、企业概况

景明公司总部坐落于淮海经济区中心城市、素有“五省通衢”、“东方雅典”之美誉的历史文化名城——徐州。景明公司总注册资金 2500 万，旗下拥有景明空间艺术设计有限公司、景明教育有限公司、景明文化传播有限公司、江苏众畅科技有限公司、江苏闪豆传媒有限公司等 5 个子公司，拥有 8 个校企合作工作室、1 个美国设计工作站。目前，集团共有员工 326 人，其中高级管理人员 53 人，专业技术人员 267 人，美国员工 6 人，台湾员工 2 人。旗下的景明空间艺术设计有限公司，自 2008 年成立至今已有 14 年历史，公司从企业商家前期理念文化建设、LOGO、VI 设计，到中期室内装修设计、工程施工，到后期产品设计、展示空间设计、品牌策划、员工专业技能培训等，全程提供一站式优质服务。

经过近 15 年的积淀，景明设计现拥有国内、国外两大设计组，不仅为国内设计院、建筑美院、艺术设计类高职学校等提供技术支持，还为房地产开发商、装饰公司、建材商等提供人才培养服务。此外，景明设计还与数十家高校建立起校企合作关系，在众多高职院校内设有工作室、分公司。2016 年，被江苏省教育厅评选为“现代学徒制教育”试点单位，是江苏省唯一一家获此殊荣的设计类企业。2022 年，被联院评为五年制高职现代学徒制示范点。公司业务涵盖大宅别墅、甲级写字楼、金融、保险、房地产、大型商场、医院、展馆等多种类型的设计装饰项目，多次在行业评比中荣获佳誉，成为广大客户最信赖的淮海经济区知名设计品牌！





图 1：景明产教融合服务基地

二、参与办学

景明公司为建设一批拥有企业凝聚力和技术过硬的员工队伍，在校企合作方面，该公司为该校学生设立实习岗位，为教师设立实践岗位，培养大量高质量技术人才，实现校企双方互惠双赢。

2015 年 7 月，我校与景明装饰公司签订校企合作协议，建立了校企合作关系。2015 年 9 月初，景明特色班开班仪式正式启动，江苏省徐州经贸高等职业学校装潢艺术设计专业“景明班”正式成立。9 月下旬，在江苏省徐州经贸高等职业学校举办了企业家论坛和现代学徒制签约仪式。2016 年 12 月公司与视觉传播设计与制作专业的合作被首批为江苏省首批现代学徒制试点单位，正式开始了现代学徒制的试点工作。经过探索实践，公司与校方共同制定人才培养方案，并为校方输送一线企业导师，并于 2017 年 6 月在校实训楼一楼建立景明工作室，培养高技能职业人才。2018 年 1 月，“2017 年视觉传播设计与制作专业现代学徒制试点工作总结暨新年展望会议”在我校学术报告厅隆重举行。2018 年 9 月，校企共同召开了“江苏省现代学徒制试点项目”推进会。2019 年 11 月，由江苏省徐州经贸高等职业学校、江苏景明教育管理有限公司联合主办的全国首个产教融合“景明创新工场”启动仪式在江苏省徐州经贸高等职业学校风扬楼智能会议室顺利举行。2022 年 9 月，主题为“深化校企合作，推进产教融合——校企领导共话人才培养模式新思路”座谈会在我校智能会议室举行。2023 年 2 月，主

题为“深化产教融合，优化人才培养”校企研讨会在景明产教融合服务基地会议室召开。2023年4月，景明产业学院暨景明产教融合人才培养基地揭牌仪式在学校学术报告厅隆重举行，景明产业学院正式成立。校企合作以来，景明公司共接受本专业学生实习人数267人，开展本专业教师企业实践锻炼10人，开展订单培养学生227人。



图 2：景明公司与视觉传达设计专业现代学徒制试点签约



图 3：江苏省现代学徒制试点项目推进会



图 4：“深化校企合作，推进产教融合”座谈会



关于2022年学院五年制高职现代学徒制示范专业点评审结果的公示

发布时间：2022-12-02 来源：教学管理处 浏览次数：577

各办学单位：

根据《关于开展五年制高职现代学徒制示范专业点申报工作的通知》（苏联院〔2022〕29号）要求，经各办学单位遴选推荐、学院组织专家评审，确定67个专业点为2022年学院五年制高职现代学徒制示范专业点名单（名单详见附件）。

现将评审结果予以公示，公示时间为2022年12月2日～12月8日。

对评审结果如有异议，可以通过来信、来电等形式向我院反映。地址：南京市鼓楼区北京西路15-2号9号楼517室，联系人：童世虎、钱文琴，联系电话：025-83335356、025-83335351，邮编：210024，邮箱：jslyjxc@163.com。

