

**江苏省徐州经贸高等职业学校**  
**质量年度报告（2020）**

**2021 年 2 月**

# 撰写说明

根据江苏省教育厅《关于做好 2020 年度中等职业学校质量报告编制和发布工作的通知》（苏教办职函〔2021〕2 号）文件要求和徐州市教育局工作会议精神, 我校以 2020 中职系统和《中等职业教育基层统计报表》（2020/2021 学年初）数据为依据, 就 2020 年度我校办学情况进行分析, 并参考相关第三方评价, 形成《江苏省徐州经贸高等职业学校中等职业教育质量年度报告（2020）》。

《报告》分为基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施十个部分。

江苏省徐州经贸高等职业学校

2021 年 2 月 28 日

# 目 录

<b>1. 基本情况</b>	
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
<b>2. 学校党建</b>	
2.1 健全党建管理体制.....	4
2.2 推动德育思政工作.....	5
2.3 加强党的组织建设.....	6
2.4 发挥政治核心作用.....	6
2.5 强化意识形态工作.....	7
<b>3. 学生发展</b>	
3.1 学生素质.....	8
3.2 在校体验.....	12
3.3 资助情况.....	13
3.4 就业质量.....	14
3.5 职业发展.....	15
<b>4. 质量保证</b>	
4.1 学校基础能力建设.....	16
4.2 现代职教体系建设.....	17
4.3 专业动态调整.....	18
4.4 教育教学改革.....	18
4.5 教师培养培训.....	21
4.6 质量保障体系建设.....	22
4.7 规范管理.....	24
<b>5. 校企合作</b>	
5.1 校企合作开展情况和效果.....	25
5.2 现代学徒制.....	26
5.3 学生实习实训.....	27
5.4 集团化办学.....	28
<b>6. 信息化</b>	
6.1 信息化建设情况.....	29
6.2 优质数字资源共建共享.....	30
<b>7. 社会贡献</b>	
7.1 人才培养.....	31
7.2 社会服务.....	31

7.3 对口支援.....	34
7.4 一带一路.....	36
7.5 服务抗疫.....	36
<b>8. 举办者履责</b>	
8.1 经费保障.....	37
8.2 政策措施.....	38
<b>9. 特色创新</b> .....	39
<b>10. 主要问题和改进措施</b> .....	40
<b>附:图、表、案例目录</b>	

## 图目录

图 1: 校园风景.....	1
图 2: 学校部分荣誉牌匾.....	3
图 3: 学校荣获全国教育系统先进集体奖牌和荣誉证书.....	3
图 4: 徐州经贸学校党委书记上党课.....	5
图 5: 经贸学校各支部委员联系对口班级指导班级班风、学风建设.....	6
图 6: 经贸学校十九届五中全会精神宣讲报告会.....	6
图 7: 党委委员上专题党课.....	6
图 8: 经贸学校公共基础部党支部实施导师制开展与青年教师结对行动.....	7
图 9: 女生节系列活动.....	9
图 10: 徐州经贸高职校升学典型宋雨晨.....	10
图 11: 经贸高职校开设创业培训大讲堂培训师生.....	10
图 12: 经贸高职校校团委举办第 41 期业余团校.....	11
图 13: 经贸学校毕业生职位比例.....	13
图 14: 经贸学校毕业生就业满意率.....	13
图 15: 学校与江苏建筑职业技术学院开展“3+3”职教试点项目.....	17
图 16: 学校与徐州工业职业技术学院开展 3+3 职教试点项目.....	17
图 17: 思政元素融入线上课程.....	18
图 18: 现代学徒制签约仪式.....	19
图 19: 经贸学校超星学习通运行周报.....	24
图 20: 经贸学校物联网实训平台数据中心.....	26
图 21: 经贸学校智能家居实训中心.....	26
图 22: 现代学徒制签约仪式.....	27
图 23: 经贸学校与无锡浩维文创设计公司签订现代学徒制.....	27
图 24: 经贸学校教务处长为云南省职业骨干教师培训电子商务课程.....	29
图 25: 青春电商谷.....	31
图 26: 经贸学校智能家居体验馆.....	31
图 27: 经贸高职校庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会.....	32
图 28 面塑非遗代表性传承人程友真老师现场指导.....	33
图 29: “不忘初心、牢记使命”主题教育升国旗仪式.....	33
图 30: 传承普及徐州历史文化月活动.....	34
图 31: 经贸高职校对口帮扶工作组赴沛县龙固镇新建村开展扶贫调研.....	35
图 32: 陕西省中职学校跟岗研修开班典礼.....	36
图 33: 陕西省中职学校跟岗研修人员合影.....	36
图 34: 台湾万能科技大学来校洽谈合作.....	36
图 35: 经贸学校景明创新工场启动仪式.....	40
图 36: 市领导参观景明创新工场.....	40

## 表目录

表 1: 2019-2020 年中职招生人数对比表.....	3
表 2: 师资队伍结构一览表.....	4
表 3: 学生素质达标情况.....	8
表 4: 学生满意度调查.....	12
表 5: 学生奖助情况统计表.....	14
表 6: 2019-2020 年中职毕业生就业质量统计表.....	14
表 7: 2019-2020 年毕业生升学情况比较表.....	15
表 8: 校内实训基地一览表.....	16
表 9: 学校课程资源建设统计表.....	19
表 10: 1+X 证书统计表.....	20
表 11: 师资队伍建设成果一览表.....	20
表 12: 教师培训情况一览表.....	21
表 13: 教学比赛获奖情况一览表.....	21
表 14: 教科研情况一览表.....	21
表 15: 教师培训情况一览表.....	22
表 16: 师资队伍建设成果一览表.....	22
表 17: 校企合作开展情况统计表.....	25
表 18: 2020 年学生实习情况一览表.....	27
表 19: 学校技能大赛情况一览表.....	31
表 21: 2020 年度学校经费收入情况表.....	37
表 22: 2020 年度学校经费支出情况表.....	37
表 23: 近两年教学经费分析对照表.....	38

## 案例目录

案例 1: 实施“三个构建” 开启“经贸之治”新模式.....	2
案例 2: 组织开展“三联三同”支部品牌建设活动.....	7
案例 3: 举办校园女生节, 争做职校好女生.....	9
案例 4: 经贸高职校开设创业培训大讲堂.....	10
案例 5: 经贸学校举办第 41 期业余团校.....	10
案例 6: 徐州经贸借助教学大数据, 强化在线教学管理.....	23
案例 7: 物联网产教融合型实训平台建设案例.....	26
案例 8: 钉钉云经贸智慧管理平台一站式服务教学和管理.....	30
案例 9: 徐州经贸高职校创新服务应用, 建设国内领先的一卡通管理系统.....	30
案例 10: 经贸高职校举行庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会.....	32
案例 11: 经贸高职校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育升国旗仪式.....	32
案例 12: 徐州面塑非遗传承人程友真老师到校开展活动.....	33
案例 13: 第七届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月活动中获佳绩.....	33
案例 14: 经贸学校扶贫工作组开展对口帮扶.....	34
案例 15: 经贸学校承办陕西省中职学校管理人员和教师在徐跟岗研修活动.....	35
案例 16: 三声鹤起 德润经贸.....	39
案例 17: 徐州经贸分院创新中小微企业产教融合新路径.....	39

# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

江苏省徐州经贸高等职业学校(江苏联合职业技术学院徐州经贸分院)建于1964年,坐落徐州经济技术开发区,是一所集高、中等职业教育和培训为一体的国家级公办重点职业院校。现有占地面积202亩,建筑面积11万余平方米,固定资产1.3亿元。学校为首批国家级重点职业学校、国家改革发展示范学校、省高水平示范性职业学校、省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、省智慧校园、省课程改革实验学校,建有国家职业技能鉴定所、省紧缺人才培养基地。

坚持把现代学校制度建设作为推进学校治理能力现代化的关键,通过修订学校章程,进一步完善治理机制,增强治理能力。实行党委领导下的校长负责制、校长办公会议制度、党政联席会议制度、教职工代表大会制度和校系(部)二级管理机制,重大事项集体决定,依法保障教职工参与民主管理和监督,维护教职工合法权益。学校党委按照中国共产党章程和有关规定,发挥政治核心作用,支持校长独立负责行使职权。

学校现设商贸系、管理系、信息技术系、机电工程系、艺术设计系、公共基础部五系一部,形成以财经商贸类专业为主的“一体两翼”专业格局。举办“3+4”本科现代职教体系试点项目、“3+3”分段培养、五年制高职、三年制中职等多层次全日制学历教育。有国家重点建设专业4个,省品牌特色专业4个、省示范专业4个、省现代化专业群3个、省现代化实训基地2个、市产教融合实训平台2个、领办市物联网应用技术特需专业和公共实训平台。毕业生当年就业率达95%(含中职)以上,已向社会输送了4万余名高素质技能型人才。



图1: 校园风景



图 2：学校部分荣誉牌匾

### 案例 1：实施“三个构建” 开启“经贸之治”新模式

构建“四治体系”，完善现代学校制度。通过党建引领、制度规范、数据导航、社会参与等方式，构建“文化德治、章程法治、智慧善治、多元共治”的“四治体系”，进一步更新治理理念、完善制度标准、创新运行机制、提升治理水平，形成思想理念先进、制度体系完备、运行高效有序的现代学校制度。

构建“四力工程”，提升校长领导力。构建领导班子决策力、校园文化营造力、干部管理感召力、教师成长引领力的校长“四力工程”，不断提升校长的理念先进性、决策前瞻性、育人专业性及治理有效性，持续推动学校教育教学改革创新，增强校长对学校各项事业高质量发展的影响力与贡献度。

构建“四个机制”，保障人才培养质量。通过构建教学质量保障机制、监控机制、

评价机制、奖惩机制，全面推进校本化的教学诊断与改进制度建设。形成贯通培养目标、培养模式、过程监控、培养结果等人才培养全过程的教学质量保障体系，有效激发办学的内生动力，着力保障人才培养质量，持续推进学校健康发展。