附件 2022年学院五年制高职现代学徒制专业点名单.xlsx

江苏联合职业技术学院
2022年12月2日

2022年学院五年制高职现代学徒制示范专业点名单					
序号	办学单位名称	学校代码	示范专业（群）点名称	合作企业	项目负责人
1	南京工程分院	10101	工程测量技术专业	南京国图信息产业有限公司、江苏兰德数码科技有限公司	殷志
2	南京工程分院	10101	应用电子技术专业	中国电子科技集团第十四研究所	郭星辰
3	南京分院	10102	电气自动化技术专业群	南京地铁运营有限责任公司、江苏科交建轨道交通科技有限公司	张荣
4	江宁分院	10106	数控技术专业群	舍弗勒（南京）公司	周会达
5	南京商贸分院	10107	计算机网络技术专业群	中科磐云（北京）科技有限公司	许建铭
6	南京商贸分院	10107	大数据与会计专业群	江苏财税邦科技有限公司	孙蓉
7	无锡交通分院	10201	船舶工程技术专业群	江苏新扬子造船有限公司	吴志亚
8	无锡交通分院	10201	电气自动化技术专业群	菲尼萨光电通讯科技（无锡）公司	夏春荣
9	无锡机电分院	10202	机电一体化技术专业群	无锡信捷电气股份有限公司	李坤
10	无锡机电分院	10202	物联网应用技术专业群	联想集团、新华三技术有限公司、南京盛佳建业责任有限公司	唐卫群
11	无锡旅游商贸分院	10204	旅游管理专业	无锡拈花湾文化投资发展有限公司	费旭明
12	无锡旅游商贸分院	10204	大数据与会计专业	益海嘉里（无锡）数字科技有限公司	曹亮
13	无锡立信分院	10205	机电一体化技术专业	富士通将军中央空调（无锡）有限公司	高颖
14	宜兴分院	10206	机电一体化技术专业	宜兴市高胜镇领峰自动化设备厂	蒋东敏
15	宜兴分院	10206	大数据与会计专业	江苏慕盛企业管理有限公司	卞媛媛
16	无锡汽车工程分院	10207	汽车检测与维修技术专业群	无锡商业大厦集团东方汽车有限公司、华晨宝马汽车有限公司	季玲莉
17	徐州财经分院	10301	影视动画专业群	江苏微迷文化传媒有限公司	王彬
18	徐州财经分院	10301	大数据与会计专业	徐州元申软件有限公司、徐州信发会计服务有限公司、厦门网中网软件有限公司	程晓鹤
19	徐州经贸分院	10304	视觉传达设计专业群	徐州景明空间艺术设计有限公司	杨春芳
20	常州铁道分院	10402	智能焊接技术专业群	中车戚墅堰机车有限公司	方雁
21	常州刘国钧分院	10403	汽车检测与维修技术专业群	江苏宝鼎投资集团有限公司	林春

图 5：景明现代学徒制获江苏联合职业技术学院示范专业点



图 6：景明产业学院暨景明产教融合人才培养基地揭牌仪式

三、资源投入

企业出资在校内外建设实训基地，先后建立了工作室，景明创新工场，景明校外实训场所等。为了更好的提升学校教学质量，校企合作班公司方在硬件和软件上还给予校方以支持。合作班导师为我公司总经理唐龙，助理郭二配，配备专

业老师胡威、张东泽、陈君、徐丽莎等专业师资。同时，经常组织学生在本地及外地观看各种展览，开展实践学习和各种培训等，对合作班每年投入资金近三十万元。



图 7：校内景明创新工场



图 8：校外景明实训基地



图 9：校外景明实训基地



图 10：景明组织学生观看展览



图 11：景明组织学生开展实践学习



图 12：景明组织学生开茶艺培训

四、参与教学

景明公司参与班级多方面教学与管理，如在教学方式上我们摆脱传统教学模式，采用 4.5+0.5 教学模式，使学员系统全面的掌握所学内容，为以后打好坚实的基础，景明设计采用实践教学，积极鼓励学生学工交替，教学实践中，把公司大量设计案例导入教学中来，在学生第二学年就开始进入企业项目训练，训练中挑选优秀学生开始接触实际工作任务，对工作成果被采用的学生，他们也拿到了项目分红，激发了学生学习动力，也让学生不断在实践中学习，成为学以致用的人。

（一）校企共同制定人才培养方案，优化课程结构

2023 级视觉专业人才培养方案制定时，参照了景明设计公司部分做法，由企业和学校共同讨论，结合学生具体情况进行了修改。总结近五年景明班的各方面经验，坚持把大量市场设计案例导入教学中，把专业课程安排根据企业实际增加与企业及岗位密切相关的内容进行优化，使课程结构更合理。专业教学计划是建立在一整套与技术应用性人才培养目标一致的教学内容和课程体系的基础上的，突出针对性和实用性。市场经济下的职业教育，应该是培养社会需要、适销对路的人才，值得我们思考和学习。



图 13：校企共同制定人才培养方案

（二）利用课余时间，校企联手深度合作，共育第二课堂

为了更好提升学生学习兴趣，帮助学生开阔视野，增强学生的创新精神和实践能力，2019年4月起，学校联合景明公司共同开办了现代学徒制第二课堂，对景明班所有学生进行专题辅导。第二课堂由景明空间设计公司专家曲涛，唐丁香、陈君等老师主讲。主要是利用课外时间帮助大家对“婚纱摄影后期制作”、“室内效果图全屋定制”等专项主题内容进行讲解，让同学们学会如何使用工具快速精确处理图像，掌握了婚纱摄影后期制作的全套方法，室内效果图制作的全套方法，丰富学生课余生活，提升对专业的热爱程度，增强职业能力。



图 14：校企联手开展摄影、广告等第二课堂

（三）校内的校企合作工作室，实行现代学徒制，以老带新

在校企合作的过程中，除了在企业建立实训基地平台外，企业要求在学校内部也要建立校企合作工作室。企业人员和专业老师担任设计总监的角色，把学生分成几个设计小组，利用晚自习和课外活动时间企业人员和专业老师带领学生在工作室完成设计项目。整个工作室由景明 1 名设计名师带领，由现任景明公司本

专业毕业设计师分管，由在校高年级学生根据擅长能力组队，平均 2 个高年级高职学生组成 1 综合能力小组配 1-2 名低年级成员。每个小组配备 1 台工作站，其他设计人员人手一台普通台式机。企业名师和专业老师把一些实际的任务分给毕业学生，由他组织各个小组，带领高年级学生并指导低年级学生完成项目任务，毕业生任设计总监，高年级学生任主案设计师，低年级学生任普通设计师、绘图员，以老带新，既节省教学资源，又可以提升低年级级学生语言表达，责任心、实践等方面能力，专业教师参与其中可以提升教师的专业化水平，了解企业的实际业务操作过程及经营管理过程，能够提升教师职业技术教育的能力以及科研创新能力，推动学校创新型、复合型与发展型高级技术技能人才的培养及教师专业化发展。



图 15：现代学徒制签约 成立校企合作工作室制

（四）与企业联手创办“景明创新工场”，产教融合向纵深迈进

“景明创新工场”为景明国际产教融合平台线下运作实体，承载着学生技能提升、实习实训、就创业服务等功能，同时与国际职教接轨。创新工场主要分为“实训实战中心”、“技能工坊”、“三滴水大学生服务中心”三大板块，是全国首个独特产教融合载体。“景明创新工场”实现了人才培养由“企业委培”向“行业定培”转变、“学人、学事、学技术，高能、高薪、高精度”、由粗放“毛坯化”人才培养，转变到打造“精装化”人才培养模式、“产教融合国际化”、“2+X”、“齿轮式对接上岗”等一系列产教融合育才理念；产教融合平台把企业、职业院校资源整合起来，实施专业集群和业务匹配，通过商业模式（PFPI）让双方发生“化学反应”，从而实现互利共赢。



图 16：景明国际产教融合平台线下运作实体

（五）成立“景明产业学院”，协同育人谱新篇

“景明产业学院”是公司与设计系进行专业共建、携手育人，在长期实践中不断磨合、持续探索、陆续改进，逐渐走出一条校企共育的匠才之路。景明产业学院的成立标志着在迈向职业教育高质量发展征程上校企合作的新拓展，也是校企合作育人、推动产教融合向深层次发展的又一次重大突破。未来，校企携手搭建特色产教融合平台，双向共同发力，在育人顶层设计、组织架构、运行机制、保障措施等方面激活内部潜能、激发内生动力，努力形成以特色专业共建为基础、以备战技能大赛为抓手、推行工作室制实训实践的产教融合新模式，进一步提高人才培养水平和技术成果转化能力。



图 16：景明产业学院人才培养实训基地揭牌

（六）利用假期和顶岗实习期让学生参与实践，实行“工学结合” 的人才培养模式

“景明设计班”学制为五年，采取“工学交替”的办学模式，根据五年制学生的特点，在编排教学计划时，保证景明班学生专业课程的课时，特别是专业实践课程的课时，他们制定了五年的详细教学与实践方案。

第一学年在学校接受基础课程学习，达到设计公司绘图员水平，学生利用周末和假期就可以参与绘图；

第二学年学习专业知识和实践学习，达到设计公司设计师助理水平，其间学生可以跟随公司的设计人员参与到整个设计流程中去，从业务的洽谈就开始参与，然后到项目设计的方案，到施工的现场等环节，让学生在学习期间就能够系统的参与并了解整个设计的流程；