图 3： 学校荣获全国教育系统先进集体奖牌和荣誉证书

## 1.2 学生情况

学校在校生 5546 人（其中中职生 1344 人）。根据学校高质量发展的要求，2020 年我校继续调整招生政策，进一步压缩了中职招生规模，招生 1213 人，其中高职 880 人，中职 46 人，“3+3”中高职分段培养项目 218 人，“3+4”分段培养项目 69 人

表 1：2019-2020 年中职招生人数对比表

专业	2019 年（2018 级）	2020 年（2019 级）
电子商务	106	66
动漫游戏	28	停招
工艺美术	106	28
会计	102	73
机电技术应用	52	停招
计算机应用	94	44
汽车运用与维修	141	38
市场营销	36	停招
数控技术应用	58	停招
物联网技术与应用	停招	停招
物流服务与管理	113	34
总计	836	283

### 1.3 教师队伍

全校教师总数 278 人，其中校内专任教师 249 人，兼职教师 29 人，兼职教师占比 10.4%。学校学生数为 5364 人，师生比为 1:19.3。全校专任教师学历全部达标，本科以上学历比例 100%；研究生或具有硕士学位教师 110 人（新增 1 人），占专任教师的 44.2%。具有正高职称 7 人（新增 2 人），副高职称 102 人（新增 7 人），高级职称教师占全体教师比例 43.8%。骨干教师 31（新增 15 人）人，占比 12.4%。教师中，文化课教师 58 人，专业课教师 191 人，专业课教师占全体教师比例 75.3%。双师型教师（含“双师”素质教师）100 人，占专任专业教师 40.2%。

表 2：师资队伍结构一览表

类 型	2019 年	2020 年
专任教师	247	249
正高级职称	6	7
副高级职称	95	102
硕士及以上学位	109	110
“双师”素质教师	97	100

### 1.4 设施设备

校内建有五大实训基地、110 个实训室，实验实训设备总值达 7357.75 万元，生均设备值 13266 元；实训工位 5800 个，生均实训工位 1.04 个。学校建有物流管理、物联网应用技术、会计 3 个“江苏省现代化实训基地”；青春电商谷评为江苏省中小学职业体验中心，京东校园实训中心和物联网应用技术实训平台评为徐州职业教育产教深度融合实训平台。各专业实验室能满足实践教学和技能大赛的需要，实训室管理制度健全，设备运行良好，实验实训开出率达 100%。

表 3：2019、2020 年度设施设备指标对比表

项目	2019 年	2020 年	较上年增减%
生均教学仪器设备（元）	9642.93	13266	0.37
生均实习实训工位（个）	1.02	1.04	0.02
生均纸质图书（册）	53	54	0.02

## 2. 学校党建

### 2.1 健全党建管理体制

持续推进健全党建管理体制。一是积极探索党建引领学校治理的有效路径，健全完

善学校党委、基层党支部和党员“三位一体”的组织体系。选优配强党建力量，打造一支梯次合理、善于围绕业务工作开展党务工作的复合型党员工作队伍；强化党支部建设，实施《党支部评星定级管理办法》，落实党支部书记“双带头人”培育工程；建立保持党员先进性长效机制，制定《党员积分考核管理实施办法》。二是健全学校党委统一领导下的校园文化建设工作体系。深化“红色精神润魂、学校理念润心、传统文化润德、品牌活动润行”的“四润”工程，“和润课堂、和合班级、和美宿舍、和谐校园”的“四和”工程，通过校园文化建设提升治理内涵。

## 2.2 推动德育思政工作

学校坚持把培养人作为首要问题，把立德树人作为根本任务来推进，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量完成培养社会主义建设者和接班人的使命。

一是构建学生思政教育一体化领导体制。以校长为组长、教学副校长为副组长，相关职能部门负责人为成员的思政工作领导小组，研究制定思政工作总体规划与实施计划，明确各部门工作职责和要求，落实分工，实现诸多要素的最佳组合，形成一体化的思政工作体系。



图 4：徐州经贸学校党委书记上党课

二是创新思政教育内容。将中华优秀传统文化教育渗透进学生思想政治教育工作之中。每日晨读增加中华优秀传统文化教育内容，每日清晨校广播站转播新闻与报纸摘要，每日晚自习组织学生观看新闻联播，促进学生的政治思想觉悟，使学生在日常生活和各类活动中感受到思想和文化的力量，起到春风化雨、润物无声的效果，将思想引领贯穿于各项管理、活动之中。

三是打造思政育人学校品牌。为切实落实立德树人根本任务，不断提高德育工作的针对性、实效性，推进学校德育工作品牌化，依据学校工作要求实施“德润经贸”行动，

深入开展七项育德育人活动，包括“读书养德、课堂树德、活动育德、感恩悟德、实践立德、文化润德、安全护德”。



图 5：经贸学校各支部委员联系对口班级指导班级班风、学风建设

## 2.3 加强党的组织建设

健全完善学习型党委、创新型支部和务实型党员三位一体的组织体系。加强党支部建设，完善基层党建工作责任制，持续提升党务工作者素质，支部书记“双带头人”比例达到 100%，推动基层党建工作全面进步、全面过硬；举办第 24 期业余党校培训班，优化党员活动室，全面提升党员发展质量，2020 年共发展教工党员 3 人，学生党员 7 人；认真落实“三会一课”制度，全面推广使用“学习强国”，基层学习组织框架组建率和党员注册率均为 100%；拓展主题党日活动阵地，疫情期间，广大党员干部积极投身到防控一线，主动包挂系部、联系班级，踊跃参加志愿者活动，在加强校园管控、就餐引导、心理疏导、健康教育等工作中发挥了先锋模范作用。



图 6：经贸学校十九届五中全会精神宣讲报告会



图 7：党委委员上专题党课

## 2.4 发挥政治核心作用

坚持以党的政治建设为统领，以制度建设为保证，充分发挥党委对学校工作把关定

向、统筹谋划、推进落实的核心作用。坚决贯彻执行民主集中制和“三重一大”制度，进一步完善会议制度与议事规则，严格执行党委会、党政联席会、校长办公会制度，实行主要负责人末位表态制度。着力抓好党委中心组学习研讨，发挥党委班子的领学、促学作用；开展书记讲党课活动，学校党委书记黄学勇以《坚守廉洁底线 推动学校高质量发展》为题，带头在全校范围内开展专题党课，支部书记在本支部讲党课。举行援鄂抗疫英雄事迹报告会，弘扬主旋律，传播正能量；邀请市委十九大宣讲团成员作十九届五中全会精神宣讲报告；邀请市纪委监委主任作廉政专题报告。

### 案例 2：组织开展“三联三同”支部品牌建设活动

**共联结对，互助同心。**发挥支部引领作用，在教师中实行“党员导师制”，将支部党员骨干教师组织起来，分专业设置活动小组，突出党员专业技术特色，与青年教师结对互助，分别围绕教师队伍建设、教师专业发展、精品课程打造和提升教学质量等多领域开展交流研讨、建言献策，促进专业建设，凝聚起推动职教事业发展的强大正能量。

**互联平台，提能同向。**发挥支部指导作用，在系部中实行“支部指导系部”，党支部联系各系部，发挥团结联络、学习教育、服务引导等功能，抓住学校课堂这一教学主阵地，拓宽与党外教师的交流合作平台，打造学习型系部，提升课堂教育教学质量。



图 8：经贸学校公共基础部党支部实施导师制开展与青年教师结对行动

**关联目标，育人同行。**发挥支部领导作用，在学生中实行“支委联系班级”制度，围绕三全育人目标，支部委员联系班级，指导班风、学风建设，特别是领导班级团支部开展工作，以多层次、全员参与的公益活动、社会实践活动以及志愿者服务为载体，以严格规范的养成教育和特色校园文化熏陶为手段，以心理健康指导、职业生涯规划指导、就业创业指导为主要内容，构建新型学生思想政治教育模式。

## 3. 学生发展

### 3.1 学生素质

学校坚持立德树人根本任务，以党的十九大及五中全会精神为指导，擦亮“德润经贸”德育品牌。增设“红色星期二”主题实践课程，进行红色文化浸润、传统文化教育、热爱劳动教育，常态化构建“五育”并举平台；深化“净心晨读一刻钟”活动，通过踏寻最美读书声、评选最佳晨读集体，营造浓郁读书氛围；组织弘扬抗疫精神系列活动，筑牢学生家国情怀；创新开展新生军训和征兵入伍宣讲会，增强学生国防意识；举办冬季运动项目比赛，常态化开展心理健康咨询活动，举办“庆元旦 迎新年”文艺联欢晚会，丰富学生文体生活，促进学生身心健康发展。注重学生养成教育。建立健全规章制度，严格日常管理；以问题为导向，开展学生吸烟行为专项整治行动、“爱护公物，文明生活”主题班会、爱眼护眼专题讲座等，进一步规范学生言行。

学校承办 20 余个工种鉴定，学生可获取职业资格证书通过率为 97%，校级技能大赛实现三个“全覆盖”。学校作为发起方之一的“驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月”，已成为区域城市文化建设的社科品牌，我校连续七届组织参与；30 余个社团学生参与率 96% 以上，散打社团为“省职业学校优秀学生社团”，每年“文化艺术节”等 8 项活动丰富多彩，青年志愿者服务团被省委宣传部评为全省大中学生暑期社会实践活动“优秀团队”。

学校扎实开展劳动教育，学校以“文明风采”活动为引领，以“爱国、知礼、诚信、责任”为宗旨，以“明礼仪、重礼节”为重点，深化德育，培养学生创新精神、实践能力，提升学生的精神风貌。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校校本课程；重视心理辅导队伍的建设，专职心理咨询老师，定期参加心理教师培训；学校通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育，利用心理咨询室，为学生提供心理咨询服务，积极开展心理健康教育讲座，加强对学生、家长和老师的心理健康辅导。

2020 年度全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率比 2019 年有大幅提升，学生违纪违法比例显著下降。

表 3：学生素质达标情况

文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
84.4%	96.47%	69.4%	100%

### 案例 3：举办校园女生节，争做职校好女生

校园女生节通过开展形式多样的活动，展现女生青春靓丽风采，鼓励广大女生自尊、自信、自立、自强，以更加开阔的眼界、更加昂扬的姿态，用青春、智慧和力量创造更加美好的生活，让人生在无悔的奋斗中绽放出更加绚丽的光彩。这是一个锻炼女生综合能力的平台，教会女生如何自信直面人生。自 2009 年举办第一届女生节以来，已走过 11 个年头，女生节已成为我校响当当的特色活动品牌，深受学生好评。



图 9：女生节系列活动

### 案例 5：升学典型——记物联网专业优秀毕业生宋雨晨

宋雨晨，系我校信息技术系物联网应用技术专业 2020 届高职毕业生，在 2020 年江苏省五年一贯制专转本考试中发挥出色，取得了 239 分的好成绩，成功被金陵科技学院计算机专业录取。

2015 年 9 月，宋雨晨同学进入我校物联网应用技术专业学习，该生自从入学以来，一直都怀有一个升本的梦想，在校期间非常努力收获很多，所有专业课成绩都是优秀，曾多次荣获“三好学生”、“优秀学生会干部”等称号，并获得“国家励志奖学金”。该生积极参加各级各类物联网专业技能大赛，在 2019 年江苏省高等职业学校物联网应用技术技能大赛中荣获二等奖。因表现突出，得到了学校和老师们的一致认可，也成为了我校预备党员重点培养对象，是我校一名优秀毕业生。



图 10：徐州经贸高职校升学典型宋雨晨

#### 案例 4： 经贸高职校开设创业培训大讲堂

为进一步提升创业培训质量和水平，6月22日下午，市人社局培训中心魏义桃科长、孙培培老师在我校报告厅开设了创业培训大讲堂。大讲堂以网络电商创业为主题，孙培培老师进行了精彩的主旨宣讲，从我国网络电商的发展历史，到目前席卷全国的网络电商创业大潮，再到未来网络电商创业的光辉前景，孙老师都进行了梳理、总结与展望。并与参会的管理系学生进行现场互动，网络电商创业具备的低成本、平台好、资源广、成型快、效益高等特点深深吸引了同学们，引起现场热烈讨论。

这次大讲堂活动是在国家推行“大众创业，万众创新”政策的大背景下进行的，通过这次大讲堂，开阔了学生的眼界，增长了学生的见识，提升了学生的信心，鼓舞了学生的创业热情，为学校下一步开展创业培训工作奠定了基础。



图 11：经贸高职校开设创业培训大讲堂培训师生

我校积极组织参加历届“文明风采”竞赛活动，丰富了我校德育实践活动的内容和形式。学生的文明风采得以展示，学生的综合素质得以提高。

校团委坚持“党建带团建”的指导思想，加强团组织的规范化建设，不断提高共青团的影响力和战斗力。校团委下设六个院系团总支，团干部配备齐全，同时按期组织召开学生干部大会、社团学生交流大会，开展学生干部培训班，保证我校学生工作顺利开展。

### 案例 5：经贸学校举办第 41 期业余团校

为深入推进“青年身边的共青团”建设，培养入团青年和积极分子的先进意识和规范意识，提高学生的思想政治觉悟和道德修养，校团委于 2019 年 12 月 10-17 日举办第四十一期业余团校。各系团总支积极组织，共有 100 余名同学报名参加了培训。培训期间，通过团课报告深入的进行思想政治教育，以丰富多彩的实践活动为载体，拓宽学员的视野、增强各方面能力，加强学员的综合素质。经过培训，共有 72 名同学通过考核，获得业余团校结业证书。通过推荐推优和团组织培养考察，共发展团员 65 名，进一步扩大了团员队伍。



图 12：经贸高职校校团委举办第 41 期业余团校

2020 年我校共有 70 余名同学、10 余个班级荣获市级以上表彰。徐欣然等 5 名同学获得中职国家奖学金；马梦微等 7 名同学获得省级“三创”优秀学生干部及省级“三创”优秀学生荣誉称号；张蔚然等 12 名同学获得市级“三创”优秀学生干部及市级“三创”优秀学生荣誉称号；物流本科 181 等 4 个班集体获得省级先进班集体荣誉称号；汽服高职 171 等 4 个班集体获得市级先进班集体荣誉称号；陈馨茹等 47 名学生获得国家励志奖学金；佟浩然获得 2020 年度徐州市“最美职校生”荣誉称号。为充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的重要作用，积极动员全社会的力量参与和支持教育工作，努力构

建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，学校通过家长委员会、家长会，建立家、班、校通讯平台等构建家校联系的立交桥。

### 3.2 在校体验

学校不断改善和更新实习实训软硬件条件，物流管理、电子商务构建以“工学交替”为支撑的培养模式，会计构建基于工作过程的“校企一体，能财会商”的培养模式，物联网应用技术、软件技术构建产学研一体、教学做合一的“项目+工作室+工地”培养模式，汽车营销与服务构建“无缝对接、多证融通、订单培养”培养模式；推行“一系一专业”现代学徒制试点，建立“5C&5R”现代学徒制人才培养模式，视觉传播设计制作被列为省首批现代学徒制试点项目；学校被认定为物流管理首批“1+X”证书制度试点学校。建有 100 余家校外实训基地，与企业深度合作、资源共享、协同育人；引企入校，与京东公司、景明公司等合作共建生产性实训基地，京东校园实训中心被授予“京东突出贡献院校奖”，物联网智能家居馆、青春电商谷为市职教技能体验馆。

学校搭建成才立交桥。与三江学院、徐州工程学院等“3+4”分段培养项目升学率为 95%；与南京财经大学等多所院校联合举办专接本、专转本、注册升学，一年来有 400 余名学生升学；就业率稳定在 98%以上、对口就业率为 89%，用人单位、家长、学生满意度均达 95%以上。

表 4：学生满意度调查

理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度
96.81%	97.56%	95.42%
校园文化与社团活动满意度	校园生活满意度	
98.26%	95.23%	
校园安全满意度	毕业生对学校满意度	
98.92%	94.75%	

**毕业生对母校满意度调查。** 我校建立毕业生和用人单位两套就业回访平台，通过实地走访、网络问卷等形式收集毕业生和用人单位的意见。2020 年接受回访的毕业生人数共计 732 人，直接就业人数 629 人，有 58 人在国家骨干企业，占 9.22%，有 528 人在中小微企业，占 83.94%，有 43 人不明确，占 6.84%。有 12 人在企业高层管理岗位或小微公司负责人，占 1.9%，有 23 人在企业中层管理岗位，占 3.65%，有 498 人在企业基层岗位，占 79.17%，另有 96 人不明确，占 15.26%。其中对母校满意人数为 501 人，比

较满意人数为 95 人，不满意人数为 33 人，毕业生对母校总满意率为 94.75%。企业对我校毕业生满意率为 93.79%。

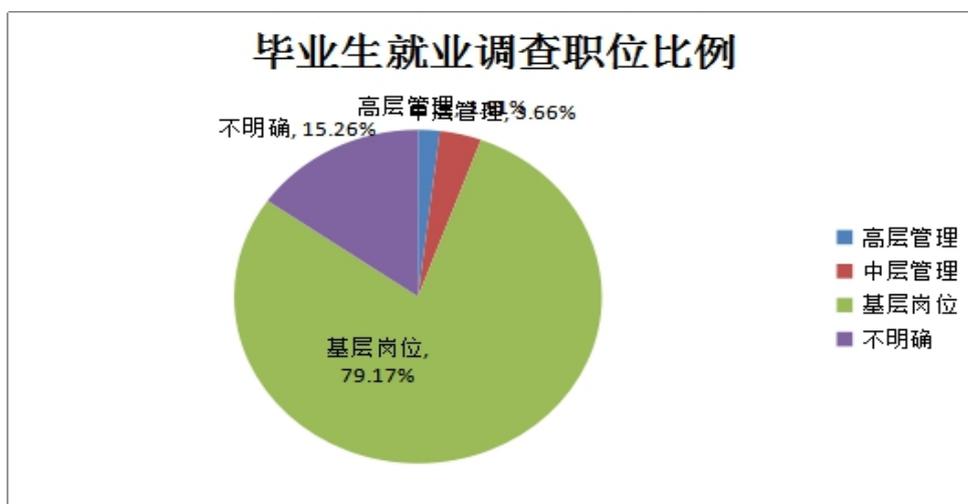


图 13: 徐州经贸高职校毕业生职位比例

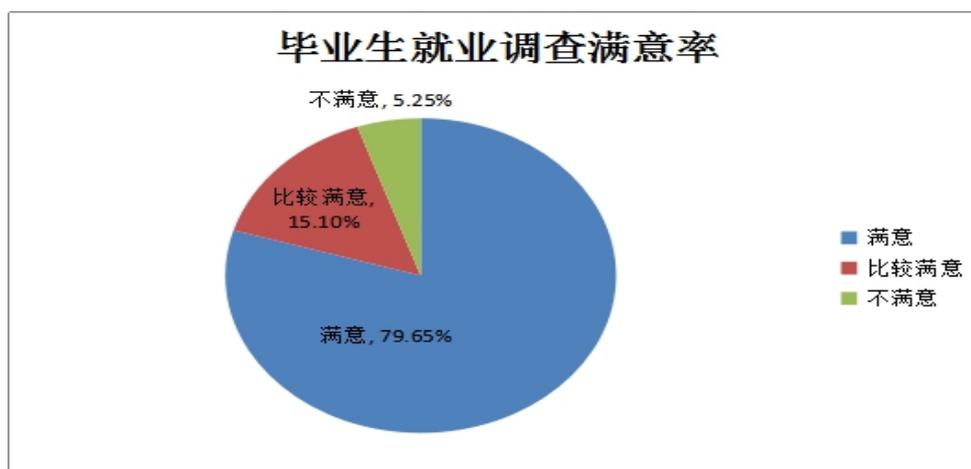


图 14: 徐州经贸高职校毕业生就业满意率

### 3.3 资助情况

持续扎实做好学生资助奖励工作，举办 2019-2020 学年度表彰大会，5 人获国家中职奖学金，中职奖学金发放金额 3 万元，19 名学生获得省、市三创优秀学生，844 名学生获得学校奖学金，校奖学金发放金额 27.14 万元，8 个班级获得省、市级优秀班集体，申报中职助学金 706 人次，助学金发放 70.6 万元，疫情期间为 28 人申报和发放伙食补贴。