第三、四学年设计实训，学生完全参与实践，独自接受设计项目，让学生能达到独立设计，达到设计公司的合格标准设计师水平。

第四学年半后，学生可进入企业实战，达到主案设计师水平。

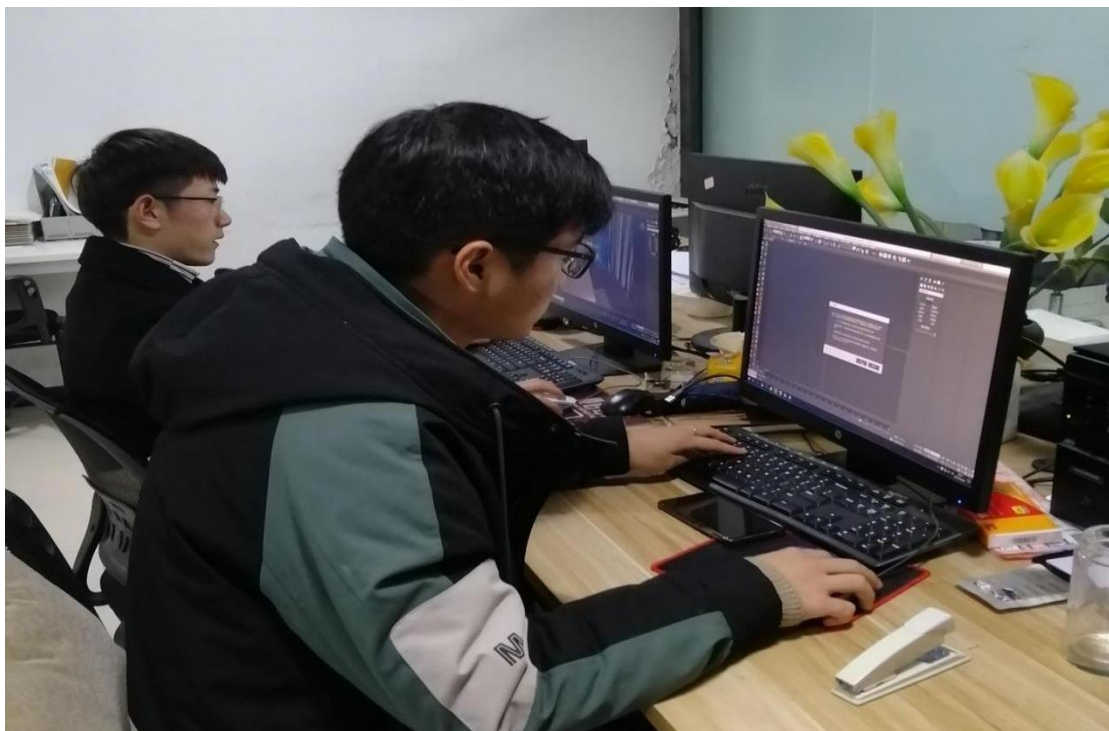


图 17：学生“工学结合”参与绘图

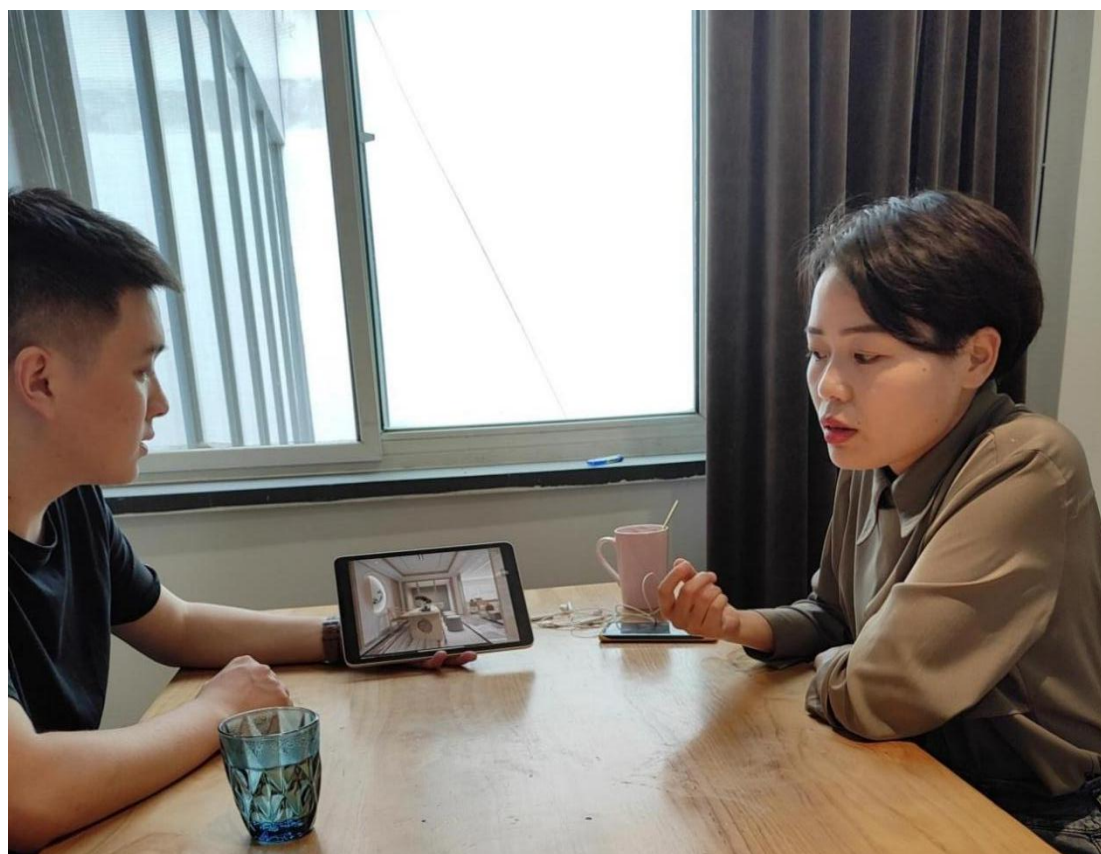


图 18：学生“工学结合”参与业务洽谈



图 19：学生“工学结合”参与现场实践



图 20：学生“工学结合”参与社会实践

（七）与校方携手参与大赛辅导，切实提升学生技能，展示了技能人才的发展水平

通过与校方携手，参与技能大赛及专业行业大赛辅导。指导老师向企业方提供辅导方向，企业方针对参赛学生具体情况，通过到校内授课、带领学生参与校外企业培训、指导学生有针对性的完成项目案例等方式，在企业和学校之间，把企业导师“送进去”，把参赛选手“带出来”，达到“以赛促学，以赛促教”的效果，切实提升学生技能。通过与校方的携手辅导，参赛选手技能提升显著，成绩突出，效果显著。



图 21：参与技能大赛辅导



图 21：参与行业技能大赛辅导

（八）为教师提供平台，做实企业实践锻炼，促进青年教师向“双师型”转变

本年度，我公司先后多次派企业专家到学校为老师和学生开展诸如风水、新型材料、庐山手绘等方面的讲座，开拓教师的眼界。同时，利用寒暑期接受王建梅、郁茗媛等青年教师来公司培训，做好岗位实践前的知识与技能准备。教师利用寒假时间，进景明公司顶岗，同时，以企业员工的身份参与到工作室，承接项目，真正做到了与企业的“零距离”对接，掌握了企业先进技术和所需的技能，为未来的教学积累了丰富的“实战”经验，积极促进中青年教师走“双师型”转变。