表 5：学生奖助情况统计表

资助项目	惠及学生人数（人次）	资助金额（万元）
国家职教助学金	706	70.6
学校奖学金	844	27.14
中职奖学金	5	3
疫情期间餐补	28	0.548
合计	1583	101.288

### 3.4 就业质量

学校就业工作由学校招生就业办公室牵头，各系为主体，各系设就业指导专员，全过程负责毕业生就业推荐、实习管理、毕业派遣、跟踪服务、档案转发等工作，形成了符合校情的就业指导服务机制。

生源质量实现结构性优化。2020 年共招收新生 1220 人，其中高职 860 人，实现了生源结构性优化。升学就业工作取得新突破。2020 届高职毕业生初次就业率达 87.97%，年终就业率达 96.17%，协议就业率达 95.77%，三项指标均排在联院前列；2020 届中专毕业生 604 人就业派遣一次完成，就业率达 100%。92 人参加“专转本”考试，本科上线 17 人，创我校本科录取率新高；“专接本”项目新增 66 人，统考综合通过率达到 90%；401 名中职学生升入全日制高校，升学率达到 66.39%，再创历史新高。

表 6：2019-2020 年中职毕业生就业质量统计表

年份	学历	专业	总人数	就业人数	就业率	对口人数	对口率	起薪（元）
2020	中专	数控技术应用	23	23	100.00%	23	100.00%	3300
	中专	机电技术应用	19	19	100.00%	18	94.74%	3510
	中专	汽车运用与维修	121	121	100.00%	111	91.74%	2050
	中专	计算机应用	56	56	100.00%	51	91.07%	2700
	中专	物联网技术与应用	31	31	100.00%	25	80.65%	3211
	中专	动漫游戏（动漫设计制作）	27	27	100.00%	25	92.59%	3740
	中专	会计电算化	44	44	100.00%	44	100.00%	2865
	中专	会计电算化（3+4 本科）	34	34	100.00%	34	100.00%	升学
	中专	市场营销	31	31	100.00%	30	96.77%	3798
	中专	电子商务	70	70	100.00%	68	97.14%	4360
	中专	物流服务与管理	49	49	100.00%	47	95.92%	3895
	中专	物流服务与管理（3+4 本科）	31	31	1	31	1	升学
2020	中专	合计	600	600	100.00%	570	95.00%	

年份	学历	专业	总人数	就业人数	就业率	对口人数	对口率	起薪(元)
2019	中专	电子商务	75	75	100.00%	75	100.00%	4560
	中专	工艺美术	66	66	100.00%	66	100.00%	3376
	中专	会计	99	99	100.00%	99	100.00%	2850
	中专	机电技术应用	29	29	100.00%	29	100.00%	3508
	中专	计算机应用	63	63	100.00%	63	100.00%	2665
	中专	汽车运用与维修	143	143	100.00%	143	100.00%	2100
	中专	动漫游戏	21	21	100.00%	21	100.00%	3680
	中专	市场营销	44	44	100.00%	44	100.00%	3967
	中专	物联网技术与应用	65	65	100.00%	65	100.00%	3166
	中专	数控技术	42	42	100.00%	42	100.00%	3980
	中专	物流服务管理	46	46	100.00%	46	100.00%	3763
2019	中专	合计	693	693	100.00%	693	100.00%	

表 7：2019-2020 年毕业生升学情况比较表

升学方式	2019	2020	较上年增加人数
单招 3+4 转段本科	35	64	29
单招考试入学专科	17	16	-1
单招注册入学专科	276	322	46
五年制专转本	5	16	11
专接本	36	32	-4
五年一贯制	735	811	76
总计	1104	1261	157

### 3.5 职业发展

学校努力做好学生职业生涯规划教育引导工作，拓宽学生继续教育渠道，2020 年我校继续教育升学情况，全日制共升学 1261 人，其中五年一贯制 911 人，3+4 转段三江学院、徐州工程学院本科 64 人，专转本江苏第二师范、淮阴工学院、金陵科技学院等本科高校 16 人，单招注册入学江苏建筑学院、江苏信息学院、徐州工业学院等专科院校 322 人。

按照学校统一部署，招生就业办公室在 2020 年先后 4 次牵头系部对用人单位进行回访，不断做好学生的跟踪调查和思想稳定工作。根据用人单位反馈，对历届毕业生满意率达到 95%以上，其中 2019 届毕业生工作一年的就业稳定率达到 80%以上，晋升率达到 5%，学生的协议履约率超过 60%，社会保障享受比较高达 80%以上，涌现出许多工作先进个人和工作能手。

在创新创业能力方面，学校坚持立德树人，德育为先，构建包括“就业与创业指导”等必修课程在内的完善的德育课程体系，加强就业与创业指导教育，创新教育方法，改

进德育方式。把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，把创新创业教育融入人才培养全过程，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，着力提升创新创业教育质量和人才培养质量。在省 2020 年互联网+职业学校创新创业大赛决赛中，我校代表队创业实践挑战赛项目获得 2 个二等奖，1 个三等奖的好成绩。在联院首届职业生涯大赛中，我校获得 1 个一等奖，2 个二等奖，2 个三等奖。

## 4. 质量保证

### 4.1 学校基础能力建设

学校是江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校智慧校园、江苏省领航计划建设单位。建有物流管理、物联网应用技术、会计等省现代化专业群 4 个，省现代学徒制试点专业 1 个，学校先后与徐州徐工传动科技有限公司、徐州库派同程物流有限公司、无锡浩维文创有限公司签约，扩大现代学徒制试点专业。建成物联网应用技术市级公共实训平台。学校建有 60 个江苏省学业水平考试标准化考场，承担了商务营销类、物流类、数控类三大类四个专业省学业水平考试技能考试考务工作。

表 8：校内实训基地一览表

实训基地名称	荣誉	授予部门
1. 物流管理实训基地	省级实训基地 省级高水平示范性实训基地 省现代化实训基地	江苏省教育厅
2. 电子商务实训基地	省级实训基地 青年创业基地 徐州市产教深度融合实训平台 江苏省中小学职业体验中心	江苏省教育厅 中国电子商务协会 徐州市教育局 江苏省教育厅
3. 会计实训基地	省级实训基地 省级高水平示范性实训基地 省现代化实训基地	江苏省教育厅
4. 物联网应用技术实训基地	江苏省现代化实训基地 徐州职业教育产教深度融合实训平台 徐州市公共实训平台	江苏省教育厅 徐州市教育局

**校外实训基地建设成效。**学校先后与京东信息技术有限公司、华道数据有限公司、景明设计有限公司、徐州徐工传动科技有限公司等 110 余家知名企业合作，校企共建实训基地，建成京东校园实训中心、省中小学体验中心——青春电商谷，建有景明创新工

场等实训场所，开展顶岗实习、工学交替，在产教融合、技术推介、服务社会等方面发挥了重要作用。

#### 4.2 现代职业教育体系建设情况

学校积极开展现代职教体系试点工作，先后与徐州工程学院、三江学院联合举办物流工程、财务管理专业“3+4”试点项目，与江苏建筑职业技术学院、徐州工业职业技术学院联合举办物流服务与管理、电子商务、计算机应用、工艺美术、机电技术应用等“3+3”试点项目，为学生成才搭建中高职贯通立交桥。

为了更好的实施合作培养，学校加强与合作高校沟通与交流，科学构建中高职课程衔接，从人才培养目标、课程设置、职业能力要求等方面进行有效对接，切实提高人才培养质量。2017级34名学生参加三江学院转段考试，转段通过率达100%。



图 15：学校与江苏建筑职业技术学院开展“3+3”职教试点项目



图 16：学校与徐州工业职业技术学院开展 3+3 职教试点项目

### 4.3 专业动态调整

**对接产业，优化专业结构。**学校根据区域经济发展加速、产业结构提档升级的实际，主动服务区域主导产业和战略新兴产业，建立人才需求与专业设置动态调整机制，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，中职专业由原来10个专业调整为6个专业。2020年，学校继续开设现代职教体系“3+4”试点专业2个，新增现代职教体系“3+3”试点专业4个，从规模化向内涵化转变。

**科学论证，修订人才培养方案。**为贯彻落实教育部关于人才培养方案制定文件精神，教务处组织开展了实施性人才培养方案制定专题培训，针对2020级公共基础课和专业(技能)课课程设置变化较大这一特点，教务处组织各系部认真学习文件，完成实施性人才培养方案制定工作，组织专家开展人才培养方案论证工作，修订后的人才培养方案保证开齐开足文化课课时，在专业技能课程体系设置上有机融合1+X证书内容。

### 4.4 教育教学改革

**稳步推进课程思政，提升育人成效。**设计实施方案，确保精准实施。学校将课程思政建设纳入“大德育”工程，学校制定课堂质量提升实施方案。为保证课程思政的精准实施，在教育教学层面进行了顶层设计，明确目标、设立任务，提供保障，渐次推进。学校课程思政工作得到有效推动，构建了具有职业学校特色的课程思政。一是新的人才培养方案实施思政课程，提升思政课程教学质量；二是建设涵盖所有专业课和文化课在内的课程思政教学体系；三是组织“大国工匠”为主题的系列讲座。

课程思政有效推动教学改革。随着课程思政建设工作带动学校教学改革：一是提升课程思政教学理念；二是将思政元素纳入人才培养过程；三是鼓励各专业建立思政元素库；四是积极寻找与思政元素的“触点”和“融点”。



图 17: 思政元素融入线上课程

发挥课程思政示范课引领作用。学校以示范课建设作为课程思政工作推进的突破

口，加强教师对课程思政理念、模式等的认识和理解，对课堂教学起到了引领示范作用。本年度，有 36 位老师开设示范课，通过“课前思、课中做、课后评”使示范课的增值赋能，打造了一批具有职教特点、经贸特色的课程思政示范“金课”。

**创新人才培养模式，提升专业竞争力。**学校秉承“凸显专业特色、创新培养模式”的理念，系部经过广泛调研分析，目前各专业已形成各具特色的人才培养模式。商贸系、管理系实施“校内课堂+校外实践”的工学交替人才培养模式，信息技术系实施“项目+工作室+工地”工学结合人才培养模式，机电系构建“无缝对接、多证融通、订单培养”的人才培养模式；艺术系实施现代学徒制人才培养模式。



图 18：现代学徒制签约仪式

**加强教学资源建设，丰富资源储备。**学校建立教学资源开发机制，组织引导教师参与教学资源建设，共制作 270 余门课程课件，制作微课 60 个，各专业均建有内容丰富的教学资源库。建有《电子商务基础与实务》省级精品课程 1 门、市级精品课程 3 门、院级精品课程 3 门、校级精品课程 6 门。构建数字资源平台，充分发挥网络教学平台在教学中的运用，组织教师开发 220 门课程网络教学空间和学习空间，为开展网络教学提供便利，实现了资源共享，提高了教学质量和学生学习兴趣，提高教育教学质量。

表 9：学校课程资源建设统计表

课程资源	课件	微课	网络教学空间	精品课程
资源建设情况	270 门	60 个	220 门	13 门

**实施书证融通，大力推进“1+X”证书试点工作。**学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，根据教育部、省教育厅关于相关要求，紧扣试点任务，精心组织、稳步推进 1+X 证书制度试点工作，在第一、二批 2 个证书基础上，新增网店运营推广证书 4 个。一是成立

1+X 证书制度试点工作领导小组，负责制定 1+X 相关制度，推进 1+X 建设工作；二是建立有序的 1+X 证书制度试点工作运行机制；三是落实 X 证书的技能标准与教育教学融合，在实施性人才培养方案有机融入 1+X 证书课程；四是大力开展师资培训工作，学校共安排 36 位教师分别参加国培、省培、企业培训和线上培训等，取得“1+X 培训师”的资格证书；五是积极开展学生考证工作。物流管理、电子商务、会计、汽车营销与服务、物联网应用技术等专业 332 名学生参加培训与考证工作。

**表 10：1+X 证书统计表**

批次	证书名称	培训教师数	考证学生数	合格率%
第一批	1. 物流管理 1+X 职业等级证书（初、中级）	6	68	86.7
第二批	2. 传感网应用技术	2	30	-
第三批	3. 网店运营推广 1+X 职业技能等级证书（中级）	5	50	-
	4. 财务共享服务职业技能等级证书（初级）	9	60	-
	5. 财务数字化应用等级证书（初级）	9	60	-
	6. 新能源汽车电子电气空调舒适性技术证书（中级）	2	107	97.22%
第四批	-	-	-	-

**教育科研情况。**学校紧紧围绕“十三五”师资队伍建设规划所确定的目标，大力实施高层次人才培养工程，继续落实专业带头人培养工程和骨干教师培养工程，深入推行青年教师“导师制”，教师队伍的整体素质和水平有了一定的提升。全年学校共选拔 174 名教师参加省、市级培训，45 名教师参加企业顶岗实践培训。参与教师培训人（次）数占专任教师比例 69.8%，积极鼓励、组织教师参加教学大赛，大大提高了我校教科研能力。

**表 11：师资队伍建设成果一览表**

培训方式	2019 年	2020 年
省“333 培养工程”对象	4	4
省职业教育领军人才	3	3
省级专业带头人	9	9
省级优秀教学团队	3	4
省高校“青蓝工程”培养对象	1	1

省级教学名师	4	4
省级名师工作室	2	2

表 12: 教师培训情况一览表

培训方式	2019 年	2020 年
研究生学历进修教师数	5	6
国（境）外进修、培训教师数	5	0
国家级培训教师数	1	7
省市级培训教师数	63	174
参与企业实践教师数	50	45

表 13: 教学比赛获奖情况一览表

教学大赛	省级	市级
一等奖	-	2
二等奖	-	2
三等奖	3	1

表 14: 教科研情况一览表

教科研数据指标	2019 年	2020 年	变化情况
省级以上发表论文（篇）	83	75	-8
省级以上科研课题（个）	19	20	1
参与教材论著编写（本）	14	13	-1
教师发明专利	7	3	-4

## 4.5 教师培养培训

为进一步提高广大教师的知识水平和业务能力，学校积极鼓励和支持教师参加各级各类业务培训。今年 3 月和 8 月份学校积极组织教师进行在线公共课标学习培训，参与人数 52 人；受疫情影响，下半年开始组织教师参加线下培训，其中国家级培训 7 人，省级培训 42 人，市级培训 80 人。另外学校利用假期开展了暑期班主任培训工作，110 位班主任参加培训。

表 16：教师培训情况一览表

培训方式	2019 年	2020 年
研究生学历进修教师数	5	6
国（境）外进修、培训教师数	5	0
国家级培训教师数	1	7
省市级培训教师数	63	174
参与企业实践教师数	50	45

信息化飞速发展的今天，知识、技术的更新可谓日新月异，教师要随时充电，不断提高业务水平。学校将继续加大投入，积极培养师德高尚、业务精湛的教师队伍。

表 16：师资队伍建设成果一览表

培训方式	2019 年	2020 年
省“333 培养工程”对象	4	4
省职业教育领军人才	3	3
省级专业带头人	9	9
省级优秀教学团队	3	4
省高校“青蓝工程”培养对象	1	1
省级教学名师	4	4
省级名师工作室	2	2

组织教师参加省市教学大赛。教学大赛是促进教师业务水平提高的重要途径，教科处鼓励并组织我校教师积极参赛，经过重重选拔，我校共获得省赛三等奖 3 名，市赛一等奖 2 名，市赛二等奖 2 名，市赛三等奖 1 名。

## 4.6 质量保障体系建设

学校构建“四个机制”，保障人才培养质量。

### 1. 完善质量标准体系，健全教学质量保障机制

一是完善教学质量标准体系。根据学校人才培养目标，构建由专业建设质量标准、课程建设质量标准、教学管理规章制度四部分组成的教学质量标准体系。二是建立健全教学工作诊断与改进制度。常态化开展教诊改工作，形成诊改目标链，完善质量标准链，

形成专业、课堂层面典型案例。三是健全教学质量保障队伍。成立教学质量保障机制的管理机构，建立专兼结合的教学管理队伍、校系两级教学督导队伍、学生信息员队伍，为学校教学质量的监控、评价及奖惩提供组织保障。

## **2. 注重搭建监控网络，健全教学质量监控机制**

一是完善教学过程信息采集与反馈系统。利用学校信息化教学服务与信息反馈中心，通过基于校园网络的智慧教室云监控平台，实现在线巡课、评课以及教学督导，确保教学运行状态数据的采集和分析。二是优化教学质量“三级监控网络”。督导专家与督导室、教务处等职能部门共同构成学校层面的一级监控，关注重点环节、重点指标、重点事项，对学校教学质量及管理进行全面督导评估；教学系部为二级监控，设有由系部教学主任任组长，教研室主任、教务员、企业技术骨干等组成的系部监控督导组；教研室层面为三级监控，主要监控学校及系部各项教学管理制度在本教研室的实施落实情况。

## **3. 创新多元评价方式，健全教学质量评价机制**

一是不断创新教学质量评价制度。实施听评课制度、走课与巡课制度、教师考核制度、技能大赛管理及奖励制度、教学事故认定处理制度等5个教学质量评价保障制度。二是深入开展教学“三评”工作。在教务系统开设教师评学系统，建立学生网上评教系统，开展同专业教师听课互评活动。三是高效运行督导评价机制。学校层面专项督导，系部层面过程督导，社会层面专家督导。

## **4. 发挥先进示范作用，健全教学质量奖惩机制**

一是建立教学业绩突出教师奖励制度。设立教学成果奖、业绩突出贡献等奖项，鼓励教师积极参与国家、省市级教学名师评选，加大表彰奖励力度。二是发挥绩效评价的激励作用。优化绩效工资分配方案，加大向一线优秀教师倾斜的力度。三是完善教学事故认定处理制度。对于师德师风存在问题、出现教学事故等情况教师在职称职务晋级晋升、年度优秀评选等方面实施一票否决。

### **案例6：徐州经贸借助教学大数据，强化在线教学管理**

疫情期间，为做好线上教学工作，实现停课不停学，徐州经贸高职校教务处制定线上教学实施方案，依托超星一平三端平台，每天收集系部教师上课情况，及时掌握线上教与学真实情况，解决教师、学生反馈的问题，教务处通过实行学习委员日报制，教学信息一日一反馈，教学管理一日一通报制度，督促系部加强教学管理；同时，学校加大

线上教学督查力度，组织督导室、教务处、系部领导开展随机听课活动，教务处利用超星学习通运行周报数据，以在线教学简报形式反馈系部教学情况，保障了线上教学顺利进行。从学生日报反馈来看，学生对学校组织的在线教学满意度达 98% 以上。



图 19：经贸学校超星学习通运行周报

## 4.7 规范管理

**重视制度建设，完善治理结构。**学校把现代学校制度建设作为推进学校治理能力现代化的关键，通过修订学校章程，进一步完善治理机制，增强治理能力。

章程明确规定：学校实行校长负责制，校长为学校的法定代表人，全面负责学校的教育教学、科学研究和其他行政管理工作；学校实行校长办公会制度，重大事项集体决定；学校党委按照中国共产党章程和有关规定，发挥政治核心作用，支持校长独立负责行使职权。

学校实行以教师为主体的教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。学校教育教学管理实行学校和系、部二级管理机制。