图 22：企业专家到学校老师和学生开展讲座



图 23：教师到企业实践锻炼

（九）非遗大师带领学生传承红色文化硕果累累

在庆祝党的百年华诞之际，公司联合江苏省徐州经贸高等职业学校党史学习教育办公室、党政办公室和艺术设计系、徐州俊宝手创工作室特举办以“奋斗·辉煌·传承·奋进”为主题的庆祝建党 100 周年非遗手创艺术展。非遗大师魏红华老师给师生讲解了每一幅作品的创作过程和意义。作品从开天辟地——新民主主义革命时期、改天换地——社会主义革命和建设时期、翻天覆地——改革开放和社会主义建设新时期、惊天动地——中国特色社会主义新时期四大篇章选取经典素材进行创作，涵盖剪纸、刻瓷、香包和面塑四种非遗表现形式，共展出师生

创作的作品 76 件。



图 24：校企联合举办庆祝建党 100 周年非遗手创艺术展

（十）联合学校共建特色网络智库学习平台

联合校方共建线上智库平台包括网络课堂、资源库、产教融合研究院、就业创业中心、创新商城。以课程资源、实践资源、导师资源、创新创业项目资源四大资源中心为支撑，以学习、实践、实习、培训、创新、创业六大业务板块为驱动，提供教学、实践、培训、就业等一站式服务，打造“学、研、产、创”四大育才途径。



图 25：联合学校共建特色网络智库学习平台

（十一）为学生提供就业、创业辅导

为营造校园就业创业氛围，激发学生就业创业热情，宣传创业理念，培养创业精神，丰富大家的创业知识，公司定期对毕业班学生开展就业创业专家讲座，结合社会行业需求为大家提供就业信息，为大家就业指明方向，开阔大家的眼界，使同学们在就业创业认识上有新的高度。