**加强内部管理，提高治理能力。**坚持内涵发展，强化民主管理。学校严格依法治校，完善学校治理机构，设有 24 个教学、管理、党群机构，加强内部控制，形成规范有效的管理体制和和谐共进的运行机制。学校健全管理制度体系，明确校、系两级权责边界，建立“学校出思路、系部出举措”的运行机制，每年定期召开教职工代表大会。围绕一个年度发展主题，加强“课程改革、德育体系”两项基本建设，实施“执行、督查、回馈”三段管理过程，形成了“决策民主、执行有力、职责明确、管理精细”的“123”科学管理体系，提高了学校治理的科学化、规范化、绩效化水平。

**学校引入第三方评价机制。**以学校为核心并由学校主导，建成了企业、家长、社会等第三方参与的人才培养质量评价机制。每年邀请企业专家来校参与教育教学质量考核和学生专业成绩评定；定期召开校企对话会、师生对话会、同行对话会，听取各方对人才培养质量的意见建议，保证督导过程和督导效果的公正性、合理性和导向性，连续多

年用人单位和学生满意度均在 90%以上。学校被评为省文明单位、市教育系统先进集体、市供销社系统创新工作优胜单位。

## 5. 校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

1. 校企合作，培养技术技能人才。学校加大校企合作力度，先后与京东、华道、景明等 100 余家知名企业深度合作，校企共建实训基地，学校建有京东校园实训中心、景明产教融合实训平台，建成青春电商谷—江苏省中小学职业体验中心；校企合作开展现代学徒制试点，实施工学交替、顶岗实习，校企共育，合作共建，合作共培，目标共赢。

表 17：校企合作开展情况统计表

系部	合作单位	合作模式
商贸系	东信息技术有限公司、鼓楼跨境电商创业孵化产业园、华道信息处理有限公司、徐州苏宁物流有限公司	工学交替
管理系	太平洋建设集团合作、立康科技有限公司、华道数据、徐州八戒网络科技有限公司、维维集团、徐工徐挖、兴业银行、徐州沪彭雅迪汽车销售股份有限公司、江苏闵华供应链管理有限公司	工学交替
信息系	徐州润众软件科技有限公司、徐州海恒计算机有限公司、徐州亿网网络科技有限公司	工学交替
机电系	徐工传动机械有限公司、徐工施维英机械有限公司、徐州海伦哲专用车辆有限公司、徐州太鹏机械有限公司、徐州凯信电子设备有限公司	工学交替
艺术系	徐州景明空间艺术设计有限公司、无锡南长区浩维动漫设计公司、简爱婚礼策划机构、徐州淮海战役烈士纪念馆、徐州博物馆、徐州原动力文化发展有限公司	现代学徒制

#### 2. 加强实训基地建设，培养技术技能人才。

学校高度重视校内外实训基地建设工作，建有商贸、管理、信息、机电和艺术五大实训基地，实训基地布局合理，实训基地设施设备齐全，能满足学生实践教学需要，建成物联网应用技术、物流管理、会计等 3 个省现代化实训基地，建成青春电商谷—省中小学职业体验中心。校内建有景明工作室，开展现代学徒制试点；与京东信息技术有限公司合作，建有京东校园实训基地和物联网应用技术产教融合实训基地 2 个，学校荣获优秀合作院校称号；建有现代物流、会计技能大师工作室；物联网应用技术实训平台评为徐州市公共实训平台。在 2020 年江苏省职业学校技能大赛中，学校荣获 4 银 10 铜，在 2020 年徐州市职业学校技能大赛中，学校荣获 18 金 19 银 17 铜优异成绩。

### 案例 7：物联网产教融合型实训平台建设案例

5G 时代的到来，物联网技术进入快车道。徐州是国内物联网行业起步较早地区，率先在智能矿山、智慧医疗、工程机械等行业应用了物联网技术。我校主动适应区域经济社会发展要求，服务产业转型升级，搭建了集教学实训、师生科研、成果孵化、服务社会于一体的物联网公共实训平台。平台集成了物联网技术在智慧农业、智慧能源管控、智能家居、智慧停车、水质监测、智慧商超等行业的产、学、研等多维度应用。创新培养物联网应用技术专业技术技能型人才，基于物联网产教融合实训平台，实施“项目+工作室+工地”的人才培养模式，推行产教融合育人模式，延伸课堂教学空间，将企业工地变为教学现场，校企携手，企业工程师进入课堂，共育人才，提升学校物联网专业办学水平。基于物联网公共实训平台，与企业开展横向课题，促进科技转化，促进地方经济转型升级。



图 20：经贸学校物联网实训平台数据中心 图 21：经贸学校智能家居实训中心

## 5.2 现代学徒制

学校贯彻落实国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》，积极与京东信息技术有限公司、华道数据有限公司、徐州景明装饰设计公司等企业合作，建有京东校园实训中心，开展顶岗实习、工学交替；与景明装饰设计合作继续开展视觉传播设计与制作专业省级现代学制试点工作，构建“5C & 5R”现代学徒制人才培养模式；与无锡浩维文创有限公司合作开展动漫设计与制作专业现代学徒制试点；与徐州库派同程物流有限公司合作开展物流管理专业现代学徒制试点。



图 22：现代学徒制签约仪式



图 23：经贸学校与无锡浩维文创设计公司签订现代学徒制

### 5.3 学生实习实训

学校认真落实教育部等五部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范操作学生实习工作。教务处修订完善学生顶岗实习管理办法，认真制定实习计划。围绕学生专业技能岗位应用发展和学生职业素质养成情况，校企双方加强对学生实习的过程监控和考核，各专业实习对口率达 90% 以上。学生通过在生产、管理、服务等行业的工学交替、顶岗实习，提高学生的职业素质、职业道德和职业意识，强化了实践能力，保障了学生的就业水平。2020 年，学校安排辅导员、专任教师到校外实训基地指导学生顶岗实习 300 人次。

表 18：2020 年学生实习情况一览表

系别	实习单位	实习岗位	实习待遇
商贸系	京东信息技术有限公司、华道数据处理有限公司、苏宁徐州有限公司	客服、物流运输、网络营销员、单据制作、配送员、仓储员等	3000-5000 元
管理系	太平洋建设集团合作、立康科技有限公司、华道数据、徐州八戒网络科技有限公司	出纳、银行客服、销售	2000-4000 元
信息系	徐州润众软件科技有限公司、徐州智火科技有限公司、徐州亿网网络科技有限公司	平面设计、网页设计、网站开发	2000-4000 元
机电系	徐州沪彭集团、徐州万邦集团、徐工施维英机械有限公司、徐州海伦哲专用车辆股份有限公司、徐州巴特工程机械股份有限公司、徐工施维英机械有限公司	汽车销售、汽车机电维修、生产一线技术工、机电操作工、板件冲压操作工、机器维修工	3000-4500 元
艺术系	徐州舜昇装饰工程有限公司、天猫家装 e 站徐州分公司、	室内设计、室内施工管理项目、游戏动画制作、影视动画制作	2000-3000 元

学校加强职业资格鉴定工作，培养技术技能型人才。学校成立职业技能鉴定所，开展了客户服务管理师、物流从业人员资格证书考证，客户服务管理师合格率 100%；机电系开展了装配钳工、汽修修理工、电工、数控车工等工种考证工作，考证合格率 98.25%。

## 5.4 集团化办学

学校牵头成立徐州市淮海商贸职业教育集团，牵头举办网店运营推广职业技能等级证书线上师资培训，共有 70 位电子商务专业教师参加培训，并取得初中级培训证书；发挥集团校企合作优势，为淮北师范大学经济与管理学院企业培训提供企业考察服务，充分利用集团电子商务专业优势，为云南省职业技术教育学会举办信息技术专业骨干教师培训班举办专业群建设专题报告。学校参与现代服务业、电子商务等省市职教集团 8 个，参与徐州职教发展联盟、工业互联网与智能制造产教联盟；积极参加江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会相关活动。



图 24：经贸学校教务处长为云南省职业骨干教师培训电子商务课程

## 6. 国际化与信息化

### 6.1 国际合作情况

一是聚焦国际标准，引入中外标准对接机制。课程建设方面，积极推进主干专业课程与国际标准对接。在充分调研论证的基础上，遴选 3 门以上主干专业，对专业课程进行改造，有效嵌入国际先进的职业标准，选用国外先进的教材体系，实现与国际职业教育的接轨。引导、鼓励有条件的学生考取国际通用职业资格证书，增强学生国际就业能力，加强对在韩国全北科学大学留学交换生考证具体指导。

二是扩大国际视野，探索中外合作交流路径。加强对国际合作办学工作的领导。成立学校对外交流合作工作领导小组，组建学校国际合作与交流处，为国际合作办学提供组织保障，全面加强对国际合作办学的领导。建立以“学校主导、系部主体、师生主角”为主要内容的“三主”工作机制，制订对外交流合作工作制度，为国际合作办学提供制度保障。与徐州市文昌外国语培训中心（中国留学网）签署国际院校合作服务协议，反复修订制定对外交流合作十四五规划方案。

实施国际化素养提升工程。积极参与境外技术技能人才培养和教育合作，推进师生国际技术交流、国际文化交往常态化开展，拓展师生国际化视野，提升中国职业教育在国际上的影响力。坚持“请进来”。邀请外籍专家来校举办国际文化讲座，帮助师生了解西方文化知识、风俗习惯；通过组织国际教育交流推介会等方式，将年度总开销在 5 万元左右的学校或专业推荐给学生，引导有基础有能力的学生出国交流。坚持“走出去”。每年选派一批管理干部、教学骨干赴国外交流、进修、学习、访问或参加学术会议等，提高教师的国际交往能力。

## 6.2 信息化建设情况

打造智慧经贸，加速服务和管理现代化，助推教育教学现代化。打造“智慧经贸 2.0”，助推学校“领航计划”建设。学校持续推进智慧校园建设，加大投入不断提升信息化基础设施服务能力，新建数据中心模块化机房和超融合云计算中心；升级一卡通系统支付人脸支付和身份识别，上线人脸识别闸机通道；上线智慧图书馆云管理系统以及丰富的数字图书、期刊等资源；完善云经贸智慧管理平台，新上线微应用 14 个，总数达 48 个；搭建全覆盖校园钉钉平台，疫情期间有效推进在线课堂及云经贸各类教学和管理应用。移动互联应用得到普遍深入应用，大幅提高了工作效率，为师生生活、工作和学习提供智慧化服务。

### 案例 8：钉钉云经贸智慧管理平台一站式服务教学和管理

学校基于阿里钉钉和帆软简道云平台创建了“云经贸”移动智慧管理平台，目前上线 40 多个微应用，覆盖办公、教学、学工、招生就业、后勤服务等各类业务，精准解决学校管理或服务过程中的痛点或难点。

搭建了校本“微数据”分析平台，对“云经贸”微应用运行过程中产生的大量数据，根据实际需求进行挖掘、分析并实时、动态地予以呈现，为学校的教育教学管理提供有价值的支撑或决策参考。

下一步将根据学校业务需求，继续推进校本微应用开发和推广，加大教学管理、科研管理、实习管理、就业统计、统一支付等方面的应用开发力度，不断丰富“云经贸”应用生态圈；同时加强与数字校园、财务、资产、图书、网络学习空间等业务系统深度对接融合，加强数据治理，建成一体化智慧信息服务平台，为师生提供一站式服务，打造成校本移动应用品牌“云经贸”。

### 案例 9 徐州经贸高职校创新服务应用，建设国内领先的一卡通管理系统

学校与中国银联合作建设一卡通“聚合支付”系统，实现云闪付、支付宝、微信以及各银行电子银行的付款二维码均可在学校消费机上实时消费，且无需预先充值，所有结算统一由学校一卡通系统负责，既保障了资金管理的安全有序，又将虚拟卡支付扩展到支付宝、微信、云闪付及各电子银行的付款码等主流支付方式。

学校进一步拓展一卡通管理系统应用服务，建设一卡通物联网平台和人脸识别平台，上线了“人脸支付”和“人脸闸机通道”系统，利用 AI 技术，打造集成物联网、大数据、聚合支付、移动应用的一卡通系统无卡应用特色名片。

## 7. 社会贡献

### 7.1 人才培养

学校强化实践教学，突出学生专业能力培养，以技能大赛为抓手，通过校赛、市赛和省赛，形成以赛促教、以赛促学、以赛促训的良好氛围，有力促进学生专业能力的提升。在 2020 年江苏省职业学校技能大赛中，学校荣获 4 银 10 铜，在 2020 年徐州市职业学校技能大赛中，学校荣获 18 金 19 银 17 铜优异成绩。

表 19：学校技能大赛情况一览表

奖牌数	金牌	银牌	铜牌
省技能大赛	/	4	10
市技能大赛	18	19	17

### 7.2 社会服务

学校建成物联网智能家居体验馆和青春电商谷 2 大职业体验中心。是在我校物联网、电子商务两大实训基地的基础上，依托学校实训和师资资源对我市中小学开展职业项目体验。2019 年青春电商谷被徐州市列为徐州市中小学职业体验中心，接待徐州市第 22 中学师生来校开展职业体验。



图 25：徐州市中小学职业体验中心—青春电商谷



图 26：经贸学校智能家居体验馆

学校建有技术应用和服务团队，能与行业企业紧密合作积极开展应用技术研究与新产品、新工艺开发，每年参与生产、咨询和技术服务的项目。

传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，饱含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。通过传承弘扬中华优秀传统文化精髓，开展中华优秀传统文化主题教育系列活动，深化校园文化内涵，积极创建文明校园，使学生在弘扬中华优秀传统文化中养成良好的行为习惯和健全人格，提高文明修养，使得文化精神在实践中一次次被深化，形成正确的人生观、价值观、世界观。

### 案例 10：经贸高职校举行庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会

9 月 29 日晚，学校运动场上红旗飘扬、华灯璀璨，洋溢着浓郁的喜庆气氛，由学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组主办，党政办、工会、团委承办的“壮丽七十年 放歌新时代”庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨学校建校 55 周年文艺晚会在这里隆重举行，全校 5000 余名师生齐聚一堂，热烈庆祝新中国成立 70 周年，共同回顾 55 年来学校走过的风雨历程，豪情展望未来发展的美好愿景。

整场晚会高潮迭起、气氛热烈，洋溢着和谐、团结、积极向上的蓬勃气息，表达出全体经贸人不忘初心、牢记使命，忠诚职守、砥砺奋进的精神风采，极大丰富了师生们的校园文化生活。



图 27：经贸高职校庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会

### 案例 11：经贸高职校举行“不忘初心、牢记使命”主题教育升国旗仪式

晨光微曦，旭日东升。11 月 12 日早晨，学校党委组织全体党员干部在体育场隆重举行“不忘初心、牢记使命”主题教育升国旗仪式。通过这一充满仪式感的活动，激励全体党员干部牢记初心使命，坚定理想信念，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，汇聚全校师生奋进新时代的磅礴力量。学校党委书记、校长黄学勇在升国旗仪式上作了题为《不忘初心 不负韶华 做教育路上的追梦人》的主题讲话。副校长钱跃主持升旗仪式。

“红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。”我们坚信，只要不忘初心，不辱使命，不负韶华，砥砺前行，我们的学校必将蒸蒸日上，我们的国家定会繁荣富强，我们的人民愈加幸福安康！

### 案例 12：徐州面塑非遗传承人程友真老师到校开展活动

为继承和弘扬中华优秀传统文化，扎实推进第七届校园传统文化节活动，12月10日中午，学校邀请徐州市面塑非遗代表性传承人程友真老师来校开展面塑非遗宣介活动，学校140多位师生参加活动。通过活动，大家切实感受到“捏面人”非物质文化遗产的精彩魅力，了解、学习、体验、感悟到了经典优秀传统文化，培养了审美情趣和动手创造能力，激发了同学们的民族自豪感和时代幸福感。



图 28：面塑非遗代表性传承人程友真老师现场指导



图 29：“不忘初心、牢记使命”主题教育升国旗仪式

### 案例 13：第七届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月活动中获佳绩

11月29日下午，第七届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月成果汇报暨颁奖典礼在徐州幼儿师范高等专科学校举行，我校校长助理、工会主席乔金峰出席典礼，校团委顾丹受邀主持闭幕式。

第七届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月活动自今年三月开幕以来，共设七大板块4项专题比赛及3场主题讲座，我校承办了首场讲座——大汉雄风徐州魂。学生参与了其中3项专题比赛，表现不俗，斩获多个奖项。组委会授予我校党委书记、校长黄学勇突出贡献奖，校团委书记顾丹文化传承使者奖，学校优秀组织奖称号。我校作为此项活动的最早发起单位之一，始终重视优秀历史文化遗产，并融入到“德润经贸”品牌建设具体实践中，为常态长效传承普及徐州历史文化做出了积极贡献。



图 30：传承普及徐州历史文化月活动

### 7.3 对口支援

学校把服务地方经济社会发展作为办学宗旨和发展战略，把“服务地方必须富有成效”作为工作要求，坚持贴近地方产业，发挥专业综合优势，在科技服务、继续教育等方面作出了积极贡献。

学校充分发挥技术优势、人力资源优势，与企业共组产品开发团队，主动参与企业产品开发、技术改造和员工培训，与企业全面开展产学研合作，取得了明显的社会效益和经济效益。

坚持“以服务求支持，以共赢谋合作”，对外培训取得重大突破。学校坚持发挥专业、学科、技术和人才优势的办学思路，近两年开展对外培训开拓了办学空间，增强了办学能力。牵头组建徐州市商贸职业教育集团，多年连续承办省赛集训、市级大赛等赛事。

#### 案例 14：经贸学校扶贫工作组开展对口帮扶

2020年5月7日，学校到挂钩帮扶沛县龙固镇新建村开展扶贫调研，研讨帮扶计划和项目。校长黄学勇与镇村两级书记开展深入座谈，认真听取了新建村关于脱贫发展规划和近两年在脱贫工作中取得的成效，详细了解村支部的党建及党组织服务群众工作、班子建设、基础设施、资源优势、特色产业、村民收入、存在困难等情况，围绕我校充分利用知识、技能、人才等优势指导村委会就百姓关注的热点热盼问题确立扶贫项目进行了充分沟通交流。学校详细制定扶贫工作方案，从政策、资金、技术、人才等方面加

大对口帮扶力度，有针对性地开展好扶贫、扶智、资援、技援等方面的工作。为村级集体经济发展搭建平台；定期组织农村电商培训，为农民创业致富提供支持；注重教育帮扶，新建村在我校的贫困学生全部减免费用、推荐就业，全方位推动扶贫工作不断取得新成效。



图 31：经贸高职校对口帮扶工作组赴沛县龙固镇新建村开展扶贫调研

#### 案例 15：经贸学校承办陕西省中职学校管理人员和教师在徐跟岗研修活动

11月25日，由陕西省教育厅、江苏省教育厅主办，常州机电职业技术学院承办的2019年苏陕协作项目——陕西省中职学校管理人员和教师跟岗研修开班典礼在我校举行。徐州市教育局副局长李清、职社处张林，常州机电职业技术学院机械工程学院副院长王行刚、跟班班主任沈志祥，学校党委书记、校长黄学勇，副校长钱跃、吴建新、刘永，校长助理乔金峰出席活动。由陕西省宝鸡市8所职业学校的校长、教导主任、骨干教师组成的21名研修学员参加典礼。

苏陕职教协作培训项目采取“集中培训+跟岗研修+返岗实践”三段进行，此次研修属第二阶段，为期一周。学员将通过“实地考察、跟岗听课、交流研讨、师生座谈、示范观摩、成果汇报展示”等方式分组开展活动，旨在通过交流学校发展理念、人才培养模式、教学管理运行、骨干专业建设、课程开发、智慧校园建设等内容，提升陕西职业学校综合治校能力和办学水平，为推进陕西省职业教育高质量发展、助推陕西省脱贫攻坚提供支持。