图 25：开展就业讲座



图 26：提供就业平台 带领学生创业

五、助推企业发展

企业享有“景明设计班”学生的优先招聘权，“景明设计班”学生毕业，由景明设计与学校负责推荐学生就业。经双向选择，学生被企业招聘录取，将与企业签订正式劳动合同，定岗定薪；未能取得毕业证书的学生需延长实习时间，直至取得毕业证书后才能与企业签订正式劳动合同。本年度在景明设计公司就业的共 10 名学生，顶岗的有 40 名学生，接待学生实训量达 105 人次。学生在校学习或在公司实习期间必须严格遵守学校和企业的各项规章制度，若有严重违纪现象发生，将取消其“景明设计班”学员资格，并终止其实习。企业收获的是按照自己制定的订单式培养出来的学生，符合企业文化，适应企业管理，技术过关的大批量学生，节省用来招聘培训新员工的大量时间金钱等等。



图 27：景明培养优秀毕业生代表

六、服务地方

景明设计公司在与学校的合作中，坚持“服务地方，引领社会”的理念，大力拓展校企合作的广度和深度，以引导消费、创造规则、规范发展为己任，着力为徐州发展提供智力支持，为徐州装饰行业的不断健全发展贡献自己的力量。目前，先后承担了多项横向课题，并为地方输送了 161 名人才。其中，毕业生张洋

洋、王浩宇、王靖鹏等同学参与的徐工集团办公室设计、柳新党建室改造、徐州檀香山别墅设计等多个项目，均受好评。



图 28：景明培养毕业生服务本地

七、保障体系

校企联合共同构建符合现代学徒制人才培养模式的教学质量保障体系，是现代学徒制教学运行制度下保证教学质量提高的重要措施。在与江苏省徐州经贸高等职业学校的合作中，我们主要采取一下措施：

1. 通过生源、教学团队、教学条件的支持构建教学质量支撑系统。
2. 通过建立完善的管理、监控制度，建立双证考核制度，确保人才质量。
3. 通过对教师培训、企业师傅薪酬补偿、学生奖励机制等多维补偿，建立教学质量激励系统。

八、问题与展望

校企双方在不断的探索和实践，为推动产教融合向深层次发展，全面推进现代学徒制工作，公司将继续携手校方探索“创建产业学院+升级校内实训基地+建立校外双创中心”的链条化、平台式校企合作人才培养新模式，培养学生创新、创业意识，发挥自身特长，挖掘学生潜力，继承并弘扬优秀传统文化，树立工匠精神，打造学校产教融合实体品牌，对景明创新工场进行整体扩容升级，打造范围涵盖设计、剪纸非遗、工艺品制作、创业孵化、休闲、参观展览等诸多领域的综合型产教融合基地，承担着培养学生专业技能，树立创新创业观念，增强学生动手能力，弘扬劳动精神，促进系部育人水平升级等重要职能。

按照科学规划、合理布局、优化配套、特色鲜明、经济实用、扎实推进的工作方针，着力打造产教融合型创意街区，集教学、实践、创业、展销、活动、办公、学习、休闲等于一体，丰富校园生活，为全校师生提供便利服务。景明创新工场升级改造期为3个月，经过1-2年时间，景明创新工场5.0铸就校园品牌，争创职业院校产教融合特色化精品项目。

13. 无锡浩维文创有限公司校企合作企业年报

（动漫制作技术专业）

一、企业概况

无锡浩维文创有限公司（以下简称浩维公司），成立于 2015 年，注册资金 1000 万元。公司以人才为核心竞争力和企业发展驱动力，业务网络遍及江苏，并逐步向全国其他省市辐射。浩维动漫设计公司团队主要由无锡世纪宏伯数码动画有限公司、万家传媒工作室部分成员组成，2011 年成立的万家传媒工作室是台资无锡世纪宏伯旗下第一家外包团队，2014 年 1 月由核心团队人员召集在无锡市北塘区成立浩维动漫工作室，致力于国产原创动画的研发、制作与运营。

公司成员参与多项欧美日海外动画影视剧加工，国内央视动画上海美影厂动画加工外发，著名商业广告 CG 制作，核心团队人员涉足动画领域平均工龄十年左右，均为国内一线资深动画从业者。主要做前期策划、分镜、原画、动画、3D 建模、绑定，3D 动画、特效渲染，后期剪辑等工作项目。

二、参与办学

2020 年 9 月 16 日江苏省徐州经贸高等职业学校艺术系动漫制作技术专业与无锡浩维动漫徐州分公司达成了工学交替意向，并在学校多媒体会议室进行了现代学徒制签约仪式。10 月初在徐州成立了徐州浩维文创分公司，10 月 10 日我校动漫制作技术专业高职 171 班全体学生进入浩维文创公司进行工学交替学习，并在 10 月 27 日进行了徐州分公司开业仪式，正式确立了浩维公司为我校现代学徒制人才培养基地和动漫专业实训基地。