图 32: 陕西省中职学校跟岗研修开班典礼



图 33: 陕西省中职学校跟岗研修人员合影

## 7.4 一带一路

为加强中韩两国教育合作与交流，学校与韩国全北科学大学签订了互换交流生的协议，双方学生可根据个人专业和意愿，选择在对方学校进行为期六个月至一年的课程学习，学生交流期满，由对方学校颁发有效的课程学习证明，两校互相承认学分。

2019 下半，台湾万能科技大学成汉主任到我校开展合作交流活动，双方就教师交流、学生交流等合作交流事宜进行友好洽谈。



图 34: 台湾万能科技大学来校洽谈合作

## 7.5 服务抗疫

直面疫情，学校坚持把守护师生生命安全和身体健康放在第一位。坚决贯彻落实市委市政府和省市教育部门决策部署，坚持疫情防控和学校常规工作统筹谋划、统一部署。成立疫情防控领导小组和工作专班，持续更新完善工作方案、应急防控预案，备齐备全防疫物资，抓紧抓实防控措施，全力保障日常教学、学生管理、文体活动、基础建设、社会化考试等工作正常开展。疫情防控期间，积极响应省、市停课不停学的要求，学校建有网络课程 622 门，确保学校线上教学正常运转；秋季学期学生复课率 100%，实现了全面复学复课。同时，加强师生疫情防护知识教育、公共卫生教育、生命健康教育、保

护自然教育，开展应急演练，提升师生应急处置能力。进行疫情防控演练，受到是教育局、防控办、开发区卫健委的一致好评与来校视察市领导的充分肯定。积极组织青年志愿者在疫情防控中发挥自己逆向而行、无私奉献的经贸优良传统，受到社区领到群众的表扬。

## 8. 举办者履职

### 8.1 经费保障

省市教育部门高度重视中职教育，出台相关政策，采取多项举措，在专业建设和实训基地建设中划拨专项经费，建立职业学校经费稳定增长长效机制。近年来，学校逐年加大人才培养的经费投入，确保各项教学建设与改革的需要。2020 年度用于教学的总支出 4315.7 万元，较 2019 年度教学总支出增加 23%，收支明细详见如下各表：

表 21：2020 年度学校经费收入情况表

项 目	经费（万元）	生均经费（元）	所占比例（%）
经费收入总额	7202	13295	100
其中：学费收入	867	1600	12
财政经常性补助收入	5023	9273	70
地方财政专项投入	1297	2400	17.7
社会捐赠金额	20	28	0.3
其他收入	0	0	0

表 22：2020 年度学校经费支出情况表

项 目	经费（万元）	生均经费（元）	所占比例（%）
学校经费支出总额	4315.7	7967	100
其中：基础设施建设	1412.7	2608	33
日常教学经费	842	1554	20
设备购置	745	1375	17
教学改革及研究	890	1643	21
师资建设	258	476	6
其他支出	168	310	3

表 23：近两年教学经费分析对照表

项 目	2019 年度	2020 年度
经费总收入（万元）	6607.06	7202
经费总支出（万元）	3316.8	4315.7
其中：基础设施建设	550	1412.7
设备采购（教学科研仪器）	635	842
教学改革及研究	770.8	745
师资建设	190	890
日常教学经费（万元）	751	258
其他支出	420	168

2020 年度主要专项建设资金项目如下：1、职业教育专项建设项目资金 360 万元；2、职业教育提升工程建设项目资金 350 万元；3、领航学校建设项目资金 588 万元等；中央及地方政府大力支持中职学校基础建设。近年来，学校由于专项资金的投入，大大地改善了学校的实践教学条件，丰富了教学资源，提高了实验、实训基地的使用率，增强了学生的专业实践能力。

## 8.2 政策措施

徐州市委、市政府根据国家职教政策，统筹全市职教发展，强化省辖市管理职能，对市域内职业教育布局和专业布点进行优化整合。在推进现代职教体系发展上，积极开展职教创新发展实验区建设，组织开展职教活动周、校园开放日、徐州市特需专业领办、产教深度融合实训平台建设、全市职业院校结对帮扶签约、现代职教体系建设共享实训基地授牌仪式等活动，进一步打造徐州职教高地。

学校修订《日常考勤管理办法》《班主任队伍建设意见》，出台《学校 2020 年干部选拔聘任工作实施方案》，选聘 15 名科级干部；多措并举，解决 34 名教师高级职称聘任问题；针对合同制教职工激励晋级机制不健全问题，出台《学校合同制人员晋级考核办法》，23 位教师通过考核并按年限分步晋级；针对师资紧缺问题，学校按照专业岗位实际需求，积极对接人社局，通过公开招聘的方式，严密组织，有序实施，招聘 9 名在编教师。

## 9. 特色创新

### 案例 16: 三声鹤起 德润经贸

徐州经贸分院深入贯彻落实习近平总书记关于立德树人的重要论述和党的十九大报告提出的关于加强思想道德建设的要求,深化立德树人根本任务,坚持以社会主义核心价值观教育为主线,搭建活动载体,丰富教育形式,注重学生养成教育,创新开展“大德育工程”建设和“德润经贸”行动。

为全面加强和改进学生思想道德建设,围绕高质量服务学生成长成才,学校坚持强化问题导向,注重实践活动,增强教育实效,在“德润经贸”七维育德模式、“三净”行动等育人育德主题活动基础上,2019—2020 学年度积极组织开展“净心晨读一刻钟”“阳光大课间”“乐动经贸”等活动。通过早晨诵读名家经典、每日金句等内容,提升同学们文学素养和思想修养;通过伴随哨声带领同学们大课间跑步、做操等运动,让同学们树立“我运动、我健康、我快乐”的理念,践行“健康第一,全面发展”的思想;通过在课外活动唱红色、励志歌曲等活动,塑造同学们美育情操和爱国情怀。经过一学年的实践探索,在经贸校园营造了早晨有朗朗书声、课间有运动哨声、下午有嘹亮歌声的“三声”阵阵、活力满满的校园育人氛围。

春风化雨、润物无形,经过三声育人氛围的营造和“德润经贸”品牌的创建,激发了学生普遍的文明自觉,文明行为促发、文明习惯养成和文明风气传承构成了经贸校园最美的风景。

### 案例 17: 徐州经贸分院创新中小微企业产教融合新路径

徐州经贸分院与徐州景明设计公司联合省内外几十家职业院校和设计公司共建产教融合平台,按照“平台共建、资源共享、项目牵引、人才联动”融合发展模式,创新以我校牵头的职业院校设计专业与中小微型设计公司的产教融合路径,实施产教融合“大平台+”的人才培养模式。该平台通过线下线上相结合,以产教双向融合为导向,以现代学徒制教育为基础,创新中小微企业产教融合路径,致力培养满足中小微型企业需求的复合型、创新型人才,更好的解决学校、学生、企业面临的各种难题。一是对接设计行业发展战略,搭建区域共享第三方平台,构建“学生→学徒→准员工→员工”的人才成长路径;二是创新产教融合,构建“PFPI 运营模式”,构建“知识+技能+就业”三位一体的人才培养模式;三是创新递进式实践教学体系,构建线下和线上结合的课程模块,打造适应时代需求的融合式课程体系;四是实行院校与公司对接的运作管理,实现“试岗实习→顶岗实习→定岗工作”岗位转变。



图 35：经贸学校景明创新工场启动仪式



图 36：市领导参观景明创新工场

## 10. 主要问题和改进措施

### 10.1 主要问题

**专业发展不均衡。**近年来投入向重点专业倾斜，重点专业与非重点专业之间的差距扩大，个别专业招生严重萎缩而停招；专业设置的针对性和灵活性不够，专业布局与地方产业布局没有完全匹配，部分专业的就业过于泛化、针对性不强。

**社会影响力有待提升。**行业、企业的参与度不够。学校的骨干、辐射、引领作用尚不突出，社会影响力和知名度、美誉度有待进一步提高，服务经济社会发展能力有待进一步增强。

### 10.2 应对措施

**着力提高基础建设能力。**学校围绕“素质本位、德技融合、知能并重”的知识性、技能型、创新型人才培养目标，配足、配齐、配优实训设备，建立实践教学质量保障体

系和评价体系，建设满足实习实训教学需要的数字化教学环境和技能教学资源库，新建学生活动中心、综合实训中心等基建项目，缓解基础办学条件硬件的不足问题，在条件成熟时扩建现有校区或新建校区。

**不断创新人才培养模式。**以提高人才培养质量为本目标，以实训基地建设和运行作为突破重点，推进职业教育教学与生产劳动、社会实践紧密相合。深化校企合作，推进合作育人，主动对接地方产业，积极探索“一系一实体”建设，创办研发服务中心及经济实体，形成一批校企合作物化成果，完善“校企一体化”协同育人机制。

**努力夯实“双师型”教学团队核心竞争力。**开展专业教师实践技能培训，教师深度参与实训基地建设，熟练掌握实训基地核心设备的运行、管理和维护。落实专业教师赴企业实践制度，着力提高专业教师实践技能和教学能力。专任专业教师数量、结构、素质符合实习实训教学需要。聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。

**全面提升“智慧校园”建设水平。**高标准推进“智慧经贸”建设，实施以学生自主学习、个性化学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据、云计算的智慧管理，以教育信息化推动教育现代化，促进信息技术与职业教育深度融合，不断提高学校的教育教学质量，全面提升学校信息化的管理水平。

我校把党的十九大和十九届五中全会精神转化为职业教育现代化发展的创新实践，迎接新时代、契合新阶段，坚定不移地走内涵发展、融合发展、创新发展、高质量发展之路，以品牌特色为引领，以改革创新为动力，以内涵发展为主线，进一步加强学校现代化建设，整体提高学校办学质量，全面提升学校现代化水平，为创建江苏省“领航学校”和科学谋划“十四五”擘画新蓝图打下坚实基础。

江苏省徐州经贸高等职业学校

2021年2月28日