徐州经贸与浩维共同成立现代学徒制人才培养基地和动漫专业实训基地

2022 年 7 月 10 日江苏省徐州经贸高等职业学校艺术系动漫制作技术专业与无锡浩维文创有限公司达成了“产业学院”校中企现代学徒制合作意向，并在学校多媒体会议室举行了签约仪式。9 月 4 日下午，举行了浩维文创产业学院揭牌暨 2022 级新生开班仪式。徐州经济技术开发区党工委委员姚桂梅、社会事业局副局长付克克，浩维文创设计有限公司董事长张浩、总经理陈韦，学校党委书记、校长宋思运，党委委员、副校长吴建新，教务处处长张格余，艺术设计系主任杨春芳等出席会议。艺术设计系全体教师、学生代表共计 200 余人参加揭牌仪式。



产业学院揭牌仪式

2022 年 7 月，动漫制作技术专业积极申报市级现代学徒制项目，通过精心准备、现场汇报和答辩，在全市众多职业院校（包含本科、高职院、高职校、中职校）竞争中脱颖而出，被评为徐州市紧缺岗位人才培养的现代学徒制项目。

新闻中心

学校新闻

学校新闻

系部动态

通知公告

校内公示

当前位置: 首页 -> 新闻中心 -> 学校新闻 -> 正文

喜报: 我校获批徐州市紧缺岗位人才培养现代学徒制项目

发布日期: 2022-10-13 来源: 作者: 艺术设计系 点击量: 286

为贯彻落实《市政府印发关于深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划(2020-2022)的通知》精神,推进职业院校现代学徒制、现代化专业群和企业学院项目建设,全面深化产教融合校企合作,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,徐州市积极打造有区域示范效应的现代化专业群、实训基地和产业学院,带动全市职业院校专业内涵建设水平的整体提升。

我校动漫制作技术专业于2020年与无锡浩维文创有限公司开展现代学徒制培养,秉承现代先进职教理念,落实立德树人根本任务,完善现代学徒制培养制度体系,创新“双共双联”现代学徒制人才培养生态系统和“456”现代学徒制实践教学体系。2022年7月,我校艺术设计系积极申报市级现代学徒制项目,通过精心准备、现场汇报和答辩,在全市众多职业院校(包含本科、高职院、高职校、中职校)竞争中脱颖而出,被评为徐州市紧缺岗位人才培养的现代学徒制项目。

我们将集聚政、行、企、校的优势资源,大力开展人才培养、社会培训和技术服务,为徐州乃至淮海经济区对动漫产业发展贡献智慧和力量。

分享到:

被评为徐州市紧缺岗位人才培养的现代学徒制项目

三、资源投入

无锡浩维公司和学校通过不断深化教育教学改革,坚持走产学研相结合的道路,通过共建实训室等方式,积极探索校企合作、校企融合等有效途径,全力提供和打造育人的优质资源和有利条件,使学生的实践能力、综合素质得到了极大的提高,为社会培养了一大批具有创新、创业能力的高素质技能人才。

公司在我校配备先进的实训设备,建设工学交替实训工作室,将公司先进的技术、设计与制作项目带入学校。整合学校、企业优势资源投入教学,在师资、设备、技术、学生组织与就业等方面提供全方位支持,发挥企业的优势,从入学教育、教学中的部分实践课程,到就业教育,选派技术专家进行指导。根据产学研结合的需要将企业文化、职业素养编入教材,共同努力培养适应信息时代要求的应用型、实用型人才。

由专门企业老师为每个学生一入学就制定符合自己性格、兴趣、个人能力特点的职业发展规划,指导学生的发展方向,既使学生能够按照设定目标前进,也让学生在毕业时达到就职的标准。



动漫专业学生在徐州浩维文创有限公司

四、参与教学

职业教育最核心的内容是构建有效的培养模式完成立德树人的根本任务。围绕校企联合招生招工、联合育人、师资队伍建设等重点内容进行了研究。动漫制作技术专业与企业共同成立现代学徒制人才培养基地，不仅使学生参与岗位实践，还能深切感受到企业的文化、企业制度、企业管理，接触社会，了解国情，学会做人做事，学会如何建立良好的人际关系。“工学交替”有利于提高与他人合作的能力，有利于学生的职业能力、职业道德、工作责任心的形成，有利于学生就业竞争力的提高，并从中感悟自己的职业定位以及自身存在的不足，为学生今后实现与企业“零距离”对接成为高素质企业员工打好了基础。

学校与浩维公司共同制定了《动漫制作专业现代学徒制人才培养方案》培养方案明确了高职的能力目标、课程体系、评价办法，完善了授课时间安排、教学评价、考核方式、监督体系等一系列教学流程。准确的定位、清晰地层次、明确的目标、有效的实施办法，提升了专业魅力。

1. 构建团队

成立了“现代学徒制专项工作领导小组”，各项协调工作开展有序。为深入开展现代学徒制试点工作，学校成立了专项工作领导小组，教学校长吴建新同志任组长，教务处处长张格宇同志、艺术系主任杨春芳同志、无锡浩伟公司总经理张浩同志为副组长，教务处、学工处、教学部负责同志及专业负责人、试点班班主任为成员。建立了联系会议制度，明确了校企双方的任务和职责，确立了试点的方向和步骤，保证了各项工作的有序开展。

2. 精心布局

学校与合作企业在广泛调研论证的基础上，达成一致意见，确立了“联合招生、合作培养、定向就业”的技术技能人才培养的体制架构，2022年学徒制班共招收28名学员，签订了三方协议；厘清了“三步走”（点上试验、线上验证、面上推广）的试点路线和“三结合”（识岗、学岗、顶岗有序推进，有机结合；工

学交替，工学结合；校企分工，有效协同，有机结合）的教学实施策略。组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，初步形成了师傅、教师授课管理制度框架。

3. 参与教学

校企共同制定人才培养方案，优化课程结构。在培训中把大量市场案例导入教学，专业课程由企业和学校共同完成。根据人才培养目标制定专业教学计划，突出针对性和实用性。市场经济下的职业教育，培养社会需要、适销对路的人才。



浩维员工在我校授课现场

五、助推企业发展

企业享有学生的优先招聘权，学生毕业后由无锡浩维公司与学校负责推荐学生就业。经双向选择，学生被企业招聘录取，与企业签订正式劳动合同，定岗定薪；学生在校学习或在公司实习期间必须严格遵守学校和企业的各项规章制度，若有严重违纪现象发生，将取消学员资格，并终止其实习。企业收获的是按照自己制定的订单式培养出来的学生，符合企业文化，适应企业管理，技术过关的大批量学生，节省用来招聘培训新员工的大量时间金钱等等。

六、服务地方

校企紧紧围绕应用型人才培养目标，本着服务地方区域经济发展，挖掘徐州优势资源，建立校企实习基地，将人才培养与市场需求紧密对接，把学院专业和企业岗位相对接，不断创新合作模式和内容，搭建起了基地共建、师资共育、人才共训的人才培养合作共赢平台。

此外，校企深度合作、协同育人，让学生在实践中成长，艺术设计系与多家本市游戏公司实行顶岗实习就业，以产业需求为导向，实现人才培养与岗位要求相对接，充分发挥了市场需求在人才培养过程中的导向作用。

进一步深化了校企合作，实现产教深度融合，一方面，不断推进与政府、企业、行业、研究机构全面开展校地合作、校企合作，实现互利互赢的育人新模式；另一方面与企业共建实验室、实习实训基地、实践教学平台，优化实践育人环境；同时逐步完善校内、外实验、实习实训和社会实践制度，加强实践教学环节的质量监控和考核，共同推进应用技术型人才的培养。

七、保障体系

在培训开始初期与学生签订实训合同，培训结束之后通过考核的同学到（无锡浩维文创有限公司）或（徐州浩维文创有限公司）工作。如学生在培训结束后不愿在公司工作，公司可为学生提供推荐表，方便学生就业。考核不通过者可继续留在该公司进行学习。艺术设计系动漫教研室和无锡浩维公司定期研讨班级管理制度和学生考评机制，让学生在严格的校企双向考核下学习方向更加明确，效果更加明显。

八、问题与展望

无锡浩维与经贸双方开展校企合作已有五个学年，15至19届动漫班学生企业实训并产生经济效益，企业效益提高，学生增加了收入。本学年无锡浩维公司在徐州成立了分部，与学校达成现代学徒制合作。在合作期间，校企双方在不断的探索和实践，解决了班级管理，教学方式等诸多问题，大家正努力完善系统的校企合作模式。

附件 7

企业年报清单

院校代码	院校名称	企业全称	联系专业名称
10304	徐州经贸分院	徐州徐工智联物流服务有限公司	物流管理
		京东数字经济产业学院	电子商务
		厦门网中网软件有限公司	会计信息管理专业
		徐州新健康医院	大数据与会计专业
		徐州格雷软件开发有限公司	软件技术专业
		信雅达信息科技集团	物联网应用技术专业
		徐州市华网信息科技有限公司	移动互联应用技术专业
		徐工农业装备科技有限公司	汽车技术服务与营销专业
		徐州广汇汽车服务有限公司	新能源汽车技术专业
		徐工传动科技有限公司	应用电子技术专业
		徐州简爱婚典婚礼策划机构	展示艺术设计专业
		徐州景明装饰设计有限公司	视觉传达设计专业
		无锡浩维文创有限公司	动漫制作技术专业